



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Радость»



КОНСПЕКТ

**открытого занятия
в старшей группе №1
«Совместная творческая деятельность взрослых и детей
«Город Мастеров»**

**воспитатель:
Данилявичуте А.В**

Москва, 2022

Цель: Развитие творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, фантазию, индивидуальные творческие способности, художественный вкус;
- воспитывать любовь к художественно-творческой деятельности, аккуратность, трудолюбие, желание доставить радость от созидания себе и близким;
- воспитывать интерес к культурным традициям русского народа;
- формировать знания детей о ремеслах наших предков, развивать у детей умения выделять характерные особенности для каждого вида ремесла (инструменты, оборудование, материалы);
- развивать познавательный интерес к истории родного народа, воспитывать интерес и уважение к людям различных профессий, способствовать самостоятельности мышления.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, просмотр презентации « Ремёсла», беседы на тему « Забытые профессии» ,«Светлая пасха», знакомить детей с культурными традициями русского народа в процессе бесед, рассматривание узоров на изделиях и картинках пасхальных яиц.

Материалы и оборудование: ИКТ , воздушный пластилин по 5 цветов на каждого ребёнка, синельная проволока, корзина, втулки картонные, лента разноцветная на всех детей.

Ход:

ПОКАЗ СЛАЙДА 1

Воспитатель: Земля русская испокон веков славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. Через искусство народных промыслов видим мы связь далёких наших предков с настоящей жизнью сегодня.

Что же такое «ремесло» и «промысел»? *(ответы детей.)*

Воспитатель: Слово «ремесло» произошло от слова «ремес» - плотник. Это слово обозначало и обозначает разные виды работы, преимущественно ручной. В толковом словаре Владимира Ивановича Даля оно объясняется как «рукодельное мастерство, ручной труд» и как «уменьье, коим добывают хлеб; промысел, требующий по большей части телесного, чем умственного труда».

«Ремесло за плечами не виснет» - говорили предки, подчёркивая значимость умения

ПОКАЗ СЛАЙДА 2

Кузнечное ремесло на Руси - одно из древнейших, а кузнецы всегда пользовались уважением и особым почетом. В старину этим ремеслом занимались только мужчины, их мастерские-кузницы обычно находились на окраине деревень, чтобы не было пожара.

ПОКАЗ СЛАЙДА 3

Гончар- человек который делает посуду из глины. Гончарный круг — это станок для изготовления посуды и керамических изделий.



ПОКАЗ СЛАЙДА 4

Плетение из лозы - одно из самых древних ремесел на Руси. Как называется это ремесло? (Ответы детей) Лозоплетение занимало большое место в жизни человека. Из какого дерева делали эти предметы (Ответы детей) (Из ивы) Что делали из ивы ? (Ответы детей) Из ветвей возводили жилища, хозяйственные постройки, делали изгороди, детские колыбели, кузова саней и повозок, мебель, детские игрушки и посуду, обувь. Какую обувь? (ответы детей – Лапти).

А самыми распространенными изделиями из лозы были корзины.

На Руси плетение корзин было довольно обычным делом. Почти каждый крестьянин мог при необходимости сплести хорошую корзину. Без корзин в хозяйстве обойтись было трудно. В них носили белье на речку; брали в дорогу, отправляясь в дальний путь; в них собирали урожай; с ними ходили по грибы, ягоды.

Воспитатель: Человек, который делал бочки на Руси как назывался

(бондарь) ? Что хранили в этих бочках? (квасили капусту, солили огурцы), Кто делал сбруи для лошадей ?(специалист по изготовлению сбруи, шлеи , шор, хомута, всей конской упряжи, назывался- шорник.). Кто такой кожевник?

Воспитатель: Кожевником называли мастера, занимающегося выделкой кож. Что делали из кожи? (обувь, одежда, сумки). Вот сколько разных ремесел было на Руси. Люди жили дружно, помогали друг другу. Об этом они слагали сказки, сочиняли песни, пословицы, считалки.

Воспитатель: Народные ремесла — это именно то, что делает нашу культуру богатой и неповторимой.

Как мы называем руки людей, которые могут превращать самый обыкновенный материал в полезные и красивые вещи? (Мастер «Золотые руки»).

Сегодня я вас приглашаю в город Мастеров.

На Руси в Светлый праздник Пасхи всегда было принято дарить друг другу красивые, раскрашенные пасхальные яйца.

Воспитатель: На этой неделе идёт подготовка к Светлому празднику Пасхи! В этот праздник люди забывают про свои обиды, мирятся друг с другом.

Каждая семья приводит в порядок дом, готовит праздничную корзину, в неё складывают крашеные яйца, кулич, пасху, цветы!

Предлагаю, нам всем отправится в город Мастеров.

Воспитатель Ремесла наши постигать — старайся ты умело.

Твори, выдумывай, дерзай и фантазируй смело!

Воспитатель показывает корзину детям

Воспитатель - Пока она пустая, мы сейчас будем её делать праздничной.



Звучит музыка.

Дети делятся на две команды и каждая команда отправляется в свою мастерскую. Одна команда идёт в мастерскую по изготовлению подставок для яиц. Вторая команда идёт в мастерскую по изготовлению яиц. Воспитатель объясняет задание каждой команде. Команды меняются местами. После того как, дети сделали подставку и яйцо, все вместе подходят к столу ,где стоит украшенная заранее корзина и выкладывают свои работы. Затем все вместе подходят к столу ,на котором изготавливают цветы из синельной проволоки. Делают свой цветок, подходят к корзине с яйцами и украшают её.



Итог:

Воспитатель Сегодня вы побывали в городе Мастеров сами стали ненадолго мастерами и показали своё умение делать своими руками красивые Пасхальные яйца - это самый лучший подарок.

У нас с вами получилась настоящая выставка сувениров.
Вы старались, вы трудились, и яйца на славу у вас получились!
Чем замечательны ваши сувениры?
О чем вы думали, когда готовили их?
С какими чувствами украшали пасхальные яйца? (ответы детей)
Я думаю, что ваши сувениры чудесные, дивные, волшебные, прекрасные.

Молодцы, вы потрудились очень хорошо, сегодня вы и сами были настоящими мастерами, а результат вашей работы, это ваши сувениры, которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими пожеланиями в праздник Пасхи.



Ребенок рассказывает стихотворение:

На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей и красоты.
Красил кисточкой я тонкой
Крестик, солнышко, цветы.
В светлый праздник Воскресения

Подарю своим друзьям
По яичку, с поздравлением.
И скажу: «Раскрасил сам!»