


ГБОУ Школа № 1874
Дошкольные группы «Радость»



Образовательный проект
«Экспериментирование
в старшем дошкольном
возрасте»

Авторы:
Сорокина Г. В.
Киселёва И. С.



ЦЕЛЬ: формировать и расширять представления детей об объектах неживой природы через практическое познание

ЗАДАЧИ:

- ❖ **Формировать представления о свойствах и качествах объектов неживой природы.**
- ❖ **Формировать умения делать выводы , открытия.**
- ❖ **Развивать мыслительные способности: сравнение, сопоставление, систематизацию, обобщение и анализ.**
- ❖ **Развивать внимание, восприятие, память, речь.**
- ❖ **Воспитывать аккуратность и усидчивость.**
- ❖ **Воспитывать умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи**



Актуальность данной темы заключается в том, что детское экспериментирование наряду с игровой деятельностью является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Детское экспериментирование рассматривается как основной вид деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически. Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются более прочными

Я слышу, и я забываю.
Я вижу, и я запоминаю.
Я делаю , и я понимаю.

(Китайская пословица)



«Экспериментирование с объектами
живой и не живой природы»-это
один из образовательных модулей

STEAM- технологий

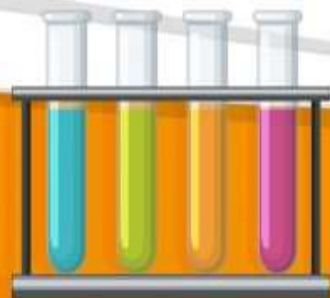
Участники проекта:


дети старшей группы № 3,

воспитатели

Срок реализации проекта:

сентябрь 2022- январь 2023





Гипотеза: предположим, что в ходе проектной деятельности у детей сформируются и расширятся представления об объектах природы через практическое познание

Предполагаемый результат: использование педагогами метода проектов в образовательной работе с детьми по теме «Экспериментирование в старшем дошкольном возрасте» повысит уровень познавательного развития детей, сформирует представления детей о свойствах и качествах объектов природы

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕН ИЯ	РАБОТА С ДЕТЬМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ		
Сентябрь	Занятие «Экспериментирование с песком»	Расширить и обогатить знания детей о песке и его свойствах	Знакомство родителей с годовой задачей «Формирование у детей дошкольного возраста исследовательских навыков в процессе опытно-экспериментальной деятельности» Буклет для родителей «Детское экспериментирование»	
	Наблюдения и экспериментирование на прогулке с песком	Сравнение свойств сухого и мокрого песка		
	Занятие «Экспериментирование с сахаром и сахарным песком»	Уточнить и обогатить знания детей о свойствах сахара и сахарного песка, переход сахара в разные состояния		
Октябрь	Досуг «Экспериментирование с воздухом и ветром»	Расширить и обогатить знания детей о воздухе и ветре, об их свойствах	Привлечь родителей к оптимизации «Центра экспериментирования» Консультация для родителей «Познаем окружающий мир через экспериментирование»	
	Игры – эксперименты с воздухом «Буря в стакане», «Попади в цель», «Надуй шарик»	Дать представление о воздушном потоке и его силе, подвести к пониманию, что воздух находится везде и даже внутри нас		
	Наблюдения и экспериментирование на прогулке	Дать представление об образовании и силе ветра		
	Занятие «Экспериментирование со статическим электричеством»	Формировать представления о статическом электричестве		

Ноябрь	<p>Просмотр презентации «Свет и световой поток»</p> <p>Досуг «Экспериментирование со светом и тенью»</p> <p>Наблюдения и экспериментирование на прогулке со светом и тенью</p> <p>Занятие – путешествие в мир древесины и коры «Экспериментирование с древесиной и корой»</p>	<p>Дать представление о световом потоке (луче)</p> <p>Расширить и обогатить представление детей о свете, образовании теней</p> <p>Закрепить знания детей об образовании теней</p> <p>Познакомить со свойством и качеством дерева и коры, с их строением</p>	Привлечь родителей к созданию гербария	
Декабрь	<p>Досуг «Экспериментирование со снегом и льдом»</p> <p>Наблюдения на прогулке за снегом и снежинками и продуктивная деятельность</p> <p>Занятие «Экспериментирование с солью, выпаривание соли»</p>	<p>Расширить и обогатить знания детей о снеге и льде, об их свойствах</p> <p>Рассмотреть снежинки, дать представление о взаимосвязи температуры воздуха и состоянием снега</p> <p>Формировать представления детей о соли, ее свойствах, развивать способность к преобразованию</p>	Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	
Январь	<p>Просмотр презентации «Камни в нашей жизни»</p> <p>Просмотр презентации про вулканы</p> <p>Открытое занятие «Экспериментирование с камнями»</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми «Посев семян, посадка лука»</p>	<p>Расширить и обогатить знания детей о камнях, их видах и области применения</p> <p>Обогатить знания детей о вулканах, извержении, подвести к образованию пемзы</p> <p>Расширить и обогатить знания детей о различных камнях и их свойствах</p> <p>Закреплять знания об условиях необходимых для роста растений, дать сведения о пользе лука и чеснока</p>	<p>Привлечь родителей к созданию коллекции камней</p> <p>Фоторепортаж «Мы юные исследователи»</p>	<p>Открытое занятие на тему «Камни».</p> <p>Выступление на педагогическом совете на тему «Экспериментирование в старшем дошкольном возрасте»</p>

ЗАНЯТИЕ «ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ С ПЕСКОМ»



НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПЕСКОМ НА ПРОГУЛКЕ



ЗАНЯТИЕ «ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ С САХАРОМ И САХАРНЫМ ПЕСКОМ»



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С САХАРОМ И САХАРНЫМ ПЕСКОМ



ДОСУГ «ЭКСПЕРЕМЕН- ТИРОВАНИЕ С ВОЗДУХОМ»



ИРГЫ – ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОЗДУХОМ



НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ С ВОЗДУХОМ И ВЕТРОМ НА ПРОГУЛКЕ



ЗАНЯТИЕ «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СО СТАТИЧЕСКИМ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ»



НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ СО СВЕТОМ ТЕНЬЮ НА ПРОГУЛКЕ



ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «СВЕТ И СВЕТОВОЙ ПОТОК» И ПРОВЕРКА НА ОПЫТЕ



ДОСУГ «ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ СО СВЕТОМ И ТЕНЬЮ»



ЗАНЯТИЕ – ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ДРЕВИСИНЫ И КОРЫ



ДОСУГ «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СО СНЕГОМ И ЛЬДОМ»



ДОСУГ «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СО СНЕГОМ И ЛЬДОМ»



НАЮЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЗАНЯТИЕ «ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ С СОЛЬЮ»



ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ «КАМНИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» и «ВУЛКАНЫ»



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «КАМНИ»



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ПОСАДКА ЛУКА И ЧЕСНОКА»





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ВЫВОДЫ:

- повысился уровень познавательного интереса дошкольников
- возросли исследовательские умения и навыки детей
- усовершенствовалось речевое развитие детей
- повысились личностные характеристики дошкольников
- знания детей о неживой природе стали более полными, содержательными и конкретными
- появился интерес к объектам и явлениям природы
- дети стали бережно , более гуманно относиться к природе
- дети научились вести наблюдения за объектами неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе

**Спасибо за
внимание!**

