

Фестиваль финансовой грамотности
и предпринимательской культуры в Москве

24 сентября 2022 г

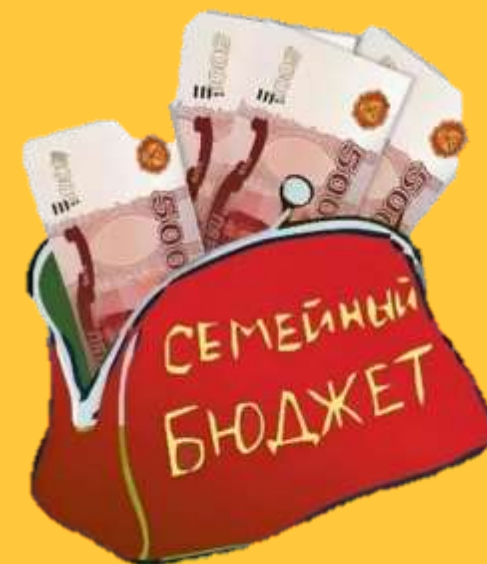


*Деловая игра по
экономике для старших
дошкольников*

**«Семейный
бюджет»**



Острикова Ольга Юрьевна





Цель игры – формирование у **дошкольников** основ финансовой грамотности.

Во время игры происходит знакомство с понятиями «деньги», «планирование **семейного бюджета**», «разумные потребности», «**экономия**» и другими.





Ход игры

Дети делятся на группы -«*семьи*» из пяти — семи человек, в которых распределяются роли папы, мамы, бабушки, дедушки, старших и младших детей. Все персонажи получают игровые элементы (костюмы, аксессуары, которые помогают определить роль участника.

Даётся проблема: распределить **бюджет семьи так**, чтобы хватило денег на все насущные потребности каждого из её членов.

Первый этап игры включает в себя определение - откуда берутся в **семейном бюджете деньги**, как каждый из них может поспособствовать **экономии семейного бюджета**. Каждый из участников предлагает свои идеи с точки зрения своего персонажа. Воспитатель помогает группам, направляя их в правильное русло решения проблемы, задавая наводящие вопросы.

Для определения покупок можно выдать детям карточки с разнообразными рисунками. Если дети затрудняются или ошибаются, воспитатель напоминает, из чего может состоять **бюджет семьи**, и помогает сосчитать **средний бюджет**, исходя из нормативов прожиточного минимума, социальных пособий, средних зарплат и пенсий, принятых в нашей стране.

На втором этапе игры дети распределяют **бюджет** по потребностям каждого «*члена семьи*».

Третий этап – подведение итогов и обсуждение решений по распределению **семейного бюджета**. В процессе озвучивания каждой группой решения игровой задачи воспитатель может записывать все высказывания на специальной доске или листе ватмана, чтобы затем озвучить итоги игры.





Ожидаемый результат игры:

- дети знакомятся с основными финансовыми понятиями, основами финансовой политики нашей страны;
- дети учатся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания, адекватному их использованию и определению разумных границ своих потребностей;
- участники игры находят взаимосвязь между **экономическими** и этическими категориями: труд, деньги, цена – с одной стороны, и **экономность**, потребности, доброта, великодушие – с другой;
- в **деловой игре у дошкольников развивается эмпатия**, так как они смотрят на решение проблемы **семейного бюджета** с точки зрения разных членов семьи

Фестиваль
финансовой грамотности
и предпринимательской
культуры в Москве



Фестиваль
финансовой грамотности
и предпринимательской
культуры в Москве

