

Мастер – класс для воспитателей

«ВОЛШЕБНАЯ ПРОВОЛОКА – новый материал для детского творчества, развития мелкой моторик, игр»

***Подготовила и провела :
Данилявичуте А.В.***

Актуальность темы

Творчество – постоянный спутник детства.

Занимаясь творчеством, ребенок развивает себя как физически, так и умственно. Проявление и развитие творческих способностей учит ребенка не просто смотреть, а видеть, помогает ему стать неординарной, развитой личностью.

«Учимся, делая и творя»- эти девизы подходят всем педагогам, стремящимся создать максимально разнообразные условия для развития творческих способностей детей, раскрепощения их индивидуально-творческих сил.

Сейчас на полках магазинов появляется огромное количество новых материалов для творчества. Но у нас задача выбрать из них самые интересные, полезные, соответствующие возрасту , самые развивающие и а также , по возможности, те, которые ребенок с легкостью сможет использовать как на занятиях, так и в игре.

Сегодня я хочу познакомить вас, коллеги, с таким , на первый взгляд, незамысловатым, но очень интересным материалом – пушистой проволокой. И рассказать, как можно использовать этот материал в условиях дошкольных групп.

Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению нового материала и новых форм конструирования.

Задачи:

- познакомить педагогов с новым материалом для конструирования « Волшебная проволока»
- обучить последовательности действий, использованию методов и приемов применения нового материала «Волшебная проволока» на примере поделки «Забавный цветочек»;
- создать условия для самореализации и стимулирования роста

творческого потенциала педагогов в процессе проведения мастер – класса;
-способствовать интеллектуальному и эстетическому развитию педагогов.

Ожидаемые результаты мастер - класса:

- повышение креативности педагогов;
- возможность применение педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;
- рост мотивации участников к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- практическое освоение участниками специальных знаний, умений, навыков и приемов техники в процессе работы;
- создание пособий и поделок, проявляя творческую инициативу, фантазию, мышление.

Методическое оснащение занятия:

Методы:

- интерактивный (словесный, наглядный, практический);
- исследовательский (умение самостоятельно распределять --- деятельность работы, выбор действия и его способа, свобода творчества).

Приемы:

- объяснение;
- консультация;
- рассказ;
- беседа с показом практических действий;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства;

Использование наглядности:

презентация к мастер-классу, демонстрация видео-уроков
образцы готовых работ, выполненные педагогом;
материалы для практической работы.

Материалы и инструменты:

Наборы проволоки разного цвета и длины, карандаши простые.

План мастер-класса:

- вступительная часть (цели, задачи, актуальность)
- теоретическая часть (рассказ о материале).
- практическая часть –(изготовление поделки, рекомендации, помощь)
- вопросы, обсуждение
- рефлексия (обмен мнениями)
- подведение итогов, фотографирование поделок.

Ход проведения мастер – класса.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги
- Я очень рада видеть вас здесь, в нашем доме !
Где мы можем воплощать наши самые смелые планы и реализовать наши лучшие мечты ,увидеть результаты нашей замечательной ,творческой работы и научиться чему-то новому.
- Я хочу сейчас приоткрыть для Вас удивительный, прекрасный и очень творчества
! Мне кажется, что этот мир не может оставить равнодушным никого, и мне бы очень хотелось, что бы погрузившись в него, Вы забыли о повседневности, грузе житейских проблем, улыбнулись и оказались в детстве, когда все было так понятно, радостно и безмятежно...
- Для любого ребенка игра – самый желанный вид деятельности: во время игры он не только познает окружающий мир, но и преобразует свои впечатления о нем, передает мысли, чувства, эмоции. Во многом это роднит игру с занятиями искусством: недаром, когда мы говорим о творчестве, то часто используем такие словосочетания, как «игра красок», «игра звуков», «игра слов». Одна из главных отличительных черт жизни любого ребенка – огромное количество игрушек. Их можно купить ,заказать в интернете ,а можно сделать своими руками .
И поверьте, эти игрушки будут дороги каждому маленькому владельцу.



Заключительная часть

Подходит к завершению наш мастер-класс ,
еще я приготовила для вас небольшой подарок ,хочу предложить вам
еще один вид конструктора для детей младшего возраста, возможно
вы сочтете полезным и интересным использовать его в своей работе.
А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и участие в
работе.

- Надеюсь, что знания, приобретенные вами на сегодняшнем мастер-
классе, помогут в решении творческих задач не только на занятиях с
детьми, но и в жизни.

Благодарю за сотрудничество. Будьте всегда здоровы! И творческих
вам успехов!





Список литературы:

В процессе проведения Мастер-класса использую свое видео.