

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Города Москвы

« Школа №1874»

Дошкольное отделение «Радость»

Открытое занятие по теме « Интегрированное занятие знакомство с кинетическим песком»

Подготовила и провела

Воспитатель средней группы №2

Лапотникова Е.В.

Москва 2016 уч. год

**Цель:** развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать представления о свойствах песка;
- обучать малышей навыкам экспериментирования с песком;
- обогащать тактильный опыт детей;
- активизировать словарь детей новыми словами «влажный», «тягучий»
- побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и учить высказывать свои предложения и суждения;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание и память;
- вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
- закреплять представления о геометрических фигурах.
- закреплять счёт до пяти, умение соотносить цифры с количеством.

**Оборудование :**

Песочница с кинетическим песком. .Формочки, мелкий пластмассовый конструктор прямоугольной формы, пластмассовые мячики, тарелочки жёлтые и зелёные, мелкие игрушки-машинки, геометрические фигуры, по количеству детей.

**Ход занятия:**

Ход занятия: В группу входит воспитатель .

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, у меня в руках коробочка.

**Настя:** - Отгадайте что в этой коробке? Читает загадку.

Петя замок строит ловко,

Катя торт печёт ведёрком.

Здесь, у моря на часок

Всех детей собрал / Песок /

**Воспитатель:** - Молодцы ребята отгадали загадку. Этот песок не простой, а волшебный. Песок не сухой, не мокрый, а как будто живой. Называется он кинетический песок.

Воспитатель показывает песок, и предлагает детям пройти к столам, на которых лежат подносы с песком на каждого ребёнка.

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте правила игры с песком.

### **Правила игры с песком**

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
3. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** - Давайте мы с ним поздороваемся и познакомимся. Опустите руки на поднос, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Переверните руки тыльной стороной, положите на песок погладьте его. Что вы чувствуете?

Ответы детей (песок мягкий, гладкий, прохладный и т. д.)

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, а этот песок, похож на тот, который в нашей песочнице на улице? ( Ответы детей). - А теперь поиграем с песочком.

1. «Прыгают кенгуру» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
2. «Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях) .
3. «Бегут жучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются») .

**Воспитатель:** - Посмотрите, какой необычный песок, Давайте попробуем слепить из него шарики. Молодцы, у вас получилось. Песочек к вашим рукам прилипал?( Ответы детей) А сейчас, возьмите мячики в руки и попробуйте разровнять поверхность песка (мячики лежат каждого ребёнка) . Молодцы у всех получилось.

### «Большой и маленький»

**Воспитатель:-**

Я предлагаю вам сделать два больших и три маленьких шарика.

Дети катают шарики, воспитатель помогает.

**Воспитатель:** - Молодцы, у всех получилось. Легко вам катать шарики из кинетического песка? Какой он мягкий, гладкий, приятный на ощупь. Давайте посчитаем, сколько больших шариков.( один, два,) – А маленьких (один, два, три). А Сколько всего шариков давайте посчитаем.( один, два, три) Молодцы.

**Воспитатель:** - Посмотрим, что ещё можно сделать с этим песочком. Возьмите мячики в руки и попробуйте разровнять поверхность песка. Молодцы у всех получилось.

### « Длинный короткий»

- Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком: нарисуйте полоску одну длинную, другую короткую.

**Воспитатель:** - Посмотрим, у всех получилось две полоски. На этом песке и рисовать можно, рисунок сохраняет форму. Волшебный песок. Какие чёткие, ровные полоски. Какие полоски (ответы детей одна длинная , а другая короткая).

### « Геометрические фигуры»

**Воспитатель:** - Возьмите мячики в руки и разровняйте поверхность песка. У каждого на столе лежат фигурки. Сделаем отпечатки этих фигур на песке.

**Воспитатель:** - Посмотрим, какие фигуры получились? Что, это за фигуры, давайте назовём их. ( Дети называют фигуры) . Посмотрите какой волшебный кинетический песок, оказывается на нём можно и отпечатки делать различных фигур.

## « Разноцветные тарелочки»

**Воспитатель:** Продолжаем играть с этим песочком. Перед вами лежат тарелочки жёлтого и зелёного цвета. Вам надо скатать колбаски. На жёлтую тарелку положите 3 колбаски, а на зелёную 2 колбаски.

**Воспитатель:** - Посмотрим, что у вас получилось. Какие ровные, красивые колбаски вы сделали. Легко вам катать из песочка? (Ответы детей) Песок мягкий, нежный. Сколько, колбасок на жёлтой тарелке? ( Ответы детей) Сколько колбасок на зелёной тарелке (Ответы детей).

## «Отгадай загадку».

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Вы отворачиваетесь, а я кое-что спрячу в песке. Прочту вам загадку, а отгадка в песке.

Воспитатель читает загадку

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза.  
И что это?

Ответ: Машина

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята отгадали. Оказывается, в этом песком можно и в прятки играть. Машинку мы нашли для неё нужно построить гараж.

## «Гараж» (Творческая работа)

У каждого ребёнка на столе лежат пластмассовые прямоугольники разного цвета.

**Воспитатель:** - Попробуйте построить с помощью прямоугольников гараж.

Воспитатель показывает, как нужно построить.

**Воспитатель:-** Какие молодцы отличные гаражи получились у вас.

**Воспитатель:** С каким песком, мы с вами сегодня познакомились? Вы запомнили, как он называется? Кинетический песок. ( Ответы детей). Что вы можете сказать про песок, какой он? (Ответы детей) Этот песок

необычный, с ним можно играть дома. Песок мягкий, гладкий, приятный на ощупь. Он не прилипает к рукам, не рассыпается, он всегда влажный из него можно лепить различные фигурки, оставлять следы предметов на нём можно рисовать, пересыпать, строить различные постройки. На песке можно рисовать. Это наше первое занятие, мы сегодня познакомились с песком. Понравилось с ним играть. С песком мы будем, играть и на следующих занятиях много нового узнаете. Похож кинетический песок на тот, с которым вы играете на улице?

## Список используемой литературы

1. Газета «Школьный психолог», 2005 № 6 «Игры с песком»
2. Газета «Школьный психолог», 2006 № 2 «Игры с песком»
3. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. СПб.: Детство-Пресс. 2002
4. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь 2002
5. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Речь, 2006
7. Эль Г.Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия.- СПб.: Речь, 2007