

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«ШКОЛА» № 1874

Дошкольное отделение «Радость»

Конспект занятия

«Русская матрешка – символ России»

Подготовила и провела воспитатель: Лашкова Т.А.

Москва 2019 год.

Цель занятия:

Знакомство детей с русской народной игрушкой « Матрешкой» – символом России.

Знакомить детей с историей возникновения матрешки.

Приобщать детей к культурным традициям.

Развивать познавательную деятельность детей.

Расширять знания о матрешке – символе народного творчества.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, потешек о матрешке. Лепка и рисование матрешек. Работа в творческой мастерской, изготовление матрешки. Разучивание стихов о матрешках.

Словарная работа:

Обогащать словарный запас детей. Мастер, художник, заготовка, роспись, сарафан, косынка, подол.

Инвентарь:

Интерактивная доска, фильм о матрешках, сарафаны для девочек – матрешек, мини -музей игрушек (матрешки, свистульки, самодельные куклы, лошадки, хохломская посуда, деревянные игрушки...)

Ход занятия.

Дети, сегодня мы с вами поговорим о чудесной старинной игрушке и поиграем с ней. О какой, вы сейчас узнаете.

Дети, поднимите руки, у кого дома есть игрушки? (дети подняли руки).

Да ребята, сейчас в каждом доме есть много игрушек: пластмассовые, металлические, плюшевые, деревянные и т.д.

А в старину, много лет тому назад, у детей не было игрушек. Семьи были большими. Мамы для своих дочек шили кукол из тряпок, чтобы девочки играя учились ухаживать за куклами: пеленать, кормить, а в дальнейшем, помогать мамам ухаживать за младшими сестрами и братьями. Папы для сыновей делали деревянных лошадок, тележки, лопатки, чтобы мальчики в дальнейшем помогали папам по хозяйству: расчищать дорожки от снега, на тележках возить сено животным и т.д. Показываю детям МИНИ МУЗЕЙ старинных игрушек: (самодельные куклы, игрушки...).

И вот однажды, в одной деревеньке на высоком берегу реки жил мастер, который вырезал из дерева : ложки да миски, но однажды он решил вырезать деревянную куклу, но куклу не простую с секретом. Расписал её красками, а как назвать эту куклу не знал. Это сейчас называют девочек: Светочкой, Алочкой, Галочкой, Викой, а раньше в старину называли: Матрёной, Агашей, Грушей, Милашей, Катюшей. Кукла эта получилась красивая, расписная.

«Красивая игрушка,

Похожа на Танюшку,

А может на Катюшку?

Ей имя подобрал.

Красивая игрушка,

Как русская девчушка

И мастер ту игрушку.

Матрешкою назвал». (РАССМАТРИВАЕМ МАТРЕШЕК).

И назвал мастер куклу Матрешкой.

А сейчас ребята, мы посмотрим с вами мультфильм про матрёшек.

ПОКАЗ МУЛЬТФИЛЬМА: «МАТРЁШКИ».

СТУК в дверь (входит почтальон).

ПОЧТАЛЬОН: Это группа №5

ВЕДУЩАЯ: Да, проходите пожалуйста..

ПОЧТАЛЬОН: Здравствуйте ребята! К нам на почту пришла посылка. Написан адрес: Д / сад группа №5. Получите пожалуйста посылку.

ВЕДУЩАЯ: Спасибо, расписываюсь.

ПОЧТАЛЬОН: Посылку вручил, пожалуй пойду.

ВЕДУЩАЯ: Приглашаю почтальона пройти, присесть и посмотреть, как играют наши дети. Почтальон принял предложение. Открываю ящик. Ой да здесь записка, а в ней написана загадка:

«Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка,
Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока,
А внутри секреты есть, может 3, а может 6.

Разрумянилась немножко

Наша русская (матрёшка).

ВЕДУЩАЯ: (достаю, открываю матрешку, из неё высыпаются матрешки, ой, да как много их здесь). Ребята, мы знаем сами что эти куклы с секретом (показываю матрешку).

Девочки-Матрёшки, а кто из вас знает стихотворение про секрет в матрёшке? (стихотворение: «СЕКРЕТ МАТРЁШКИ»).

«Эти русские Матрешки,

Разноцветные одёжки,
На секреты, мастерицы.
В старшей - прячутся сестрицы,
Сколько там их - не поймёшь,
Если младшей не найдёшь».

Матрёшки все перепутались, не разобраться, где - большая матрешка, где –маленькая. Предлагаю детям: «РАЗЛОЖИТЬ МАТРЁШЕК ПО РОСТУ». Давайте посмотрим: Сколько у тебя получилось матрёшек, а у тебя? Молодцы, с заданием справились.

Ведущая:

Посмотрите, ребята, наши девочки нарядились, как матрёшки. Пройдите девочки, покажитесь (под музыку идут по кругу, со словами).

«Мы красавицы матрёшки

Разноцветные одёжки

1,2,3,4,5- нас не трудно сосчитать».

Какие красивые матрёшки, и большая и маленькая. Давайте с ними поиграем.

Физкультминутка.

«Мы весёлые матрёшки».

Пыль клубиться по дорожке - (прыжки).

Едут с ярмарки матрешки (бег по кругу).

На баранах на быках (хлопки).

Все с гостинцами в руках (руки в стороны).

Ростом разные подружки (приседание).

Все они живут друг в дружке (наклоны).

А всего одна игрушка (домик над головой).

Ведущая:

А здесь ещё есть конверт, на нём написано: «ПАЗЛЫ».

Предлагаю детям собрать пазлы (получились матрешки).

Дети, а в посылке еще одна игра есть.

Игра называется: «ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ И РАЗМЕРУ». (дети подходят к столу, по 2 человека выполняют задание. Молодцы, справились. Повторяем игру несколько раз).

Ребята, в посылке лежит ещё одна игра: «КАКОЙ МАТРЕШКИ НЕ ХВАТАЕТ?».

Объясняю детям правила игры. Дети за столами играют, смотрю кто из детей первый справиться с заданием.

Ребята, посмотрите, какие у матрёшек розовые щечки красивые платочки. Матрешечки, знают стихотворение и про свои щечки, и про платочки.

«Я тетушка Матрешка

Несу грибов лукошко

За мной родные внучки

Идут сложивши ручки.

Все с аленькими щёчками

Под пестрыми платочками».

ВЕДУЩАЯ: Предлагаю детям поиграть в музыкальную игру: «ИГРА С ПЛАТОЧКАМИ».(объясняю ход игры).

Ребята, а вы знаете, что русская Матрешка – не простая игрушка – это наш русский сувенир.

Вызываю девочку-матрешку и предлагаю ей рассказать стихотворение «РУССКИЙ СУВЕНИР».

«Ой ты барышня - матрёшка,

Разноцветная одёжка,

Знает весь огромный мир

Это русский сувенир».

ВЕДУЩАЯ: Да ребята, матрешка – это символ России. Каждый, кто побывал в России, старается приобрести сувенир в память о нашей стране.

Молодцы ребята, вы все сегодня постарались. Вы узнали сегодня много интересного о происхождении матрешки (как и откуда она появилась). Мне понравилось, что вы были очень активны. Спасибо нашим матрешкам за исполнение стихов.

Давайте вспомним, что мы узнали нового на занятии?

Из чего сделана матрешка? (из дерева)

Кто придумал матрешку? (мастер)

Какие бывают матрешки? Все одинаковые? (все разные)

Чем отличается матрешка от обычной куклы? (секретом)

ПОЧТАЛЬОН: Мне пора ребята на работу, разносить почту: письма, телеграммы, посылки...Благодарит за приглашение. Дети прощаются с почтальоном.

ВЕДУЩАЯ: А сейчас, я хочу подарить вам раскраски. Вы дома их раскрасите и принесете в детский сад. Посмотрим, какие разные и красивые у вас получатся матрешки.