

---

*Государственное бюджетное образовательное  
учреждение г. Москвы «Школа № 1874»*

---

## **Примерный комплексно-тематический**

### **план**

## **опытно-экспериментальной деятельности**

### **в разновозрастной группе детей**

### **(возрастная категория 2-3 лет)**

Составитель:

воспитатель Острикова Ольга Юрьевна



СЕНТЯБРЬ	
«Узнаем, какая вода».	<u>Цель:</u> Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются соль, сахар, лимонная кислота). Дидактическая игра «Угадай на вкус».
«Игры с вертушками, ленточками, султанчиками»	<u>Цель:</u> Обнаружение воздуха в окружающем пространстве. Познакомить детей с тем, что человек дышит воздухом. Дать представления о том, что ветер – это движение воздуха.
«Поиграем с солнышком»	<u>Цель:</u> Определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные, металлические или деревянные, где это происходит быстрее <i>(на солнышке или в тени)</i> ).
«Я пеку пирожки».	<u>Цель:</u> Познакомить со свойствами мокрого песка. У детей разнообразные формочки, ведерки и совочки. Воспитатель предлагает слепить пирожки разной формы
ОКТЯБРЬ	
1. «Угадай, что за фрукт» (обследование яблока, лимона) .	<u>Цель:</u> Учить детей обследовать предмет с помощью разных органов чувств ( <i>осознание, обоняние, вкус</i> ). <u>Дидактические игры:</u> «Узнай по вкусу», «Что в мешочке?», «Чем пахнет коробочка?».
2. «Сыпучий песок».	<u>Цель:</u> Познакомить со свойствами сухого песка ( <i>не лепится, сыплется, светлее мокрого</i> ). Предложить испечь пирожки из сухого песка. Что происходит? Предложить взять песок в руки и просыпать его стружкой. Потом раздать детям пакеты с дыркой и предложить сыпать из них песок, порисовать стружкой песка ( <i>кружочки, дорожки, цветы, солнышко и т. п.</i> )

3. «Что в пакете?».	в	<u>Цель:</u> Дать детям первоначальные представления о воздухе, его свойствах: невидим, без запаха, не имеет формы. Игры с полиэтиленовыми пакетами, наполненными воздухом (на пакете наклеить разнообразные лица).
4. «Глина, качества свойства».	ее и	<u>Цель:</u> Научить узнавать предметы, сделанные из глины; определять качество глины (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает); слепить угощения для кукол.
<b>НОЯБРЬ</b>		
1. «Окрашивание воды».		<u>Цель:</u> Выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).
2. «Древесина, качества свойства».	ее и	<u>Цель:</u> Учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качество (твердость, структуру поверхности, толщину, степень прочности) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).
3. «Знакомство с мылом».	с	<u>Цель:</u> Познакомить детей с чистящими и моющими свойствами мыла: Стирка кукольной одежды и купание кукол.
4. «Что в коробке?».	в	<u>Цель:</u> Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы).
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1. «Снег-снежок».		<u>Цель:</u> познакомить со свойствами снега (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле)
2. «Соберем водичку».		<u>Цель:</u> Научить детей пользоваться губкой для сбора воды. Каждому ребенку дается разноцветная губка. Воспитатель закрепляет знание детей о цвете на губках, потом показывает, как можно собрать воду со стола в таз при помощи губки.

3. «Найди по звуку».		<u>Цель:</u> определять и различать издаваемые шумовые звуки различными предметами за ширмой (Рвать бумагу, стучать деревянным кубиком, звучание стекла, скрип металла, постукивание резинового мячика и др.) .
4. «Изготовление цветных льдинок».		<u>Цель:</u> Познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска. Украсить льдинками елку на участке
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1. «Игры соломинкой».	с	<u>Цель:</u> Дать представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; воздух можно почувствовать и увидеть ( <i>предложить выдувать воздух через трубочки в стакан с водой</i> )
2. «Чьи следы?».	это	<u>Цель:</u> Научить детей получать четкие следы на снегу, отпечатки различных предметов.
3. «Как из снега получить воду».		<u>Цель:</u> Формировать простейшие представления о свойствах снега ( <i>тает в тепле, талая вода грязная, ее нельзя пить</i> ).
4. «Собери человечка».		<u>Цель:</u> Знакомить с частями тела человека в дидактических играх, знать их название, уметь находить несоответствие в рисунках ( <i>отсутствие рта, носа и т. д.</i> )
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1. «Снег морозный день».	в	<u>Цель:</u> Познакомить со свойствами снега в морозную погоду ( <i>холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится</i> )
2. «Веточка тополя».		<u>Цель:</u> наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду.
3. «Утонет – не утонет».		<u>Цель:</u> Учить детей определять легкие и тяжелые предметы ( <i>одни остаются на поверхности воды, другие тонут</i> ).
4. «Рвем бумагу».		<u>Цель:</u> Знакомить детей со свойством бумаги: она рвется. Дети рвут разноцветную бумагу на мелкие кусочки и делают из них аппликацию («Самолетики», «Ракета»)
<b>МАРТ</b>		
1. «Игрушки, которые не тонут».		<u>Цель:</u> Познакомить детей со свойствами «ныряющих» игрушек. Детям раздают теннисные шарики, резиновые игрушки и показывают, что с ними происходит, если их положить на дно тазика с водой.

2 «Бумажные комочки».	<u>Цель:</u> Познакомить детей с новым свойством бумаги — скатыванием. Воспитатель учит детей делать из бумаги комочки, а потом из них коллективную аппликацию («Цветы для мамы», «Барашек круторогий»)
3. «Посадка огурцов».	<u>Цель:</u> уточнить представления о том, как растут огурцы, рассмотреть семена, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.
4. «Горючо – холодно».	<u>Цель:</u> Научить определять температурные качества веществ и предметов. (Использовать емкости с водой разной температуры)
АПРЕЛЬ	
1. «Плакала сосулька».	<u>Цель:</u> выяснить с детьми, почему «плачут» сосульки?
2. «Разноцветные стекляшки».	<u>Цель:</u> Познакомить детей со свойствами прозрачного стекла. Раздать детям разноцветные пластиковые стеклышки и понаблюдать через них, как меняется окружающий мир.
3. «Мыльное чудо».	<u>Цель:</u> Познакомить детей с пенообразующими свойствами мыла. Игры с мыльными пузырями.
4. «Растения тоже надо кормить».	<u>Цель:</u> Дать знания о том, что растениям необходима пища в виде удобрений (рассматривание и подкормка огурцов)
МАЙ	
1. «Спрячь игрушку в воде».	<u>Цель:</u> способствовать накоплению представлений о свойствах воды (жидкая, прозрачная, бесцветная, вода изменяет цвет.
2. «Что любят растения?».	<u>Цель:</u> Выявить значение влаги для роста и жизни растений. (Сравнение сухого и политого растения бальзамин)
3. «Солнечные зайчики».	<u>Цель:</u> Научить детей играть с солнечным зайчиком. Вынести в солнечный день на участок зеркало и научить детей, как пускать солнечного зайчика. Организовать игры с солнечным зайчиком
4. «Ткань, ее качества и свойства».	<u>Цель:</u> учить узнавать вещи из ткани, определять ее качество (толщину, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит).