

Конспект открытого занятия в средней группе N2
«Путешествие Красной шапочки»

Подготовила и провела воспитатель:
Фирсова О.Н.

г. Москва 2020

Тема : «Путешествие красной шапочки»

Интеграция с другими образовательными областями:

- Речевая
- Социально-коммуникативная (безопасность)
- Познавательная (ФЭМП)

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в счете в пределах 5
- Закреплять представления о форме (треугольная, квадратная, прямоугольная, круглая)
- Упражнять в составлении целого из частей, используя палочки Кюизенера
- Упражнять в выделении нескольких свойств геометрических фигур (форма, цвет, размер) с использованием Блоков Дьенеша
- Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

Развивающиеся:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание
- Формировать мыслительные операции
- Развивать речь

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математическим занятиям
- Обучать правилам поведения с незнакомыми людьми
- Воспитывать сдержанность, усидчивость на занятиях, доброжелательность, поощрять желание прийти на помощь другому, уважительное отношение к товарищу

Методические приемы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов)
- Наглядный (использование иллюстраций, презентаций)
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
- Поощрение

Оборудование и материалы:

Интерактивная доска, аудиопроигрыватель, наборы блоков Дьенеша, палочки Кюизенера, набор картинок домашних и диких животных, ноутбук, аудиозаписи: голоса птиц, музыка и кинофильма (приключения красной шапочки), силуэт дерева, пенек, домик.

Персонажи: Красная Шапочка, Волк, Бабушка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в путешествие в сказку? (Да) .

А в какую, узнаете, отгадав загадку:

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка знает имя свое,

А вы угадайте, зовут как ее? (*Красная Шапочка*)

А вот и сама Красная Шапочка.

Музыка из кинофильма «*Красная Шапочка*»

Красная Шапочка: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуй, Красная Шапочка. Красная Шапочка, можно ребята угадают куда ты идешь? Ребята, а вы знаете, куда идет Красная шапочка?

Дети: К бабушке.

Воспитатель: Правильно.

Красная Шапочка: Моя бабушка заболела, и мама попросила навестить ее.

Воспитатель: Ребята, она ведь еще маленькая. А маленьким детям одним так далеко разве можно ходить? Ответы детей. (*Нет*)

Воспитатель: Давайте пойдем вместе с Красной Шапочкой и поможем ей дойти до бабушки?

Дети: Да.

Воспитатель: Красная Шапочка, а ты помнишь как выглядит домик твоей бабушки?

Красная Шапочка: Нет.

Воспитатель: Наши ребята очень добрые и отзывчивые. Они обязательно тебе помогут. Присаживайся Красная шапочка. Ребята, и вы тихо садитесь за стол.

- Перед вами лежат волшебные палочки (Кюинизера) из них мы и выложим домик.

- Возьмите четыре синие палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат. Стены готовы!
- А из трех оранжевых палочек постройте крышу. Какой формы получится крыша у дома? (*Треугольная*)
- А что еще бывает у дома, кроме стен и крыши? Возьмите две розовые палочки и сделайте окно, из двух желтых палочек - дверь, из одной красной – трубу.
- Какой формы получилось окно, дверь, труба?
- Какого цвета крыша? Дверь? Окно?
- Что больше: дверь или окно?
- Что выше: дверь или дом?

Красная Шапочка: Ой, какие молодцы! Теперь я вспомнила, в каком домике живет моя бабушка.

Воспитатель: Красная Шапочка и ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы повторяйте за мной движения.

Пальчиковая гимнастика «*Мы построим новый дом*»

*Молоточком я стучу (стучат кусочком о кулочок)
 Дом построить я хочу (домик из лодыжек строят)
 Строю я высокий дом (высоко поднимают ладони сложенные в домик)
 Буду жить я в доме том.*

Воспитатель: Ребята давайте уберем палочки в коробку и отдадим воспитателю.

Воспитатель: Красная Шапочка! А где твои пирожки?

Красная шапочка: Ой -ой-ой. Я их забыла.

Воспитатель: Мы поможем тебе их приготовить. Ребята, перед вами лежат разные фигуры. Выберите, пожалуйста, из них только все не маленькие, теперь только круглые и не синие и не желтые (**красные**). Это будут у нас «*пирожки*» с начинкой из абрикосового варенья.

Воспитатель: Поля, сколько у тебя получилось пирожков?
 -Федя, а у тебя?

Спрашиваем еще несколько детей.

Воспитатель: У Поли 5, у Феди 5, у Ники 5, так поскольку у вас всех получилось пирожков?

Дети: По пять, поровну у всех

Воспитатель: Пирожки готовы. Давайте мы тихо-тихо выйдем из-за столов и сложим их в корзинку к Красной Шапочке. Теперь можно идти к бабушке.

Красная Шапочка: Но я не знаю дороги, как быть?

Воспитатель: Не волнуйся, сейчас пойдем по тропинке, она нас и выведет. Ребята в лесу тихо и темно, потому что деревья высокие, солнце не видно. И маленьким детям одним в лес ходить нельзя – опасно, можно заблудиться.

Красная Шапочка: Ребята в лесу много разных деревьев. Какие деревья вы знаете? (*Береза, дуб, сосна, ель, клен*).

Дошли до пенька, а на нем сидит Волк.

Воспитатель: Ой, ребята кто это? (*ответ Волк*).

Волк: Я давно поджидаю кого-нибудь. Куда идете? Что несете?

Воспитатель: Ребята, а разве можно детям разговаривать с незнакомыми? (*Нет*)

Я сама рассказываю волку почему дети идут по лесу.

Волк: А я вас не пропущу, пока не поможете мне.

Воспитатель: А что нужно сделать?

Волк: В лесу так темно, что я случайно уронил свои картинки. На картинках нарисованы звери и они у меня перепутались.

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на ковер. Здесь находятся картинки только с животными, которые живут в лесу? (на ковре расположены картинки зверей: медведь, волк, лиса, белка, еж, кабан, олень, собака, свинья, кошка, корова, лошадь, коза).

Дети: «*Нет!*»

Волк: Правильно. А какие еще животные? (*домашними*). Правильно. Помогите мне сложить картинки с домашними животными возле яблоньки, а лесных зверей возле березки.

Дети собирают по очереди картинки и раскладывают на столы у деревьев

Воспитатель: Ребята, посмотрите, внимательно мы все картинки с домашними животным положили к яблоньке? А к березке? Молодцы!

Волк: Молодцы, помогли. Что-то засиделся я с вами, давайте зарядку сделаем.

Физминутка (под музыку)

Солнце смотрит на полянку
Раз, два, три, четыре, пять,
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться - три, четыре
И на месте поскакать.
(2 раза)

Воспитатель: Волк, мы тебе помогли, со всеми заданиями справились. Нам пора к бабушке. Можем не успеть дойти. Стемнеет. А ночью опасно одним ходить, тем более в лесу.

Волк: Спасибо за помощь. До свидания!

Воспитатель: Ребята, Мы с вами Идем по тропинке и не забываем смотреть под ноги. Надо быть внимательнее и все ямки и камни обходить аккуратно.

Воспитатель: Вот мы и пришли к дому бабушки. На двери замок. Давайте хлопнем 5 раз в ладоши, дверь и откроется. *(дети хлопают в ладоши)*

Бабушка: Ой, кто пришел! Внученька моя, Красная Шапочка. И гости с тобой пожаловали!

Красная Шапочка: Здравствуй, бабушка. Я с друзьями пришла.

Воспитатель: Бабушка, мы тебе расскажем, с чем нам пришлось столкнуться по дороге к тебе. Ребята, давайте вспомним, выполнение каких заданий помогло нам быстро дойти к бабушке?

Дети по очереди еще раз вспоминают, что делали на занятии.

Бабушка: Ребята, вы такие молодцы, что не оставили мою внученьку одну. Проходите ко мне в дом. Я вас угощу.

Воспитатель: До свиданья, бабушка! До свиданья, Красная Шапочка!