Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение города Москвы Школа № 1874 Дошкольное отделение « Радость»

Познавательно- творческий проект « Капелька»

Подготовили и провели воспитатели средней группы № 1 Лапотникова Е.В. Данилявичуте А.В.

Москва 2017-2018г

Вид проекта: познавательно – творческий
Продолжительность: краткосрочный (6 месяцев)
Участники проекта*:* воспитатели, дети 4 лет, родители.

Актуальность:

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. И первые основы экологической культуры должны закладываться нами – дошкольными работниками. Для того чтобы, научить детей правильно относится к миру природы, необходимо дать им определённые знания о живой и неживой природе.

Вода один из главных источников жизни на Земле, воды на планете очень много — сушу занимает одну треть её поверхности. Основная масса воды сосредоточена в морях и океанах, в них она горько-соленая. Пресная вода – в значительно меньших количествах имеется на суши в озерах, прудах, реках ручьях, родниках, болотах, лужах. Дети узнают о важности воды, кому она нужна для жизни, где в природе есть вода, как человек использует воду, как вода работает на человека.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

Цель проекта

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле: вода-источник жизни, а также осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу

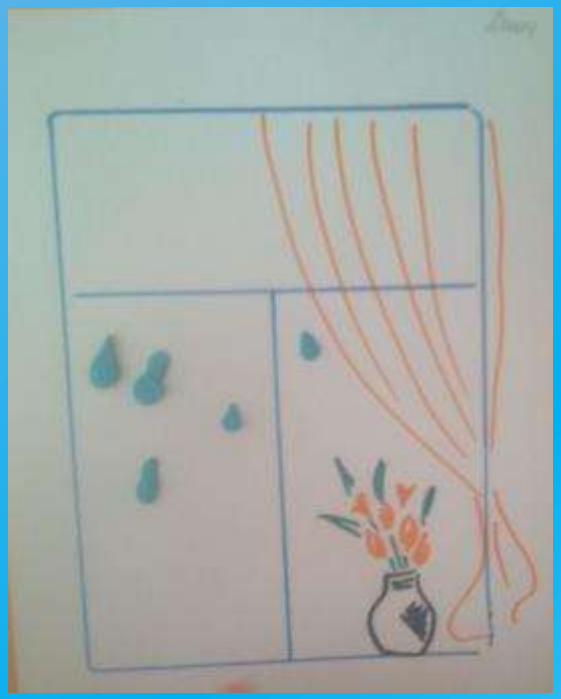
Задачи:

- Уточнить знания детей о свойствах воды, ее агрегатных состояниях.
-Формировать и расширять знания детей о значении воды в жизни.
-Формировать умение делать выводы.
-Активизировать словарь детей: прозрачная, бесцветная, холодная, горячая, жидкость.
-Развивать умение работать в группе, договариваться.
-Уточнить правила безопасного поведения на воде.
-Способствовать формированию эстетического отношения к природе.
-Активизировать природоведческий словарь ребенка.

Коллективная работа обрывная аппликация «Водопад»

Обрывная аппликация «Водопад»

Плоскостная лепка ««Дождь в окне»

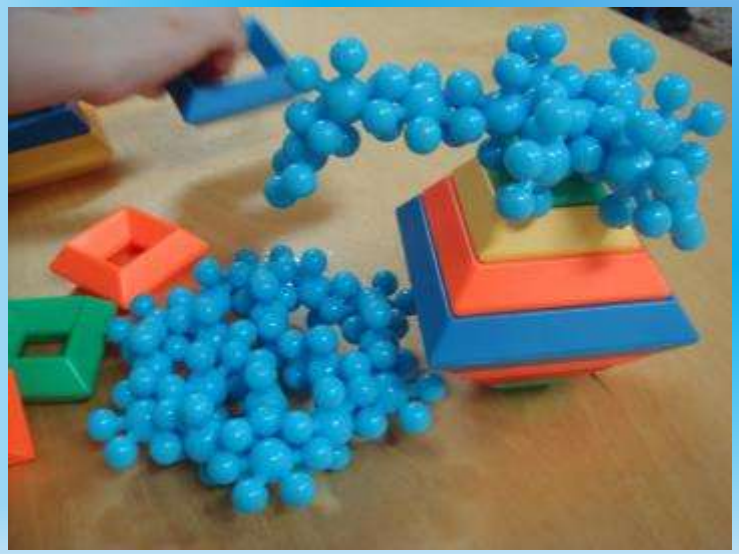


Водопад из различных материалов

Чтение художественной литературы

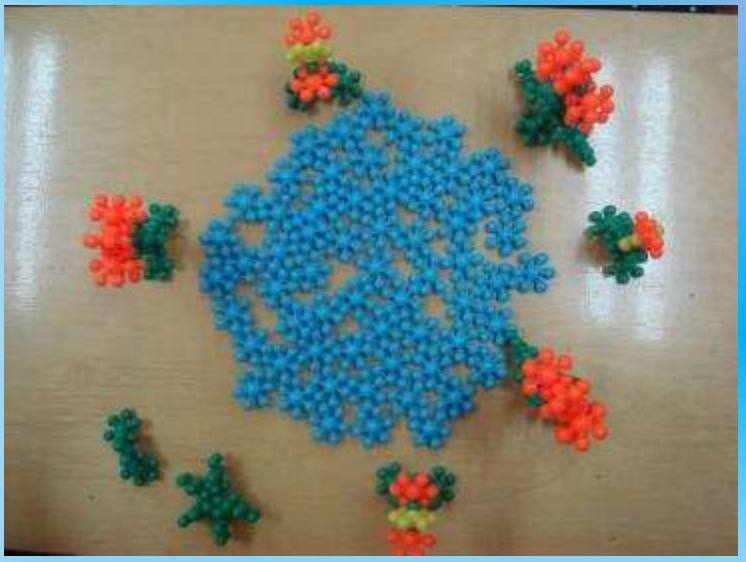
Вода вокруг нас

Конструирование из различных видов конструктора



«Озеро»

Из различных видов конструктора



« Фонтан»

Просмотр презентации « Вода»

Изучаем свойства снега

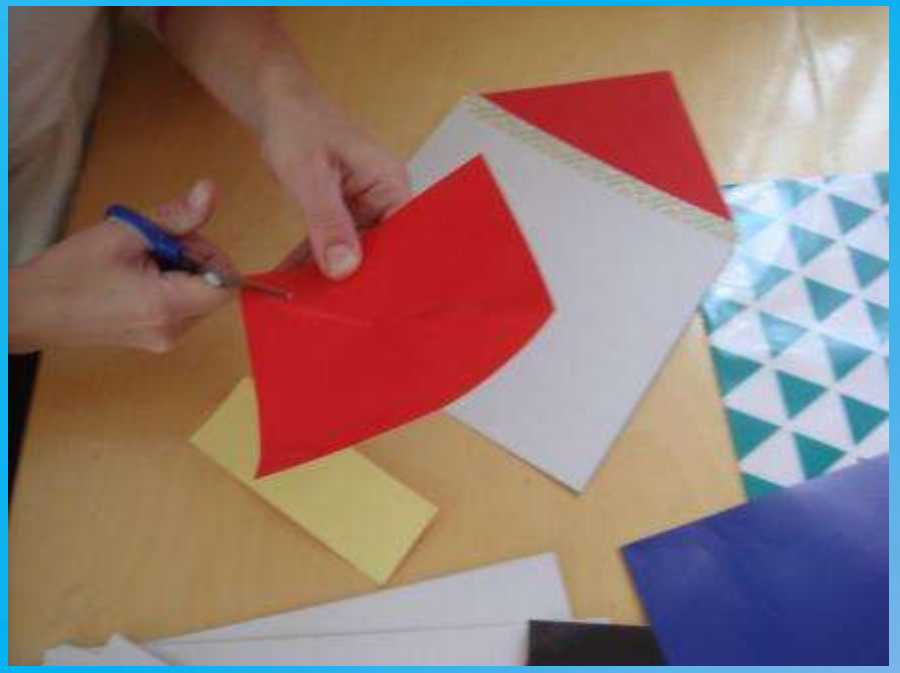
Вода в природе

Вода на даче

Экспериментальная деятельность

Эксперименты с водой

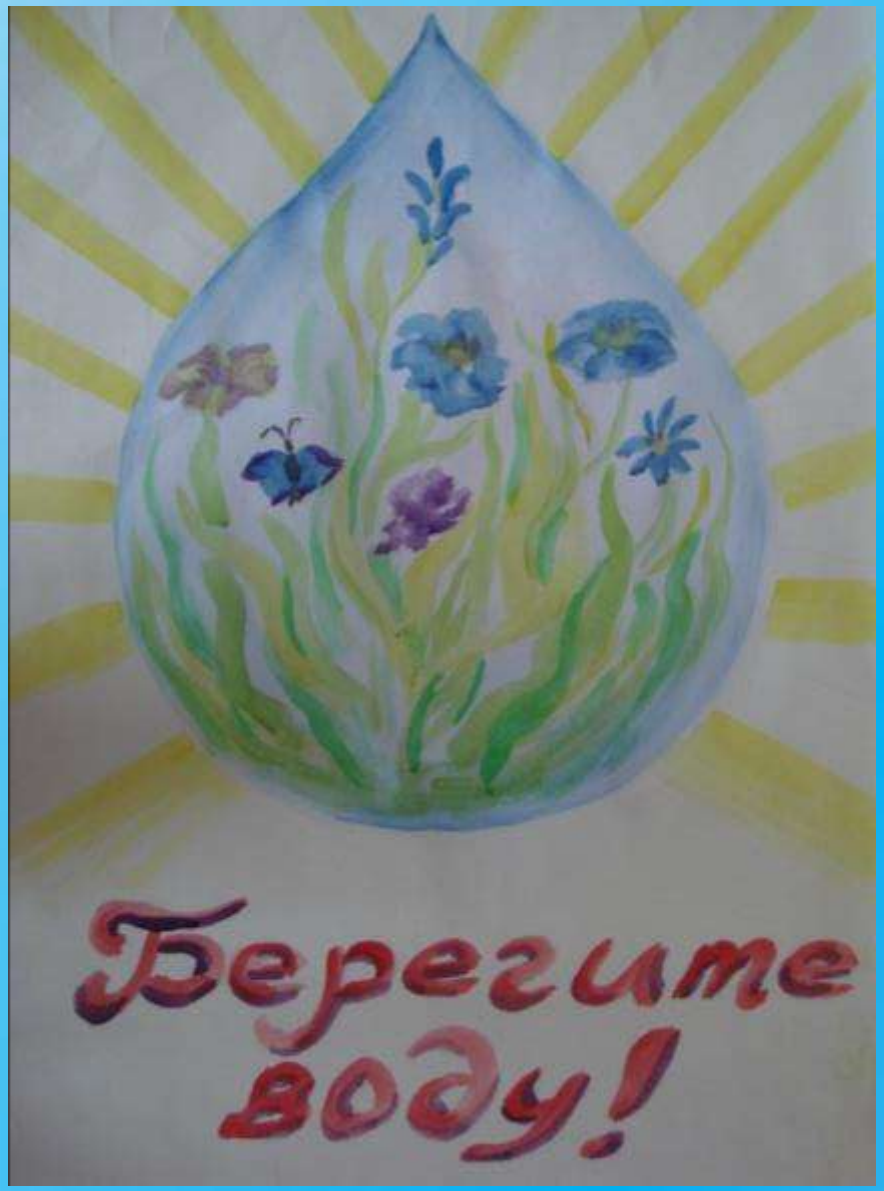
Дидактическая игра « Всё о воде»



Игра представлена на смотре конкурсе «Дидактическая игра своими руками»

Взаимодействие с родителями

«Аквариум»



Плакат

Участие в фестивале проектов

Гребенюк Максим

Кузнецова Виктория

Кудрявцев Дмитрий

Итоги проекта

- У детей сформировались начальные представления о воде, как об источнике жизни живых организмов.
- Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
-У детей развиваются исследовательские умения, соответствующие возрасту.

- Развитие у ребёнка фантазии, спонтанности, эмоциональности; активизация словарного запаса детей.
- Дети получили удовольствие от выполненной работы в коллективе.
- У детей развиваются познавательные умения через экспериментальную деятельность.
- Дети накопили опыт гуманного отношения к растениям и живым существам.

Итоги проекта