

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы «Школа» №1874

Конспект открытого занятия в подготовительной группе №1  
« Прогулка по Москве»

Подготовила и провела

воспитатель: Лапотникова Е.В.

Москва 2019-2020 год.

**Цель:** Воспитывать чувство патриотизма через знакомство с родным городом.

### **Задачи**

Расширять, углублять знания детей об истории и культуре Москвы.

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города.

Развивать связную речь.

Уточнять и пополнять знания детей о труде взрослых, формировать понятие о труде и его благородном предназначении.

**Материалы и оборудование:** Макет улицы из конструктора «Лего» ; макет Спасской башни; ИКТ.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

-Ребята, я вам хочу предложить путешествие в главный город России, в столицу нашей Родины – город Москву. Мы с вами говорили про наш город, вы многое знаете. Сейчас, мы проверим, что вы запомнили из того о чём мы говорили.

- В Москве много площадей. А какая самая главная? (Красная)

- Назовите, какие вы знаете станции метро в Москве?

- Станция метро рядом с детским садом?

- Какие вы знаете улицы в Москве ?

- На какой улице находится наш детский сад?

-На берегу, какой реки находятся Москва и Кремль (Москвы реки).

**Воспитатель :**

- По городу, на чём можно путешествовать?  
( Автобус, машина, троллейбус, трамвай, метро, теплоход, катер)

- Что из перечисленного относится к наземному транспорту? (Автобус, машина, троллейбус, трамвай).

- На всех этих видах транспорта трудятся люди. Как называется их профессия? (водитель)

- На чём поедem, но не увидим достопримечательностей Москвы? - Это самый быстрый вид транспорта (Метро).

- К какому виду транспорта, он относится? (Подземный).

- Как называется профессия человека, который , ведёт подземный поезд? (Машинист)

- На чём можно ехать медленно, многое увидеть и быть на свежем воздухе? (Катер, теплоход).

- Как называется этот вид транспорта (Водный)

- Как называются, профессия людей на этих видах транспорта? (Капитаны, матросы, механики).

### **Воспитатель :**

- Давайте представим, что мы садимся на теплоход. И совершаем речную прогулку по городу.

- Занимаем места на теплоходе ( Дети садятся на стулья.)

(На ИКТ показ слайдов )

- Поплыли.

- Что мы видим на берегу. Кто там живёт? ( Зоопарк )

- Как называется место , где люди занимаются спортом.( Стадион Лужники)

- Кто, был в этом месте? Что люди здесь делают? ( ЦПК им .Горького).

- Если поднять голову что мы увидим ( Мосты).

### **Крымский мост**

Один из самых красивых и известных столичных мостов — Крымский. Он находится в непосредственной близости от Кремля и часто попадает на фотографии.

### **Живописный мост**

Одним из самых ярких по цвету и дизайну столичных мостов современности считается Живописный мост в Серебряном Бору. Напоминает парковое колесо обозрения виден из многих точек Москвы.

В самом верху моста прикреплена смотровая площадка.

## **Патриарший мост**

Патриарший мост освещается многочисленными светильниками в старинном стиле, протянувшимися вдоль пешеходных дорожек. Также в вечернее время Патриарший мост очень красиво освещается.

## **Мост Багратион**

Мост Багратион считается одним из самых популярных пешеходных мостов. В одном из его уровней расположена застеклённая галерея, вдоль которой можно прогуливаться в холодные дни, наблюдая прекрасную панораму Москвы. В любую погоду с моста Багратион открывается завораживающий вид на реку и небоскрёбы.

**Воспитатель:** -Мы, вами увидели, большие, красивые мосты. Сколько надо приложить труда, силы, чтобы построить такую красоту.

- Кто знает, как называются профессии людей, которые строили мосты? (архитектор, строитель, инженеры, водители, крановщики). А все вместе эти люди называются мостостроители.

-Какое интересное слово мы узнали мостостроители. Слово состоит из двух слов *мост* и *строитель*.

-Давайте скажем вместе мостостроители.

**Воспитатель:** - Теплоход причалил.  
(Беседа о Красной площади)

- Кто является основателем Москвы (Князь Юрий Долгорукий)
- Какой Кремль был при правлении Юрием Долгоруким? (деревянный)
- После деревянного, какой Кремль построили? (из белого камня)
- Как стали называть Москву? (Белокаменная)
- Сейчас какой Кремль? (из красного кирпича)
- А что такое Кремль? (Крепость, высокие стены, бойницы)
- Что находится на стенах крепости? (Бойницы)
- Для чего они нужны? (Стрелять по врагам)
- Сколько башен в Кремле? (20)

- Для чего нужны башни? ( В башнях укрывались воины, жители города, там же находилось продовольствие, вода, оружие)
- Все ли башни ,одинаковые ? ( Большие, маленькие, средние )
- А одинаковая ли у них, форма ( прямоугольные, круглые)
- Сколько, круглых башен ? ( Три)
- Где они находятся ? ( По углам)
- Почему ( Круглые башни наиболее прочные , из них можно вести обстрел круговую, потому, что врага видно не только впереди, но и вдоль стен).
- Какие вы знаете башни? (Водовзводная, Арсенальная, Набатная, Троицкая, Боровицкая и. т .д )
- Как называется главная и самая красивая башня Кремля?(Спасская)

**Воспитатель:** - Давайте подойдём к Спасской башне и рассмотрим её.  
Дети, подходят к столу.

- Что на ней особенное того что нет на других башнях? ( Главные часы нашей страны - куранты )

**Дидактическая игра « Какие бывают часы»**

**Воспитатель:** - Какие бывают часы?

Стоят на полу ( Напольные)

Висят на стене (Настенные)

Стоят на камине ( Каминные)

На руке ( Наручные)

Как, называются часы из песка? ( Песочные)

**Воспитатель:** - Посмотрите, у меня есть часы, но они сломались. Что мне делать? Куда , пойти отремонтировать их? ( В мастерскую по ремонту часов)

- Как вы думаете кто ремонтирует часы , как называется эта профессия? (Часовщик).

**Воспитатель:** - Мы, говорили про мосты, про Кремль, и про маленькие часы, сколько надо вложить труда, чтобы это всё построить, отремонтировать. Огромное количество народа трудятся в нашем городе на благо жителям.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:**

- Мы плыли на теплоходе, видели улицы, ещё раз увидели красоту нашего города. И каждый из вас живёт на какой-то улице. У каждой улице есть своё название.

- *Его, расскажет нам про свою улицу.*

*Рассказ детей из личного опыта: ( улица Маршала Рыболко ;*

*Ул. Академека Бочвара.)*

Я живу на улице Павла Семёновича Рыбалко.  
Она носит имя маршала, который командовал танковыми войсками.  
И поэтому ,на нашей улице находится танк Т- 34.

*- Тихон, расскажет про свою улицу.*

Я живу на улице Академика Андрея Анатольевича Бочвара.  
Это ученый, который занимался изучением металлов.  
В честь него назвали улицу, на которой я живу.  
И на этой улице находится наш детский сад.

**Воспитатель:** - А, теперь, я предлагаю поиграть.  
- Подойдём к столу.

**Словесная игра « Придумай название улицы»**

Воспитатель выставляет макет улицы из конструктора « Лего»

**Воспитатель :**

- Ребята, мы с вами построили из конструктора улицу. – Расскажите, какие здания на ней построены? ( красивые дома, магазины, аптеки, школа, детский сад, парк). И получилась красивая улица.

- У каждой улицы есть своё название, и нам надо назвать свою улицу.

- Придумайте, как назовём нашу улицу.

*Дети предлагают названия для улицы.*

**Итог:-** Мы с вами построили свою улицу, назвали её.

– Вы вырастите, получите профессию, кто-то из вас будет учителем, строителем, воспитателем, врачом, мостостроителем, часовщиком .

-Но любая профессия, любой труд это благородно, любой труд это почётно.

**Воспитатель :** - На этом наше занятие окончено. Прощаемся с гостями.