

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы «Школа№1874»  
Структурное подразделение « Аистёнок»**

**Конспект открытого занятия в старшей группе  
«Хохломская роспись»**

**Подготовила и провела  
Воспитатель  
Лапотникова Е.В**

Москва 2023-2024 уч.год.

**Цель:** продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с народным искусством, росписью на изделиях хохломы и ее историей;
- учить видеть красоту, своеобразие в изделиях мастеров Хохломы, развивать художественный вкус;
- вызвать желание овладеть навыками в рисовании по мотивам хохломской росписи;
- учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи;
- познакомить детей с элементами узора «Рябинка», обучить приемам их рисования;
- упражнять в рисовании элементов узора «Рябинка».
- учить детей пользоваться «тычком».

**Материалы и оборудование:**

Выставка предметов мастеров хохломского промысла; иллюстрации поэтапного изображения основных хохломских узоров «травка», «листочки», «ягодки»; иллюстрации хохломских ; деревянные тарелочки на каждого ребёнка, кисти № 1, ушные палочки, гуашь, баночки с водой, подставки для кистей, салфетки бумажные, разрезные картинки с изображением хохломской посуды. ИКТ.

**Предварительная работа:**

Знакомство с произведениями хохломской росписи; рассказ воспитателя о творчестве народных мастеров; рассматривание альбомов; чтение стихов, книг, посвященных золотой Хохломы .Упражнения в рисовании элементов узоров хохломской росписи: «травка», «листочки».

## Ход занятия

(Группа украшена иллюстрациями хохломской росписи, на столе стоит хохломская посуда). Дети подходят к столу с хохломской посудой.

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами попали в город мастеров.

Проходите, да посмотрите, какая здесь посуда собрана.

Не простые предметы откроются вашему взору, старинными мастерами-умельцами из дерева вырезаны да волшебными узорами расписаны.

Называется, эта посуда хохломская.

**Воспитатель.** - Говорят, будто давным-давно поселился в лесу за Волгой весёлый мужичок - умелец. Избу поставил, стол да лавку сладил, посуду деревянную вырезал. Варил себе пшённую кашу и птицам пшена не забывал насыпать. Прилетела как-то к его порогу птица-жар. Он её угостил. Жар-птица задела золотым крылом чашку с кашей, и чашка стала золотой. Это, конечно же, сказка. А начало золотой росписи ведут от древних мастеров-живописцев.

**Воспитатель:** - Предлагаю вам посмотреть фильм про хохломскую роспись.

( Просмотр на ИКТ) Дети садятся на стульчики перед экраном ИКТ.

После просмотра фильма воспитатель задаёт вопросы.

**Воспитатель:** - Как делают хохломскую посуду?

*Ответы детей .* Сначала мастера вырезают из дерева ложки, чашки, тарелки. Затем их покрывают глиной, чтоб дерево не впитывало краску, покрывают льняным маслом, натирают алюминиевым порошком, расписывают посуду растительным орнаментом, который берут из природы (цветы, ягоды, листочки, травка). Затем ещё раз покрывают маслом и, наконец, обжигают. После обжига, посуда превращается в «золотую».

- Какие цвета используются в росписи посуды?

*Ответы детей (чёрный, красный, жёлтый, зелёный)*

-Какие узоры нарисованы на посуде?

*Ответы детей ( веточки, цветы, ягоды, рябина, земляника.)*

**Воспитатель:** - Проходите к столам, начинайте собирать картинки с хохломской посудой.

*Дети собирают картинки и называют посуду, которая нарисована.*

**Воспитатель:** -Сегодня мы с вами будем расписывать деревянную тарелочку. Нарисуем на ней узор «рябинка».

*Воспитатель рассказывает, как нужно поэтапно расписать тарелку. На доске изображение рисунка. Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** - Рисуем веточку, на ней ягода рябины, затем рисуем листочки зеленым цветом, чёрные точки у рябины .

*Дети начинают рисовать .*

### **Итог занятия**

**Воспитатель:**

- Какая красивая у вас тарелочка получилась! Как красиво, украшена!

-Напомните мне, как же она называется?

-А какого цвета ваша посуда?

-Какие узоры вам понадобились, чтобы украсить посуду?

Молодцы! Много интересного сегодня узнали?

