



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольные группы



Мастер-класс «Играем в экономику»



Подготовила и провела:
Киселёва И. С.

МОСКВА, 2022

Цель: формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять знания детей о значении денег в жизни человека, их разнообразии, происхождении;
- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;
- обогащать речь дошкольников новыми экономическими терминами и понятиями;
- воспитывать правильное отношение к деньгам;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, картинки с изображением кошельков и визитницы, игрушечные деньги и пластиковая карта, 4 подноса, 2 подставки, листы с заданиями, цветные карандаши, 3 подставки под карандаши, белые листы бумаги А4, клей- карандаши.

Ход мероприятия:

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Ирина Сергеевна и мы с вами сегодня поиграем в очень интересную игру, но сначала я хочу проверить, умеете ли вы отгадывать загадки:

В копилку я их положила,

Подарок мамочке купила. (Деньги)

-Правильно! А вы знаете, что давным -давно не было денег, и люди использовали вместо денег соль, зерно, мех, раковины, перья и даже домашний скот.



-Но все эти предметы хранились недолго и использовать их было неудобно. И спустя время появились первые деньги - это были монеты из железа, меди, серебра и даже золота.

А для чего же нам сейчас деньги нужны? А где мы тратим деньги?

Дидактическое упражнение «Где что купим?» (супермаркет, детский мир, аптека, булочная, хозяйственный магазин)

-Правильно! Вы такие умные, а значит, со следующим заданием тоже справитесь - скажите во всех ли странах деньги одинаковые?

Дидактическое упражнение «Деньги наши, деньги иностранные, банковские карточки»



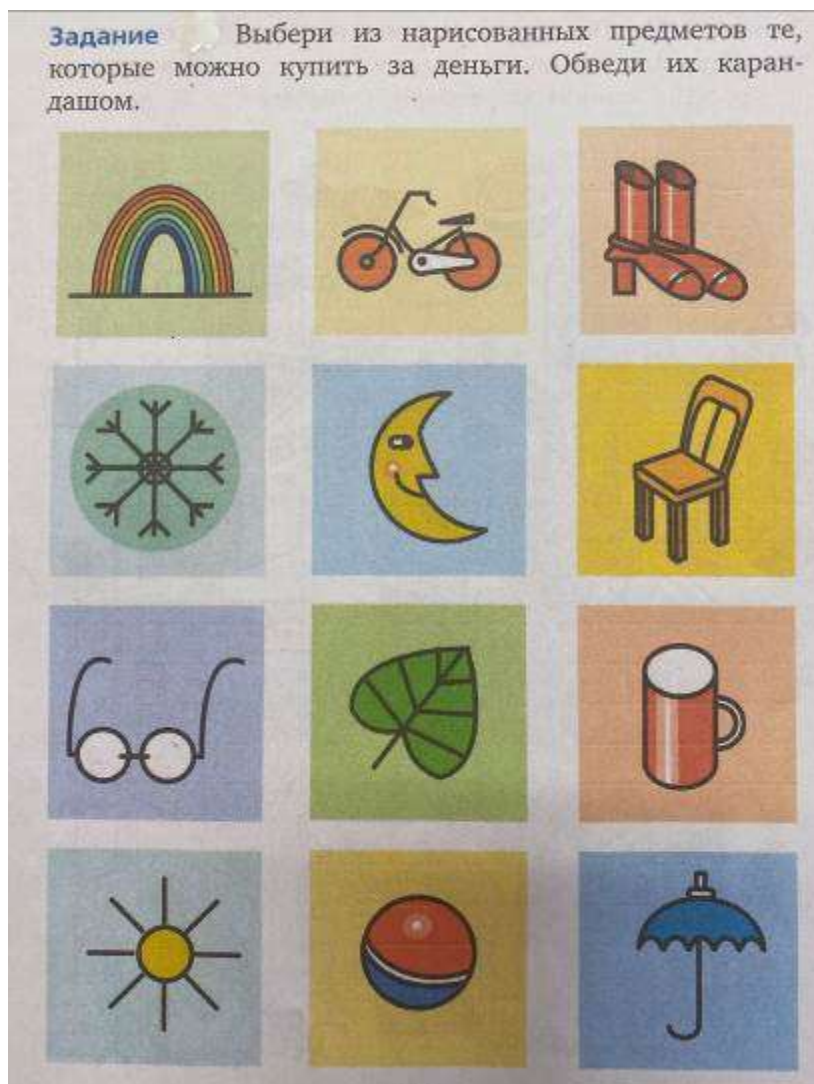
-Ребята, а откуда же берутся деньги? Правильно, взрослые их получают за работу. Чтобы заработать деньги, нужно хорошо учиться и получать профессию. Какие вы знаете профессии?

Задание 1 «Все работы хороши, выбирай на вкус»



-Ребята, а все ли можно купить за деньги? А что НЕЛЬЗЯ купить за деньги?

Задание 2 « Обведи то, что МОЖНО купить за деньги»



-Ребята, скажите, а если вам хочется что-то очень купить, а денег у вас мало, что надо сделать? Можно копить, т.е. сразу не тратить, а откладывать. На что можно копить деньги?

Задание 3 «Копим и сберегаем»



-А сейчас мы с вами будем волшебниками. Посмотрите перед вами лежат белые листы бумаги и клей. А что бы понять, что мы с вами будем делать с их помощью, вам нужно отгадать загадку:

В этой сумочку живет

Звонкая монета.

Как для денег домик звать?

Жду от вас ответа! (Кошелек)

Продуктивная деятельность: техника оригами «Кошелек»



-Ребята, давайте внимательно рассмотрим наши кошельки, здесь есть место для бумажных денег, визиток и даже банковских пластиковых карт. А что бы ваши кошельки стали еще красивее, вы можете нанести на них любой рисунок цветными карандашами (цветочек, сердечки, машинку и т. д.)

Молодцы, ребята! До свидания.