

**Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение города Москвы
« Школа № 1874»**

**Выступление на педсовете на тему : «Формирование логико- математической
компетентности и сенсорных эталонов в различных видах деятельности»**

**Подготовила
воспитатель:
Лапотникова Е.В**

Москва 2021-2022 учебный год

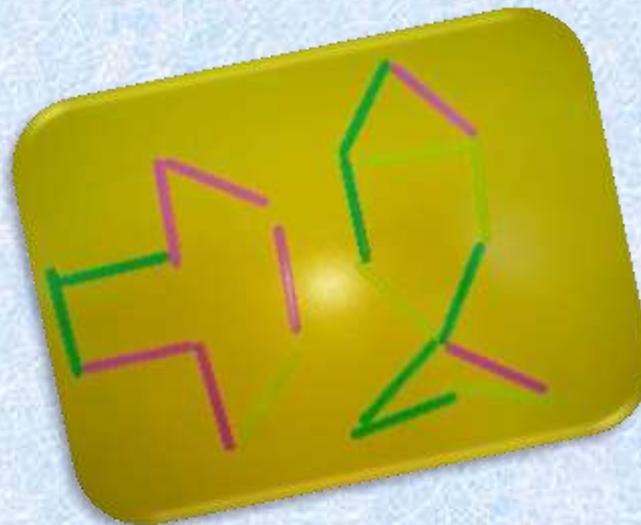
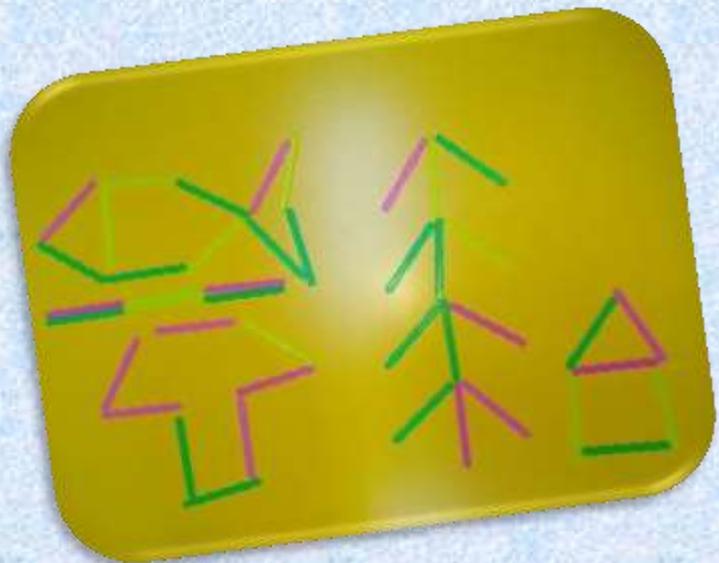
**Математика оттачивает ум ребенка,
развивает гибкость мышления, учит
логике, формирует память, внимание,
воображение, речь.**



«Увлекательная игра, которая позволяет ребёнку учиться думать без помощи и подсказок взрослых, фантазировать и воображать» З. Дьенеш



Формирование логико-математической компетентности и сенсорных эталонов на занятиях по формированию элементарных математических представлений



**Обучение грамоте способствует развитию
мыслительной деятельности и памяти,
анализу и синтезу информации.**



Игры- эффективный метод в формировании сенсорных способностей детей. Они позволяют развивать в детях умение владеть всеми органами чувств. Главными объектами восприятия в сенсорных играх, являются : цвет, форма, размер.



« Игра для них учёба, игра для них – труд, игра для них-серьёзная форма воспитания, игра-способ познания окружающего. Играя , он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения.» Н. К. Крупская



Использование элементов устного народного творчества, произведений художественной литературы способствуют повышению уровня развития математических способностей детей.



**Все, что нас окружает в природе,
подчинено законам математики: все
можно посчитать и измерить,
расположить в пространстве и найти
сходство с геометрическими формами и
фигурами и т.п.**



Математическое развитие на прогулке осуществляется через наблюдение, индивидуальную работу, подвижные и малоподвижные игры



Экспериментальная деятельность развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.), активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с основами математических знаний.



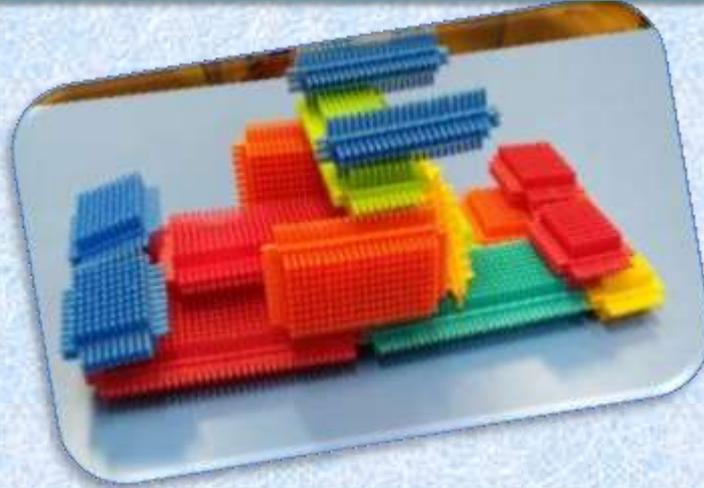
Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельностью является основой организации чувственного опыта детей. Именно на таких занятиях создаются все условия для планомерного руководства формированием ощущений, восприятий и представлений детей.



Ребёнок-прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь



Конструируя, ребёнок учится различать внешние качества предмета: форму, величину, строение. В процессе конструирования развивается пространственное воображение ребенка.



На занятиях по физической культуре, музыке, ребенок вовлекается в такие виды активности, которые выглядят как игра, но на самом деле являются серьезной работой для ребенка, что способствует сенсорному развитию.





Спасибо за внимание!