



ГБОУ Школа № 1874  
Дошкольные группы «Радость»



Выступление на педагогическом совете  
(из опыта работы)

# «Экспериментирование в старшем дошкольном возрасте»



Подготовила :  
воспитатель Киселёва И.С.



Актуальность данной темы заключается в том, что детское экспериментирование наряду с игровой деятельностью является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Детское экспериментирование рассматривается как основной вид деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически. Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются более прочными

Я слышу, и я забываю.

Я слышу, и я запоминаю.

Я делаю , и я понимаю.

*(Китайская пословица)*



**ЦЕЛЬ:** формировать и расширять представления детей об объектах неживой природы через практическое познание

**ЗАДАЧИ:**

**Формировать представления о свойствах и качествах объектов неживой природы.**

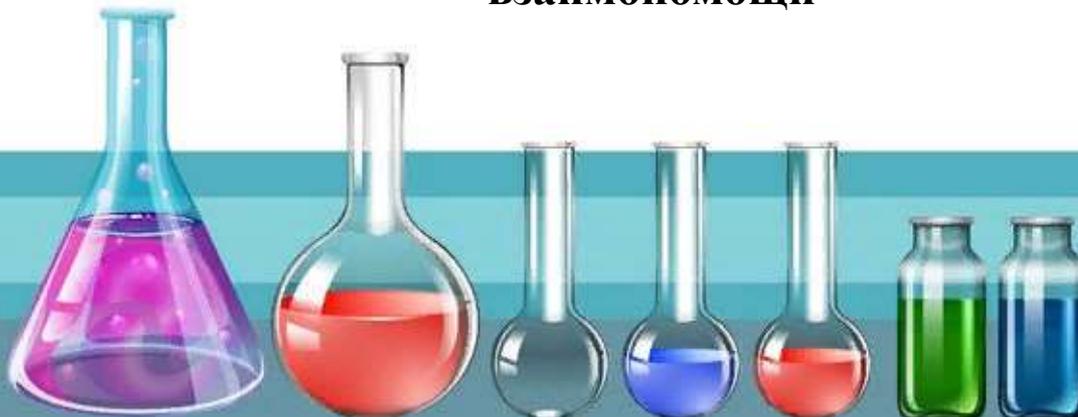
**Формировать умения делать выводы , открытия.**

**Развивать мыслительные способности: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение и анализ.**

**Развивать внимания, восприятия, памяти, речи**

**Воспитывать аккуратность и усидчивость.**

**Воспитывать умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи**



# Создание условий для экспериментальной деятельности в группе «ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»



# **СЕНТЯБРЬ**

## **«Песок»**

**Цель: расширить и обогатить знания детей о песке и его свойствах.**

# СРАВНЕНИЕ СВОЙСТВ СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА



# ОПЫТ «ПЕСЧАНЫЙ КОНУС»



# РАСТВОРЯЕМ ПЕСОК В ВОДЕ



# РАССМАТРИВАЕМ ПЕСОК В МИКРОСКОП И ЧЕРЕЗ ЛУПУ



# **ОКТАБРЬ**

## **«Воздух и ветер»**

**Цель: расширить и обогатить представления детей о воздухе и его свойствах. Дать представление об образовании и силе ветра.**



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМЫ И ЗАПАХА ВОЗДУХА



# ОПЫТ «ВОЗДУХ ВНУТРИ НАС»



# ИГРА «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВЕТРА



# НОЯБРЬ

## «Свет и тень»

**Цель: расширить и обогатить представление детей о свете, его свойствах и о световом луче.**

# ПРОХОЖДЕНИЕ СВЕТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



# ДВИЖЕНИЕ СВЕТА



# ОБРАЗОВАНИЕ ТЕНЕЙ



# ИЗМЕНЕНИЕ ЦВЕТА СВЕТОВОГО ПОТОКА



# ОПЫТ «ДЕНЬ – НОЧЬ»



# **ДЕКАБРЬ**

## **«Снег и лёд»**

**Цель: расширить и  
обогатить знания  
детей о снеге и льде,  
об их свойствах**



# ИЗУЧЕНИЕ СНЕГА



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЙСТВ СНЕГА

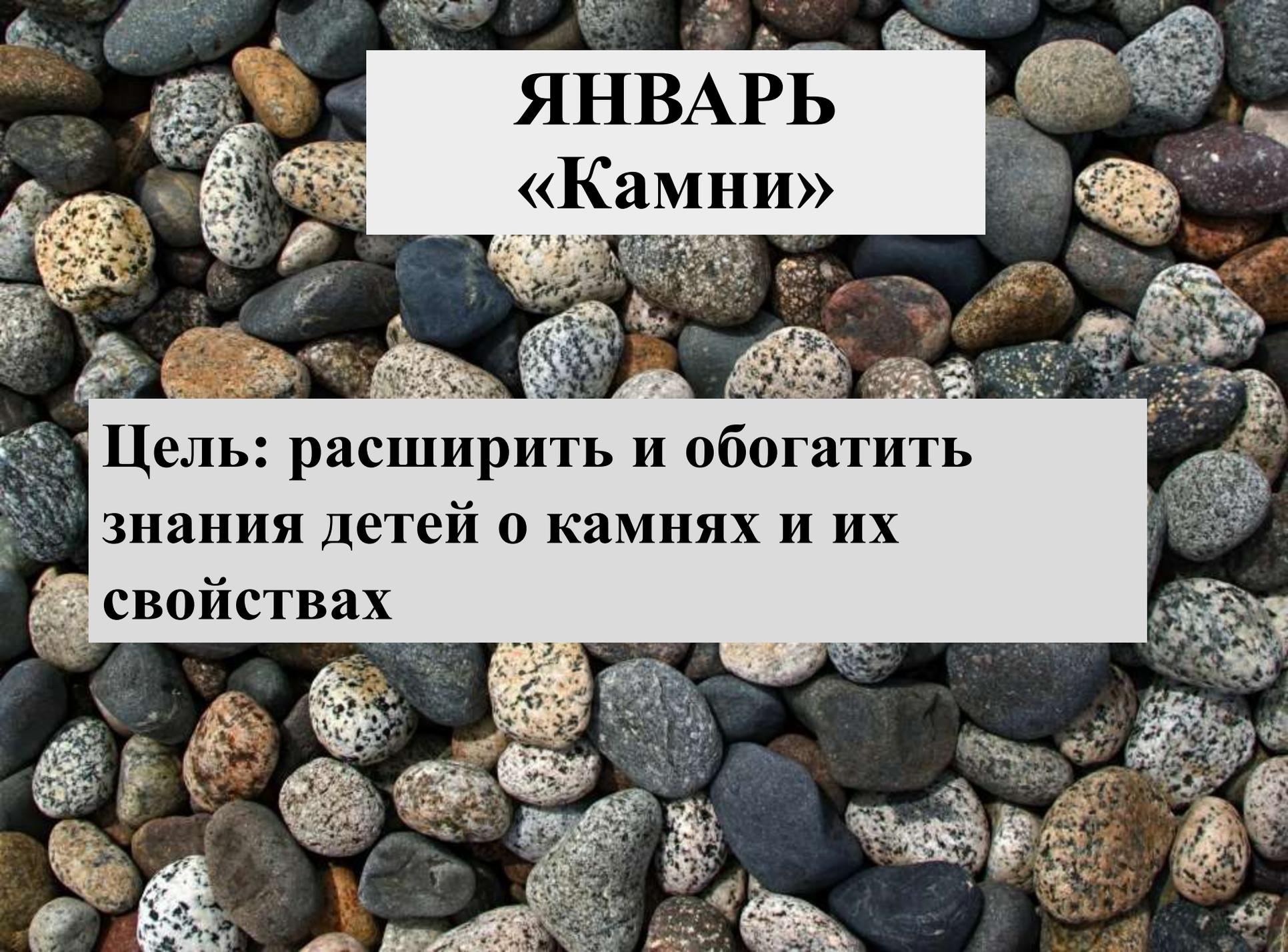


# ПОСТЕПЕННОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ СНЕГА В ВОДУ



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЦВЕТНЫХ ЛЬДИНОК





# **ЯНВАРЬ**

## **«Камни»**

**Цель: расширить и обогатить  
знания детей о камнях и их  
свойствах**

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦВЕТА, ВЕСА, СТРУКТУРЫ ПОВЕРХНОСТИ И РАЗМЕРА



# ЗВУК КАМНЕЙ. «ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОДОЙ



# ОПЫТ «ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА»



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- повысился уровень познавательного интереса дошкольников
- возросли исследовательские умения и навыки детей
- усовершенствовалось речевое развитие детей
- повысились личностные характеристики дошкольников
- знания детей о неживой природе стали более полными, содержательными и конкретными
- появился интерес к объектам и явлениям природы
- дети стали бережно , более гуманно относиться к природе
- дети научились вести наблюдения за объектами неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе

**Спасибо за  
внимание!**

