

План -конспект открытого просмотра «Наблюдения на прогулке. Деревья осенью»

Цель: Создать условия для формирования у детей представлений об осенних деревьях посредством познавательно-игровой деятельности.

Задачи:

1. Учить наблюдать, рассматривать, выделять особенности объекта наблюдения.
- 2.Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.
3. Знакомить с многообразием красок осени, понятием «листопад».
- 4.Развивать бережное отношение к окружающему.
- 5.Развивать внимание, память.
- 6.Активизировать словарный запас детей.
7. Воспитывать любовь к природе, желание любоваться красотой деревьев.

Ход наблюдений:

Воспитатель с детьми выходят на участок.

К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (здороваются).

Воспитатель:-Сегодня на прогулку вместе с нами вышла кукла Таня.

Воспитатель:- Дети посмотрите, как одета кукла?(ответы детей).

-А почему? Какое время года сейчас? (ответы детей: наступила осень, на улице стало холодней, солнышко греет не так тепло).

Воспитатель: -Послушайте стихотворение об осени.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.

Воспитатель:- Давайте мы с вами посмотрим на деревья.

-Что есть у дерева? (ответы детей: ствол, веточки, на веточках листочки).

-А давайте расскажем Тане, что же происходит с деревьями осенью? (ответы детей: листики желтеют и опадают).

Воспитатель: -Посмотрите сколько листиков лежит на земле. Все они упали с дерева.

Когда на улице нет ветра, они плавно и медленно падают с деревьев.

Когда на улице дует ветер, они порхают, вьются, кружатся.

Физ.минутка «Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
Деревцо всю выше, выше.

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами возьмём листочек.
Положим его на ладошку и подуем на него.
Что стало с листочком? (ответы детей: он полетел и упал на землю).

Воспитатель: - А когда много листиков падает, как
это называется? (ответы детей: листопад)

Воспитатель: - Послушайте стихотворение про листопад
«Падаю, падают листья,
В нашем саду листопад.
Красные, желтые листья
По ветру вьются, летят»

Воспитатель: - А когда на земле много листиков и мы идём по ним, они
шуршат под ногами.

(Игра на звукоподражание: Ш-Ш-Ш)

Воспитатель: - А теперь мы с вами побудем осенними листочками.

Подвижная игра «Мы — листочки»

Мы-листочки,
Мы-листочки (дети стоят кружком, держа в руках веточки с листочками).
Мы-осенние листочки.
Мы на веточках сидели, дунул ветер — полетели (разбегаются).
Мы летали, мы летали (бегают, помахивая листочками).
Все листочки так устали.
Перестал дуть ветерок, все уселись мы в кружок (сидят на корточках,
листочки держат над головой).
Ветер снова вдруг подул (разбегаются по дорожке).
И листочки с веток сдул. Все листочки полетели. И на землю тихо сели.

Воспитатель:

-Теперь я предлагаю Вам разукрасить листочки на дереве, которое
нарисовано на асфальте мелками. (дети раскрашивают листья мелками)

Индивидуальная работа:

Помощь детям в раскрашивании, закрепление основных цветов.