

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы
«Школа №1874»
дошкольное отделение «Радость»

Викторина
«Сказочный ручеёк» (с использованием ИКТ)

(в рамках Недели игры и игрушки, открытый просмотр)

Подготовили: воспитатели
средней группы №1
Лапотникова Е.В.
Данилявичуте А.В.

Москва 2017-2018 год.

Задачи:

- Закреплять знания детей об окружающей их природе;
- расширять представления детей о воде;
- способствовать развитию интереса к природе;
- развивать любознательность, логическое мышление познавательные способности детей;
- развивать умственную и речевую активность;
- воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: Разрезные картинки, резиновые игрушки , дидактическая игра, иллюстрации из сказок, экран, проектор.

Предварительная работа:

беседы о воде; наблюдения за природными явлениями, связанными с водой; эксперименты и игры с водой; чтение художественной литературы; подготовка оборудования.

Ход викторины:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в интересные игры.
(дети слышат шум воды-аудиозапись)

Воспитатель: Что мы услышали? (шум воды)

А для чего нужна вода? (Ответы детей)

Воспитатель: Все наши игры сегодня и будут связаны с водой.

Конкурс 1 «Загадки. Загадки? Загадки»

А сейчас я вам, друзья,
Загадать хочу загадки.
Вы смотрите, не зевайте,
Хором, дружно отвечайте!

Облака нахмурятся,
Соберутся в кучу,
Ты увидишь черную

Грозовую/тучу/

Облака и тучи рисовал художник,
На него из тучи проливался/дождик/

Вечерело. Холодало.
Было видно далеко.
А под утро на поляны кто-то,
Вылил молоко.
Может, это все обман?
Это утренний/туман/

Маленькие бусинки,
На траве в лесу.
Наклонись к листочку и испей/росу/

Стали дни короче, ночи холодней.
Наступает осень и зима за ней.
Где зимует дождик?
Мне ответь дружок!
А ответ подскажет беленький...../снежок/

Конкурс 2 «Сказки» (с использованием ИКТ)

Воспитатель на экране показывает иллюстрации из сказок и стихов, а дети отгадывают название сказок.

(К.И. Чуковский « Мойдодыр», « Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище», «Федорино горе» Русские народные сказки : «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», « Гуси - лебеди», А. Барто Стихи.

Игра « Где спряталась вода»?

Конкурс 3 «Найди свой домик»

Дети делятся на две команды, перед ними поднос с игрушками морских обитателей и животных леса (медведь, лиса, заяц, белка, ёж, волк, дельфин, акула, черепаха, карась, сом, щука).

Задание: разложить игрушки на два подноса. Первый - с морскими обитателями, второй - с животными леса.

Конкурс 4 « Пазлы»

На столах лежат пазлы «Три состояния воды» (жидкое, твёрдое, газообразное состояние воды)

Дети делятся на три команды, проходят за столы и собирают пазлы.

Конкурс 5 « Продолжай-ка»

Стих поэта прочитай,
Слова правильно вставляй!

Корней Иванович Чуковский.

Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять,
кувыркаться.

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке в океане.

И в ванне и в бане,

Всегда и везде-

Вечная слава воде.

Конкурс 6 - Игра «Ассоциация»

Воспитатель показывает жестами действия, дети угадывают

(иду по мостику, перепрыгиваю ручеёк, плыву по реке, мою пол, умываю лицо, поливая цветы, мою посуду)

ИТОГ:

Воспитатель

Дорогие ребята! Какие вы сегодня были умницы, справились со всеми заданиями, мы убедились, что вы уже много знаете о природе и о главном её достоянии – воде. Но ещё много интересного о ней нам предстоит узнать.