

Квест - игра для детей младшей группы «Путешествие Колобка»

Подготовила воспитатель Острикова Ольга Юрьевна

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (*квест-игра*).

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
2. Закрепить знания в угадывании следов.
3. закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.
4. развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ.
5. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
2. Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками
3. Развивать творчество и логическое мышление детей.
4. развивать ловкость, сообразительность.
5. Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.
2. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.
3. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

Дети сидят на площадке. Приходит старуха (воспитатель). Охает, качает головой: Как же это я не уследила, как же это так вышло-то. Охо-хо-хо!»

Оборачивается на детей:

СТАРУХА. Здравствуйте, ребята. Я тут кое - кого потеряла.

Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый...

Дети: Колобок!

СТАРУХА. Правильно, Колобок. Я так за него переживаю, так переживаю. Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят?

Помогите мне, пожалуйста, ребята! Давайте вместе пойдем в лес и найдем колобка! А вот и дорожка! Давайте по ней пойдем!

Дети с воспитателем идут по площадке. Останавливаются около домика, несколько дорог идут от домика.

Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А что бы узнать, кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

Серый попрыгунчик,
Ушками прядунчик.
Всех боится он в лесу-
И медведя и лису,
Только вот, наверняка,
Не боится **колобка**.

Дети: Заяц!

СТАРУХА. Правильно, заяц. Да вон в окошке его ушки торчат. *Зовет.* Заяц, заяц! Боится, не выходит. И я вижу, что здесь был Колобок, видите мука просыпана, ведь я его из муки испекла? Помните?

Как же узнать, по какой дорожке он пошел?

Я вижу подсказку. Здесь лежит письмо.

Читает: «Под елкой лежит клубок. Найдите его. Какого цвета клубок, по дорожке такого же цвета вам нужно идти.

Дети подходят к елке и находят клубок красного цвета.

СТАРУХА. Значит и мы пойдем по красной дорожке.

Идут по красной дорожке. Приходят к спортивной площадке. Из-за дерева выглядывает небольшой кусочек волчьего хвоста и нос.

СТАРУХА. Куда же мы пришли и кого мы здесь найдем?

**Все в лесу его боятся,
Очень любит он кусаться.
Ам ! -и схватит вас за бок
Кто сидит за дубом?**

Дети: Волк!

Правильно! Смотрите, ребята, вон его серый хвост торчит и нос. Спрятался от нас. Колобок точно здесь был. Смотрите, мука на траве. *Старуха вздыхает:*

- Только не съел ли волк Колобка? Как узнать? Давайте искать подсказку.

Здесь, в траве. Нам надо найти части картинки. Мы их сложим и узнаем, жив ли Колобок – румяный бок или нет. И куда пошел, если его волк не съел.

Дети ищут в траве 4 части от картинки. Находят, складывают. На картинке нарисовано солнце и колобок.

СТАРУХА. Жив, жив, мой касатик. Он пошел в сторону солнца. Видите, на картинке Колобок стоит около солнышка? Ищите солнышко вокруг. Откуда оно светит нам, туда и пойдем.

Дети находят картинку, на котором изображено солнце. Идут по тропинке вокруг сада и приходят к песочнице, в которой построена медвежья берлога.

**По размеру и по весу
Этот зверь-хозяин леса.
Любит он зимой храпеть,
А зовут его ...**

Дети: Медведь

СТАРУХА. Медведь-то спит. Не будем его будить, а посмотрим, есть ли следы какие на песке. Кажется мне, что мой хороший Колобок где-то рядом.

А вот и его следы. Давайте пойдём по следам Колобка и найдем его. Ох, какие преграды, надо перелезть через них или подлезать под них.

В путь!

На площадке разбросаны следы Колобка. Дети идут по следам. На пути стоят мягкие модули.

На пеньке сидит воспитатель в костюме лисы.

СТАРУХА. Эта рыжая плутовка **колобочка съела ловко!**

Лиса: нет, я не съела **колобка**, а спрятала. Но если вы ответите на мои вопросы, я вам его отдам.

Из какой сказки эта картинка: (показывает детям картинки) «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «**Колобок**»

Ответ: «**Колобок**»

Вопрос 2. Откуда появился **Колобок** в сказке?

Ответ: **Колобок** испекла бабушка.

2. Куда бабушка положила **Колобка** после того, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

3.. Кого **Колобок** встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя, четвертой (или последней) была лиса.

Лиса: молодцы, правильно ответили на все вопросы.

Получайте своего колобка (отдает колобка – игрушку воспитателю)

СТАРУХА. Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили чтобы найти **колобка**. Спасибо вам большое за помощь. Я больше никогда не потеряю Колобка.

Вы проводите меня? Давайте встанем паровозиком и отвезем нас домой.

Дети встают друг за другом и уходят вместе с воспитателем.