

Департамент образования города Москвы Северо-Западное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Средняя общеобразовательная  
школа № 1874 (дошкольное отделение)

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЕ в подготовительной группе №1**

**Тема: «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к  
традиционной культуре народов России»**

*Подготовили воспитатели*

**« С чего начинается Родина? »**

*Лапотникова Е.В.*

*Данилявичуте А.В.*

**Цель проекта:** - привить детям понимание Родины, начинающейся с семьи, переходящей к своей улице, к своему городу, краю, стране.  
-повышение качества работы с детьми дошкольного возраста.  
- создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи проекта:**

- 1.Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саде, городе в котором они живут.
- 2.Воспитывать любовь и уважение к своей Родине ,к своей нации.
- 3.Воспитывать уважительное отношение к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества.
- 4.Воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.
5. Совершенствование умений пользоваться установленными формами вежливого общения, культуры поведения.
6. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь).

Период проведения	Формы работы	Цели	Работа с родителями
<b>Младшая группа 2016-2017 год</b>			
<p><b>Сентябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Моя группа», «Мои друзья».</li> </ul> <p>Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?».</p> <p>Заучивание потешек: «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Детский сад</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, беседы на тему «Моя семья», «Петушок и его семья», «Дружная семейка». «Мой любимый детский сад»</li> <li>• Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование правильной организации совместной проектной деятельности.</li> <li>• Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад).</li> <li>• Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.</li> <li>• Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).</li> <li>• Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.</li> <li>• Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к сказкам, желание слушать запоминать содержание сказки</li> <li>• Познакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка. Показать, что, в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Консультация «<i>Взаимоотношение родителей и ребенка</i>»</li> </ul>
<p><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заяц, лиса и петух»,</li> <li>• Занятие на тему ««Петушок и его семья»»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать гуманное отношение к окружающей природе.</li> <li>• Научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни</li> </ul>	

<p><b>Ноябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед «Изменения в природе», «Наши друзья животные», «Наши деревья»</li> <li>• Целевая прогулка по территории детского сада.</li> <li>• Изготовление поделок из природного материала на выставку «Дары осени»</li> <li>• Фотовыставка на тему «Дети, природа и животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать представление о том, что такое дружба.</li> <li>• Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</li> <li>• Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</li> <li>• Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</li> </ul>	
<p><b>Декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</li> <li>• Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».</li> <li>• Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стихов о дружбе.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к развитию познавательного интереса детей.</li> <li>• Обогащаем представления родителей о проектной деятельности; намечаем перспективу совместной работы; составление фотоальбома.</li> <li>• Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.</li> <li>• Познакомить с русскими народными героями, защитниками.</li> <li>• Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</li> </ul>	
<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание « С чего начинается Родина?» ✓ Памятка для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.</li> <li>• Воспитывать уважение к женскому полу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей. «Как воспитать маленького патриота»</li> </ul>

	<p>«Интересные места рядом»</p> <p>✓ Выставка «Книга – наш помощник» (литература по проектной деятельности)</p>	<p>оберегать и защищать мам, сестер, подруг.</p>	
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».</li> <li>• Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</li> <li>• Изготовление подарков для пап.</li> <li>• Рисование «Самолеты летят»</li> </ul> <p>Пение песен, заучивание стихов об армии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Мы солдаты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.</li> <li>• Продолжать знакомить с народным фольклором.</li> <li>• Знакомить с понятие «Город», с его названиями.</li> <li>• Знакомить с достопримечательностями.</li> <li>• Воспитывать любовь к родному (городу), в котором живешь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «<i>Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста</i>».</li> <li>• Подбор раскрасок на тему «<i>военная техника</i>»</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о своих мамах.</li> <li>• Изготовление подарков для мам.</li> <li>• Аппликация «Красивое платье для мамы»</li> <li>• Пение песен, чтение стихов о маме.</li> <li>• С/р игра «Дочки – матери».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представление детей, что мама лучший друг, маме можно доверить все свои мысли, мама самый близкий и любимый человек на свете.</li> <li>• Развивать умение составлять рассказ о маме.</li> <li>• Развивать творческие способности детей.</li> <li>• Воспитывать у детей любовь, заботливое отношение к маме.</li> <li>• Воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери.</li> </ul>	
<b>Апрель</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей понятие о семье,</li> </ul>	

Май

- Рассказы детей о членах своей семьи.
  - Выставка семейных фотографий.
- С/р игра «Семья».
- Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».
- 
- Беседа «Город, в котором я живу».
  - Рассматривание фотографий «Достопримечательность и нашего села».
  - Рисование «Деревья и кустарники»
  - Конструирование «Дом для куклы»
- С/р игра «Автобус»

- как о людях, которые живут вместе;
  - Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
  - Закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
  - Учить отвечать на вопросы полными предложениями;
- 
- Учить детей пользоваться нетрадиционным способом рисования – ладошкой.
- 
- Развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своём городе используя фотографии ;
  - Совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
  - Обогащать словарный запас детей;
  - Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.
  - Воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Творческое задание для родителей .Сделать подборку фотографий с детьми по летнему отдыху в Росси.

Средняя группа 2017-2018 год

**Сентябрь**

- Экскурсии на кухню, медицинский кабинет;
- Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры.
- Чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.

- Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.
- Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду.
- Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей.

**Октябрь**

- Экскурсия по детскому саду.
- Дидактическая игра «Подбери себе товарищ».
- Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге».
- Пальчиковая игра «Дружба».

- Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада.
- Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.
- Продолжать знакомить детей с загадками и стихами.

Почитайте детям  
З. Александрова «Родина»;  
С. Орлов «Родина»;  
Пословицы о Родине.

**Ноябрь**

- Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года»,
- Рассматривание картин «Времена года», «Осень

- Учить видеть красоту природы осенью.
- Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
- Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание

<p>Декабрь</p>	<p>в лесу», «Цветы».</p> <p>Слушание классической музыки из цикла «Времена года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение поговорок и пословиц о погодных условиях,</li> <li>• Чтение: С. Есенин «Белая береза», А. Плещеев « Уж тает снег», Н. Минский «Листопад»</li> <li>• Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с животным средней полосы.</li> <li>• Прививать бережное, заботливое отношение к животному миру.</li> <li>• Дидактические игры «Жилое- нежилое» ; из чего построен дом»</li> </ul>	<p>беречь и охранять её.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.</li> <li>• Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.</li> <li>• Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация кормушек для птиц, прилетающих на участок детского сада. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русских народных сказок «Зимовье», «Заяц хвостун», «Лисичка сестричка и серый волк», Носов «Лисята», Е. Чарушин «Что за зверь» заучивание стихотворений, закличек, прибауток, рисование животных и птиц</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обратить внимание детей на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение, предложить детям самим поискать и найти «волшебные слова» в приведённых примерах, воспитывать умение быть внимательными.</li> <li>• Раскрыть детям значение слова «нельзя»; учить детей участвовать в беседе.</li> <li>• Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова; продолжать работу по обогащению словарного запаса детей.</li> </ul>	
----------------	--	--	--

<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Пойдём и найдём вежливые слова», «Письма вежливого сказочника».</li> <li>• Дидактические игры: «Заболел дедушка...», «У нас порядок», Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо», «Закончи предложение».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о зданиях разного назначения, из чего строят дома, обогащать словарь относительными прилагательными.</li> <li>• Развивать память; формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе; накопление социально-нравственного опыта детей. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим; воспитывать нравственные, гуманные чувства детей.</li> </ul>	
<p><b>Февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы», А.Барто «Медвежонок – невежа»,</li> <li>• Рисование на тему: «Какого цвета добрые слова?».</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками о культуре общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</li> <li>• Способствовать запоминанию своего адреса.</li> <li>• Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.</li> </ul>	<p>Поговорить с ребёнком о семье. Предложить назвать фамилию, им и отчество каждого члена семьи. Уточнить, что означают имена близких ребёнку людей.</p>
<p><b>Март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие на тему «Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</li> <li>• Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей любить своих близких , гордиться своей семьёй.</li> <li>• Пробуждать детскую любознательность , активность, стремление узнать что – то новое.</li> </ul>	<p>Домашние задания для детей совместно с родителями «Наш город. Моя улица», «Наш город. Дом».</p>

	<p>города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.</li> <li>• Рисование «Моя улица».</li> <li>• Фестиваль детско - родительских проектов « «Хочу всё знать о своей семье»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью.</li> <li>• Обобщить знание детей об их гражданских правах.</li> <li>• Познакомить детей с генеалогическим деревом; развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях.</li> <li>• Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.</li> </ul>	
<p><b>Апрель</b></p>	<p>Чтение различной художественной литературы по теме: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Родное гнездышко», «С добрым утром». Чтение различной художественной литературы по теме: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Родное гнездышко», «С добрым утром» Г.Ладонщиков, «Здравствуй, Родина моя» В.Орлов, «Главные слова» Л.Олифирова, «Наш край» А.Пришелец, «Что мы Родиной зовем» В.Степанов, «Рисунок», «Родная песенка» П.Синявский; разучивание пословиц, чистоговорок</p>		
<p><b>Май</b></p>	<p>Рассказ о детях-героях войны;          Рассказ о тех, кто защищал родной край в годы войны;          Календарные праздники: «9 мая – День Победы»;          Рассказ о детях-героях войны;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной войне и о празднике «День Победы».</li> <li>• Развивать умение рисовать штампом, побуждать детей к совместной</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельности.</li> <li>• Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину.</li> </ul>	
<b>Старшая группа 2018-2019 год</b>			
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День знаний», «День города» Совместный с родителями, детьми и педагогами праздник на территории детского сада.</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы: Г.Ладонщиков, «Здравствуй, Родина моя»; В.Орлов, «Главные слова» Л.Олифинов, «Наш край» А.Пришелец, «Что мы Родиной зовем» В. Степанов, «Рисунок», «Родная песенка» П.С инявский;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с праздниками нашей страны, традициями празднования.</li> <li>• Рассказ педагога о том, как отмечают «День знаний» и «День города» в нашей стране, рассказы детей, Заучивание стихотворения В. Орлова «Родное», рассматривание иллюстраций на тему : « Родной город»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания для выполнения с родителями</li> <li>• Поговорить с ребёнком о семье. Предложить назвать фамилию , имя и отчество каждого члена семьи.</li> <li>• Задания для выполнения с родителями</li> <li>• Уточнить с детьми , что означают имена близких ребёнку людей.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина», нахождение России на глобусе.</li> </ul> <p>Составление альбомов «Мой любимый город», «Тепл Настольные игры: «Одень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем.</li> <li>• Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.</li> <li>• Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания для выполнения с родителями :</li> <li>• Рассказать ребёнку о своём родном городе, его истории , достопримечательностях.</li> </ul>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>куклу» (национальные одежды), «Павлово-Посадский платок».</p> <p>Викторина по патриотическому воспитанию « Родина моя»</p> <p>Чтение художественной литературы З. Александрова «Дозор» ,С. Алексеев « Дом»,В.Берестов « Богатыри»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина».</li> <li>• Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</li> <li>• Вызвать чувство сопричастности к истории страны.</li> <li>• Закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях.</li> <li>• Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним.</li> <li>• Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания; навыки связной речи.</li> <li>• Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>Досуг совместно с родителями «Родина начинается в семье».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге</li> <li>• Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.</li> <li>• Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам</li> </ul>	

<p><b>Январь</b></p>	<p>Развлечение «Рождественские посиделки»</p>	<p>прилагательные и глаголы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.</li> </ul>	
<p><b>Февраль</b></p>	<p>Занятие на тему: «Наша армия сильна»  Беседа «Что такое героизм»  Чтение С. Маршак «Наша армия»  Конкурс рисунков «Мой папа – солдат»  Аппликация «Подарок папе»</p> <p>Городской фестиваль «Снежный холст»</p> <p>Занятие на тему « Животный мир родного края».</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о природе;  Дидактические игры «Когда это бывает», « С какого дерева Листок»? ,« У кого какой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с историей возникновения и традициями праздника, развивать речевые, коммуникативные и музыкальные способности детей, воспитывать интерес и уважение к традициям и культуре России</li> <li>• Формировать чувство уважения к защитникам Родины, расширять представления о Российской армии;</li> <li>• Закрепить знания о военных профессиях.</li> <li>• Развивать патриотические чувства, прививать желание заботиться о своих , близких.</li> <li>• Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений ( в лесу . на лугу и в других природных сообществах).</li> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</li> <li>• Выбатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе</li> <li>• Учить детей из привычных , но необычных</li> </ul>	



**Апрель**

Детско - родительский проект  
«Хочу всё знать о своей улице»

Дидактическая игра « Родные  
улицы»

- Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.
- Закрепить знания детей о понятии «улица», знание своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об улице, на которой живет ребенок»);
- Продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями »,
  - Активизировать словарь, познавательный интерес
  - Привлечь внимание детей к данной теме с помощью современных компьютерных технологий
  - Развивать речь, наблюдательность, внимание, память, мышление, восприятие .

Задание для родителей: поговорить с детьми о своей улице; сфотографировать интересные места, сделать презентацию.

**Май**

Физкультурный досуг  
«Семейные старты»

- Воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.
- Развивать ловкость, меткость, быстроту
- Вызвать желание участвовать в соревнованиях;
- Учить детей играть в команде, действовать сообща, по сигналу;
- Создать доброжелательную атмосферу, радостное настроение;

	Занятие на тему :«Этот День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны,</li> <li>• Познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование правильной организации совместной проектной деятельности.</li> </ul>	
--	-------------------------------------	---	--

### Подготовительная группа 2019-2020-год

<b>Сентябрь</b>	<p>Анкетирование родителей «Наши почемучки. Какие они?» познавательного - активность детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Выставка фотографий « Моя Россия»</p> <p>Занятие на тему :«Был похож наш город древний не на город, на деревню»</p> <p>Игры и упражнения: « Какие предметы бывают синего, красного, белого цвета»; « Какими словами можно выразить любовь к Родине»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с условиями жизни и бытом москвичей в древние времена;</li> <li>• Расширить их кругозор, развивать любознательность ;</li> <li>• Воспитывать интерес к истории;</li> </ul>	Подобрать фотографии, с летнего отдыха детей. Составить рассказ , по фотографиям.
<b>Октябрь</b>	Занятие « Ты стоишь , Москва святая, на семи холмах»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с историей возникновения города Москвы и его названия;</li> </ul>	

	<p>Родительское собрание «Что мы знаем о Кремле». Выставка «Книга – наш помощник» (литература по всё про Москву)</p> <p>Памятка для родителей «Познавательное рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о постройках в городе и основателе;</li> <li>• Воспитывать интерес к истории родного города;</li> <li>• Привлечение родителей к развитию познавательного интереса детей. • Намечаем перспективу совместной работы;</li> </ul>	<p>Прочитайте детям Л. Любимов « Ушедшая Москва», В. Орлов ; « Разноцветная планета»; Т. Ходакова «О Москве»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Занятие « С невелика ,начинается матушка – Москва»</p> <p>Консультация для родителей: «Рекомендуем художественную литературу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления детей о Москве, продолжить знакомство с историческим центром Москвы - Кремлем,</li> <li>• Дать знания о плане Кремля.</li> <li>• Воспитывать любовь к столице. Активизировать словарь детей.</li> <li>•</li> <li>• Продолжить знакомить родителей с художественной литературой в рамках проекта</li> </ul>	<p>Творческое задание для детей и родителей: Какие сказки о победе воинов над чудовищами вам известны? Нарисуй к одной из них иллюстрацию.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Занятие «Башни Кремля»</p> <p>Рисование и аппликация « Чудо дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей Кремлёвских башен.</li> <li>• Развивать патриотические чувства - чувство любви и гордости к своей стране,</li> <li>• Обобщить и систематизировать знания о культуре, людях, оставивших след в памяти народа.</li> <li>• Развивать связанную речь;</li> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие;</li> <li>• - Активизировать процессы мышления,</li> </ul>	

		<p>припоминания, внимания; активизировать речь детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять словарный запас детей: крепость, названия башен Кремля,</li> <li>• Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства.</li> <li>• Развивать чувство композиции, упражнять в комбинировании различных техник, расширять знания об окружающем мире</li> </ul>	
<b>Январь</b>	<p>Занятие на тему « Москва златоглавая из глубины веков»</p> <p>Занятие на тему « Знаменитые спортсмены России» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов. Беседы о российском спорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления детей об истории Московского Кремля, памятниках культуры, находящихся на территории ;</li> <li>• Воспитывать чувство любви и уважения историческому наследию;</li> <li>• Побуждать восхищаться красотой архитектурных сооружений, ансамблей, достопримечательностями;</li> <li>• Познакомить детей со знаменитыми спортсменами в разных видах спорта.</li> </ul>	
<b>Февраль</b>	<p>Занятие на тему « Памятники Москвы».</p> <p>Разучивание поговорок и пословиц о Москве.</p> <p>Занятие на тему « День защитника Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с выдающимися людьми Отечества, воспитывать чувство уважения к людям ,прославившим Россию.</li> <li>• Формировать чувство уважения к вооружённым силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать фотографии, иллюстрации с видами города , старинными зданиями , памятниками, музеями , театрами и побеседовать о них.</li> <li>• Задание для детей и родителей : Нарисовать картинку « Мой любимый вид спорта»</li> </ul>
<b>Март</b>	<p>Занятие на тему «Символика Москвы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о Москве, познакомить с понятием « столица», объяснить символику города.</li> <li>• Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.</li> </ul>	<p>Творческое задание для детей и родителей: Придумать и нарисовать герб группы.</p>

	<p>Занятие на тему «Как велика моя земля, как широки её просторы»</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие», « Кто в какой стране живёт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о природе нашей страны, познакомить с географической картой;</li> <li>• Дать детям знания о богатствах России;</li> <li>• Закреплять названия разных стран, формировать представление о том, что мы живём в большом мире, где много разных стран.</li> </ul>	
<b>Апрель</b>	<p>«Наши космонавты»</p> <p>Беседа «Покорение космоса» Рисование на данную тему Конструирование космического корабля из строительного материала.</p> <p>Занятие на тему «Если скажут слово Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление о космосе;</li> <li>• Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;</li> <li>• Продолжать формировать чувство гордости за нашу страну;</li> <li>• Познакомит детей с неофициальными символами России ;</li> <li>• Воспитывать любовь и уважение к Родине её истории и культуре;</li> <li>• Интерес к русскому народному творчеству, декоративно – прикладному искусству.</li> </ul>	
<b>Май</b>	<p>Занятие на тему «Наша Родина – Россия»</p> <p>Занятие на тему « Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай наш флаг».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и систематизировать знания детей о Родине,</li> <li>• Закрепить уважение к государственным символам России, Воспитывать патриотические чувства;</li> <li>• Пополнить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы великой Отечественной войны:</li> <li>• Обратить их внимание на то, как ныне живущие чтут память героических бойцов;</li> <li>• Закрепить знания детей о государственном флаге, гербе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать ребёнку о празднике « День Победы», почему он так назван и кого поздравляют в этот день.</li> <li>• Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной Войне.</li> <li>• Объяснить значение слов и словосочетаний : подвиг, победа, героический поступок, ветеран.</li> </ul>

