

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы «Школа» №1874  
Дошкольное отделение «Радость»

Познавательно - творческий проект  
«Русская матрёшка – символ России»  
с детьми средней группы №5

Разработали:  
воспитатели  
Лашкова Т.А.  
Зверева Л.В.

Москва 2018-2019 год.

- ✗ **Вид проекта:** творческий, комплексный.
- ✗ **Участники проекта:** воспитатели средней группы, дети и родители.
  
- ✗ **Актуальность проекта:**
- ✗ **Целенаправленное ознакомление детей с русской народной игрушкой.**  
Матрешка – это одна из частей приобщения детей к истокам русской народной культуры. Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, как появилась эта игрушка. Появление матрешек удивляет, что же таится внутри? Какая она, самая маленькая куколка? Когда главный секрет открыт, начинается игра. Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей на традициях народной культуры: русский народный фольклор, роспись матрешек в стиле (городецкой, хохломской, семеновской, загорской, гжельской росписи).
- ✗ **Цель:**
- ✗ **Воспитание интереса к русскому народному творчеству на примере русской национальной игрушки -матрешки.**
  
  
- ✗ **Задачи:**
- ✗ **Дать детям знания о истории создания матрешки, как вид народного промысла.**
- ✗ **Познакомить детей с разновидностями матрешек: хохломской, семеновской, загорской, городецкой...**
- ✗ **Воспитывать любовь к традициям и творчеству русского народа.**
- ✗ **Развивать воображение, мышление, фантазию ребенка, мелкую моторику, доводить начатое дело до конца.**
- ✗ **Формировать навыки действовать коллективно, учить сотрудничать.**
- ✗ **Тип проекта:**
- ✗ **Информационно – творческий.**
- ✗ **Участники:**
- ✗ **Воспитатели, дети ср. гр. родители.**
- ✗ **Продолжительность:**
- ✗ **Краткосрочный. Сентябрь 2018 – Май 2019**

- ✘ **План реализации:**
- ✘ Организация выставки.
- ✘ Продуктивная деятельность:
- ✘ Изготовление работ на занятии по аппликации.
- ✘ Художественное творчество.
- ✘ Творческая мастерская:
- ✘ Изготовление атрибутов.
- ✘ Сюжетно ролевая игра: «Семья матрешек».
- ✘ Театрализованные игры.
- ✘ Подвижная игра.
- ✘ Конструирование.
- ✘ ФЭМП
- ✘ Физкультминутка.
- ✘ Работа в книжном уголке:
- ✘ Просмотр фильмов.
- ✘ Занятие: «Матрешка - символ России».
- ✘ Викторина: «Русская матрешка».

### **Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

2 этап – основной практический

3 этап – заключительный.

### **Первый этап – подготовительный:**

Обсуждение проекта с детьми, его целей и задач.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методического материала и литературы по теме проекта.

### **Второй этап – практический**

- проведение занятий по теме проекта,
- чтение художественной литературы, беседы;
- конструирование из различных видов конструктора;
- изобразительная деятельность, лепка , моделирование из расходных материалов;
- игры и упражнения по теме проекта.

- заучивание стихов и отгадывание загадок по теме проекта;
- просмотр презентации « Матрёшки»;
- досуг совместно с родителями «Матрёшка – символ России»;

### **Третий этап - заключительный**

Оформить результаты проекта в виде презентации.

Организовать выставку матрёшек.

Провести досуг для детей и родителей « Матрёшка – символ России»

Вручить детям поощрительные награды за активное участие в реализации проекта.

### **Предполагаемый результат:**

- Расширение знаний об истории появления игрушки матрешки;
- Обогащение словарного запаса детей по данной тематике;
- Приобретение практических навыков: аппликации, рисовании, лепке.
- Оформление игрового уголка «Наряды для матрешек» , « Куклы матрешки» и их использование в сюжетно-ролевых играх детей средней группы;
- Оформление мини- музея « Наши матрешки ».

### **Тематическое планирование**

Познавательное-речевое развитие		
Коммуникация	Познание	Чтение художественной литературы
Беседы на темы: Почему так назвали игрушку? Для чего придумали деревянную игрушку? Названия каких матрешек вы	Наблюдения за людьми, «Какие бывают матрешки?» Рассматривание иллюстраций о матрешках; Рассматривание картинок, рисунков по теме:	Рассказ: «Откуда взялась матрешка».  «Золушка». Братья Гримм

<p>знаете? Какие головные уборы, наряды носят девочки и женщины? Назовите какие бывают матрешки и как они расписаны.</p> <p>Составление рассказа “Девочки-матрешки”; Придумывание сказки :»В лес по ягоды».</p> <p>Загадывание загадок о матрешках;</p> <p>Обсуждение стихов и песен о матрешке.</p> <p>Досуг с родителями : частушки, загадки, стихи, игры о матрешках.</p> <p>Чтение сказок про матрёшку</p>	<p>«Собери матрешку» «Подбери по цвету» «Старинные и современные наряды для девочек(сарафаны, фартуки, косынки, платки). «Куклы разных народов России » Рассматривание книг, иллюстраций о матрешках. Просмотр презентации «Русская Матрешка – символ России». « Матрешки России»</p>	<p>«Красная Шапочка» «Как рубашка в поле выросла» «Матрешка» Н. Акишкина. «В матрешке-матрешечка»-В. Орлов «Матрешка-чудное создание»-Н. Салов «Матрешка на окошке»-В. Приходько «Кукла славная – матрешка»-А. Кулешова «Мы матрешки»-Л. Олифирова «Эти русские матрешки»-Джулия Рум «У меня матрешка есть»-З. Медведева «Деревянные подружки»-А. Гришин «Русская матрешка» _Э. Успенский. «Давайка с тобой поиграем немножко»-Ю.Володина. « В лес по ягоды» Т.Лашкова. «Сказка на ночь про матрешек» Автор: Ирис Ревю Город Игрушек Пропавшая матрёшка (Мамины сказки)</p>
--	---	---

Социально-личностное развитие		
Социализация	Художественное творчество	Музыка
Сюжетно-ролевые игры: «Семья матрешек» «Ателье»	Моделирование различных видов сарафанов, платков,	Пение частушек о матрешках.

<p>Дидактические игры: «В какой руке игрушка?» Пазлы-«Собери матрешку. «Какой матрешки не хватает? »</p> <p>«Одень куклу» «Подбери одежду по цвету» «Составь узор»</p> <p>Игры-задания: «Какой матрешке подойдет платочек?» «Что перепутано?»</p>	<p>косынок, способом рисования, аппликации. Изготовление сарафана из цветной бумаги.</p> <p>Раскрашивание шаблонов сарафанов и платков.</p>	<p>Слушание песен и частушек о матрешках.</p> <p>Дефиле коллекций сарафанов и платков для матрешек на подиуме под музыкальное сопровождение</p>
---	---	---

Физическая культура	Здоровье
<p>Утренняя гимнастика «Собрались матрешки поиграть немножко».</p> <p>Физкультминутка: «Матрешки»</p> <p>Хороводная игра «Мы матрешки»</p> <p>Подвижные игры «Платочек»</p> <p>«Золотые ворота», «В гости к деду».</p>	<p>Беседа на тему: « Зачем нужны платки и косынки матрешкам ?»</p>

### Взаимодействие с семьями:

- Поиск информации в Интернете
- Оформление консультации для родителей в родительском уголке «Художественно-эстетическое развитие детей»;
- Привлечение родителей к изготовлению матрешек.
- Оформление мини музея «Русские матрешки»
- Предложить родителям посетить с детьми музей матрешек.

### Создание условий для самостоятельной детской деятельности

#### Центр экспериментирования:

- Предложить детям для раскрашивания разные заготовки сарафанов, фартуков, платков.
- Предложить детям разные материалы для рисования и лепки (гуашь, акварель, восковые мелки, грифельные карандаши, мел, фломастеры,

маркеры ). Определить, на каком фоне лучше рисовать, и какой краской.

Центр сюжетно-ролевой игры.

- Создать условия для сюжетно ролевой игры : «Семья матрешек»- (костюмы, платки, косынки, посуда).

### **Итог реализации проекта**

В результате проекта дети

1. Познакомились с историей появления матрешек в России.
2. Систематизировали элементарные знания дошкольников:
  - о игрушках (кукла-матрешка );
  - о деталях росписи матрешек ( сарафана, платка...);
  - о форме (матрешки).
3. Обогатили словарный запас .
4. Усовершенствовали творческие способности детей ( аппликация, рисование, лепка, конструирование);
5. Привлекли детей и родителей к совместной деятельности по изготовлению костюмов, к занятию -матрешек для мини музея.
- 6.Сочинили сказку: «В лес по ягоды».
7. Собран дидактический материал для дальнейшего использования в работе с детьми по теме « Русская матрешка».

Дети знают:

Виды матрешек..

Отличительные признаки матрешек..

Как изготавливаются матрешки.

дети знают существительные: платок, косынка, сарафан, фартук.

прилагательные: ситцевый, льняной, шелковый, нарядный, удобная, красивая.

глаголы: шить, носить, снимать, надевать, складывать, вешать, завязывать, развязывать, стирать, гладить, поправить, повесить.

**СТИХИ**

«Красивая игрушка  
Похожа на Танюшку,  
А может на Катюшку?  
Ей имя подобрал.  
Красивая игрушка,  
Как русская девчушка  
И мастер ту игрушку,  
Матрешкою назвал».

«Мы красавицы Матрешки  
Разноцветные одежки  
1,2,3,4,5 –нас не трудно сосчитать».

«Эти русские Матрешки,  
Разноцветные одежки.  
На секреты мастерицы,  
В старшей прячутся сестрицы,  
Сколько там их не поймешь,  
Если младшей не найдешь».

«Я тетушка Матрешка  
Несу грибов лукошко  
За мной родные внучки  
Идут сложивши ручки.  
Все с аленькими щечками  
Под пестрыми платочками».

«Ой ты барышня – матрешка,  
Разноцветная одежда,  
Знает весь огромный мир  
Это русский сувенир».

**Загадки**

Есть для вас одна игрушка,  
Не лошадка, не Петрушка.  
Алый шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек.  
Упирается рука в деревянные бока,  
А внутри секреты есть, может 3, а может 6.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская .....(матрешка).

**Физкультминутка.**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

«Пыль клубиться по дорожке

Едут с ярмарки матрешки

На баранах на быках

Все с гостинцами в руках

Ростом разные подружки

Все они живут друг в дружке

А всего одна игрушка».

## ИГРЫ

«Разложи матрешек по росту».

Приглашаю трех детей, предлагаю детям разложить матрешек по росту: Семеновскую, Вятскую, Загорскую.

Игра - пазлы: «Собери матрешку».

Приглашаю трех детей, раздаю каждому пазлы с матрешками, предлагаю собрать пазлы.

Игра: «Подбери по цвету и размеру».

Вызываю к столу несколько детей, раздаю каждому ребенку по матрешке и предлагаю детям подобрать каждой матрешке одежду по цвету: красного, желтого, зеленого, синего.

Игра: «Какой матрешки не хватает?»

Вызываю двух детей и предлагаю собрать по вертикали, горизонтали, диагонали матрешек (большую, среднюю, маленькую), чтобы все клеточки в игре были заполнены правильно.

Музыкальная (подвижная) «Игра с платочками».

Раздаю детям платочки, дети встают в круг, выполняют движения под музыку.

**Художественная литература.**

- «Матрешка, кукла с секретом» -Юлия Иванова.  
« Матрешка»- Анжела Берлова.  
«Русская матрешка»- альбом Лариса Соловьева.  
Стихи: «Деревянные подружки»- А. Гришин.  
«Подарили Маше» -Л. Громова.  
«На полке куколка стоит» - Н. Радченко.  
«Эти русские матрешки»- Джулия Рум.  
«Ой ты барышня матрешка» - С. Иванов.  
«Восемь кукол деревянных» - С. Маршак.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**

Государственное бюджетное образовательное учреждение

« Школа № 1874»

Дошкольное отделение « Радость»

Досуг «Русские матрёшки»

Подготовили и провели

Воспитатели: Лашкова Т.А.

Зверева Л.В.

Москва 2018-2019 год.

## **Ход досуга.**

Матрешка:

Здравствуйте ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Нас зовут матрешки

Озорные куклешки!

Вы пришли к нам в гости,

Милости просим!

Мы матрешечки румяные, очень, очень ладные,

Щечки красные, глазки ясные

Бойко топают ножки,

Мы красивые матрешки!

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите какие красивые, веселые пришли к нам матрешки. Они умеют петь, танцевать, играть, загадывать загадки.

Матрешка:

К вам пришла я не одна,

Вот подружек привела,

Невеселые матрешки

Потерялись по дорожке.

Плачут, слезы градом льют

Дом никак свой не найдут.

**Воспитатель:**

Ребята, поможем матрешкам найти свой домик.

Игра: «Найди свой домик».

Матрешка:

Очень любим мы матрешки

Разноцветные одежки

Сами ткem и прядем

Сами в гости к вам придем.

Игра: «Одень матрешку».

**Воспитатель:**

Матрешки умеют не только играть, и плясать и песни петь. Давайте послушаем как они поют.

Матрешки поют частушки:

1. Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к вам пришли матрешки.

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные!

2. У меня на сарафане

Косолапы петухи,

Я сама не косолапа

Косолапы петухи!

3. Поленился утром Ваня

Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова,

Причесала языком.

4. Женя ловко ловит рыбу,

Может плотик смастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

5. Я под краном руки мыла,

А лицо помыть забыла.

Увидал меня Трезор,

Закричал какой позор.

6. В синем небе ходят тучки,

Будет дождик или град.

Галя просится на ручки

По дороге в детский сад!

Воспитатель:

Послушали частушки, давайте поиграем.

Игра: «Золотые ворота».

**Воспитатель:**

Ну что ж, поиграли, давайте отдохнем, посмотрим какие вы сообразительные.

Загадки: «Из русских народных сказок».

1. Удивительный народ! Вместе вышли в огород,  
Вот друг друга держат крепко. Потянули... Вот и ... (репка).

2. По тропинке он катился, своей удалью хвалился,

Да попался на носок, ам, и съеден... (колобок).

3. Разбойники белые! Вот беды наделали,  
В деревню прилетели, и мальчика украли.  
Только смелая сестра, все равно его нашла.  
Помогли ей печка, яблонька и речка... (гуси).

4. Она по ягоды пошла, да на домик набрела,  
Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски, да спасли пирожки.  
медведь).

(Маша и

5. Парень по воду пошел. В проруби ее нашел.

Чудеса теперь кругом, ведра прискакали в дом.

Берегите братцы ноги, едет печка по дороге.(По щучьему велению...).  
Жизнь ее не весела. На болоте век жила.

Прилетела к ней стрела,

А Иванушка пришел , со стрелой ее нашел.

(Царевна

лягушка).

6. В этой сказке все отлично. Дед и баба и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть ...(курочка ряба).

7.Он не низок ,не высок,

В нем для всех есть уголок

А медведю нет местечка

Ни в прихожей ни у печки, В спальне тоже тесновато,

Убирайся косолапый!

Но на крышу он полез, задрожал зеленый лес.

Все пустились наутек, Поломался ...(теремок).

Игра: «Теремок».

**Воспитатель:**

Ребята подошло время прощаться с нашими гостями.

До свидания дорогие гости, приезжайте еще!

До

скорой встречи!

СКАЗКА  
«В лес по ягоды».

Собрались однажды Матрешки в лес по ягоды. Взяли корзинки, шли по лесу, пели песенки и собирали ягоды. И вдруг увидели в самой чаще леса стоит избушка. Дверь в дом приоткрыта. Смотрят Матрешки и думают, чей же это может быть домик? И стали вспоминать русские народные сказки. У бабы Яги, дом на курьих ножках. Может это дом трех медведей. Давайте Матрешечки зайдем в домик, посмотрим, кто в этом домике живет? Матрешки- смелые девочки, зашли в дом, посмотрели, стоит в доме только одна кровать, один стол и стул. Из какой же сказки этот домик? И самая маленькая Матрешка говорит :я знаю, этот домик из русской народной сказки «Маша и медведь». Постояли посмотрели и решили не дожидаться хозяина, так как уже вечерело, пора идти домой. В следующий раз, решили Матрешечки, обязательно зайдем в гости к медведю, поможем приготовить ему обед и напечем пирогов. А сейчас пора идти домой. И Матрешки с полными корзиночками ягод пошли домой.

Лашкова Т.А.