



*«Кто имеет увлечение, проживает две жизни»
(Китайская мудрость)*

*Коллекционирование -
вариативная форма работы с дошкольниками.*

**Выступление на педсовете
Подготовила воспитатель Данилявичуте А.В.**

Эффективным средством для развития познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста является коллекционирование.

Особое значение имеет сам объект коллекционирования.

Найти тему для коллекции, которая бы была объектом использования каждодневно непросто, но это удалось!

Наша цель - поделиться опытом по вариативной деятельности и представить буклеты с практическим опытом работы.

Но на фотографиях не представляется возможности увидеть всей красоты и широты использования данных коллекций и поэтому мы представляем вам интерактивные буклеты с возможностью ознакомиться с выбранными материалами наглядно и хотим подтвердить наш вклад в подготовку этой темы, доказать, что эти материалы есть, они успешно используются и очень нравятся детям.

Собирая коллекцию «*КОНДИТЕРСКИЙ МИР*»

удалось реализовать следующие цели:

- Пополнить в группе предметно-пространственную среду.

Для сюжетно-ролевых игр «*МАГАЗИН*», «*В ГОСТЯХ У БАБУШКИ*», «*КОНДИТЕРСКАЯ*», «*КАФЕТЕРИЙ*», «*Я ПОВАР*».

- Атрибуты для настольных игр.

- Изготовить атрибуты для игр своими руками.

- Использовать коллекционные предметы для занятий по развитию речи. (Классификация, обобщение, введение в речь новых слов **ВЫПЕЧКА** - пончики, булочки, сочники, кексы, слойки, пирожные и многое другое)

- Изготовление новогодних игрушек, подарков на *МАСЛЕНИЦУ* и *ПАСХУ*, подарков для мам и тд.

- Аппликаций, для закрепления умений вырезывания разных форм.

- Лепки из *воздушного пластилина* для изготовления атрибутов для длительного пользования.

- Знакомство с профессиями: *ПОВАР*, *КОНДИТЕР*, *ПЕКАРЬ*.

- Использовать предметы коллекции для формирования элементарных математических представлений « СЧЕТ» , « ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ».

- В чтении художественной литературы : обращать внимание на использование названий в сказках и рассказах(КОЛОБОК , ГУСИ-ЛЕБЕДИ и тд.)

- Знакомство с названиями выпечки разных народов : круассаны , штрудель, чизкейк , гамбургер , багет и тд.

- одежда , обувь , заколки , браслеты , канцелярские товары , кухонный текстиль , посуда с кондитерской символикой окружают вас положительными эмоциями и войдут в вашу жизнь, будут использоваться ежедневно и коллекция ,,оживет,,.

Даже походы по магазинам с детьми станут незабываемым приключением , если Ваш ребенок заинтересуется коллекционированием , это будет незабываемым опытом , как поход в лес за грибами, для развития внимания и позитивных эмоций.

Коллекцию любого направления нельзя собрать сразу ,одномоментно ,иногда ее собирают многие годы, тем ценней и значимей она становится .В процесс могут быть включены все в группе, и члены семей воспитанников ,а это очень интересно и трогательно.

Возможно, ребенок в дальнейшем выберет профессию ,о которой он так много знает с самого детства!

Огромное и первостепенное значение для педагога имеет использование каждой коллекции в группе ,организация предметной среды ,хранение и применение выбранной тематики.

Организовав в группе уголок « Кондитерская», можно объединить его и сюжетно-ролевые игры, и расположить материал для творчества для игр « Юный пекарь» , КОФЕТЕРИЙ, МАГАЗИН и тд.

Давайте рассмотрим другое интересное направление в коллекционировании дошкольников.

« МИР НА ЛАДОНИ».

Ни для кого не секрет , что маленькие вещи имеют для детей большое значение .

Хотим представить Вам коллекцию , которая обязательно займет свое место в вашем обиходе.

-Для развития мелкой моторики

-Для ознакомления с окружающим миром

-Как оформление для любой поделки

-Для развития внимания

-Как счетный материал по формированию математических представлений

-Для расширения словаря , формирования правильной и грамотной речи.

-Замечательный выбор для проведения опытов по классификации материалов (пластмассовый , деревянный , стеклянный и тд)

-Атрибутика для всевозможных настольных игр.

-Использование предметов в познавательных играх « ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»(Угадай , что внутри , назови)

-Незаменимый материал для сюжетных игр « ГОРОД « , « ЗООПАРК» , « КРАСКИ ОСЕНИ» «» ПОДВОДНЫЙ МИР» и др.

В общем , что бы вы не придумали для игры , этот материал всегда пригодится.

Дети с огромным удовольствием будут его использовать.

Пополнять коллекцию также можно всей семьей.

А это безусловно развивает коммуникативную деятельность и сплачивает всех участников коллекционирования.

Каждый педагог использует в своей работе счетные палочки , палочки КБЮЗИНЕРА , математические наборы , по аналогии с этими материалами можно разместить предметы из данной коллекции в боксы для хранения , которые займут мало места и компактно разместятся на маленьком пространстве , будут

доступны для ежедневного использования в разных направлениях ,например с работой с кинетическим песком (а это направление ,безусловно , привлекает ребят, например, использование предметов коллекции в играх с песком « Поиск сокровищ» , « Укрась избушку» , « Птичий двор « и многое- многое другое). Тут ,как говорится ,на сколько хватит фантазии самого организатора игр.

Главное не забывать о технике безопасности и предлагать детям использовать предметы только для настольных игр ,.так как этот материал мелкий.

Давайте рассмотрим еще одно направление:

« ЧУДО-ВАРЕЖКА»

Огромное разнообразие игрушек на прилавках магазинов приводит в замешательство даже взрослого человека ,а дети и подавно теряются в выборе.

Приобретая очередную дорогую куклу ,мы часто с грустью думаем ,что через пару дней она будет заброшена в угол и ребенок потеряет к ней всякий интерес.

Как же выбрать ребенку то ,что заинтересует его надолго ,станет любимой и дорогой сердцу покупкой ,принесет пользу и новые знания?

Красочные варежки с оформлением разных сказочных персонажей смогут стать таким приобретением.

-Безопасная ,практичная вещь может использоваться малышами с самого раннего возраста.

-Незаменимый атрибут для настольного театра

-Обогащение словаря

-Ознакомление с окружающим миром:

Изучаем части тела

Называем одежду , обувь ,головные уборы

Изучаем (лицо ,нос ,рот ,глаза ,уши и тд)

Включаем образное мышление ,внимание:

Старый ,молодой ,толстый ,тонкий

Злой ,добрый, красивый и тд.

- Знакомимся с разными национальностями , особенностями национальных нарядов.

- Знакомимся с профессиями.

И все это можно щупать ,трогать ,переставлять ,дополнять своими аксессуарами-незаменимые для современного ребенка ощущения и впечатления ,ведь мы с вами знаем ,что современные дети больше заняты гаджетами и предметный мир становится дальше и дальше.

- Сочиняем сказки сами , ставим мини-спектакли ,мини-сценки , используем на занятиях ,как гостя-игровой персонаж .

Это обязательно украсит и сделает интересным любое занятие.

- Называем детали ,развиваем артикуляционный аппарат.

- Возьмите в дорогу ВАРЕЖКУ , занимает мало места ,внутри ,как в мешочек можно положить мелкие игрушки и Ваш ребенок будет занят интересным делом .

А в группе встречаются дети ,которые не любят шумные игры и предпочитают побыть в одиночестве ,такие ЧУДО-ВАРЕЖКИ обязательно привлекут их внимание .

Огромное значение ,как и в других случаях имеет организация хранения коллекции в группе.

Удачное оформление этих предметов позволит складывать их в боксы ,развешивать на петельки ,если имеется такая возможность ,применять коллекцию на занятиях, расставлять на ширму в настольный театр и многое другое.

« ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ»

Нельзя обойти вниманием еще одно направление в коллекционировании.

Это коллекции тематических игрушек.

В течение учебного года в ДО проводится много мероприятий и праздников ,по традиции перед каждым праздником педагог проводит творческие мастерские ,применяя уже имеющиеся наработки всегда хочется показать ребятам что-то новое ,интересное ,красочное.

В нашей профессии есть замечательная возможность воплощать в жизнь разные проекты ,проанализировать какие из них интересны и полезны детям .

Применяя в группе нетрадиционные формы знакомства с разными темами удастся привлечь детей ,заинтересовать и закрепить многие понятия .

Фольклорные праздники , масленица ,Пасха и др .проводимые в ДО запомнятся надолго .если дети примут в них участие ,сделают своими руками поделки и подарки для близких.

Коллекция « Русская деревянная игрушка» привлечет ребят обязательно.

**Рассматривание героев сказок*

**Разгадывание загадок*

**Досуги, « Угадай из какой сказки»*

** Добрые и злые персонажи*

** Рисование ,лепка, аппликация ,конструирование из нетрадиционных материалов – все это можно использовать ,опираясь не на изображения на компьютерной доске ,а взяв в руки ,рассмотреть ,сравнить любой сказочный персонаж.*

А что будет дальше?

А дальше- КОСМОС.

В саду обязательно празднуют день КОСМОНАВТИКИ.

Знакомят ребят с важными датами , с первым космонавтом.

А какой он?

А кто там?

А как вы представляете себе пришельцев?

И здесь будет незаменима коллекция ПРИШЕЛЬЦЫ.

Красочные ,качественные ,разные игрушки из этой серии будут незаменимы в детских играх ,также в работе с кинетическим песком.(«Лунный гость» , « В гостях у Марсиан « и тд.)

**Лепка ,аппликация ,рисование этой темы вызывают у детей огромный интерес ,вы удивитесь какие идеи возникают у детей ,какие необычные марсоходы и луноходы « живут в их головах». Несомненно развитие воображения ,фантазии ,задумок будет полезным шагом в развитии ребенка.*

Объединив два таких разных направления мы научим детей сравнивать ,различать ,называть каждый предмет ,каждую деталь.

**Раздели на группы:*

Деревянный -пластмассовый

Землянин-инопланетянин

Большой-маленький

**Сочиняем сказки*

**Обогащаем словарь*

**Развиваем память*

Удобное безопасное хранение (чудо-чемодан) в группе позволит детям самим пользоваться коллекцией и убирать игрушки на место.

Коллекционирование для дошкольника- это особый мир ,не собирательство ,в том виде как его понимают взрослые.

«Коллекционирование – это школа воли, рефлекс цели, имеющий огромное жизненное значение»–Академик И. П. Павлов.

Толковый словарь определяет коллекционирование, как «систематизированное собирание однородных предметов, представляющих научный, художественный, литературный и т. п. интерес».

Коллекционирование является одним из первых увлечений человека – люди всегда собирали предметы различной формы, назначения, культуры.

Актуальность коллекционирования заключается в том, что это одно из доступных, понятных направлений особенно для детей дошкольного возраста.

Что можно коллекционировать в группе?

**Пуговицы*

**Матрешки*

**Конструкторы*

**Мячи*

**Книги*

**Тематические игрушки*

**Наклейки*

**Лоскутки*

И многое другое.

Желаем всем найти такое направление ,которое увлечет Вас и ваших детей надолго и станет источником положительных эмоций и разовьет самые лучшие человеческие качества.

Спасибо за внимание!

