



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
дошкольные группы «Радость»

---



## Семинар

### «Как воспитывают детей в разных странах мира»

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА :  
Воспитатель Острикова О.Ю.

Москва, 2023

Родители по всему миру одинаково сильно любят своих детей. В то же время взгляды на воспитание подрастающего поколения очень зависят от традиций и обычаев той страны, в которой проживает семья.

И то, что для представителей одной страны может казаться неприемлемым, в другом уголке нашей планеты считается нормой. Давайте посмотрим, чем схожи и чем отличаются системы воспитания в разных странах мира.

## **Европейские системы воспитания**

Основными ценностями, характерными для европейской системы воспитания являются свобода, самостоятельность, индивидуальность. То, как эти качества воспитываются в ребенке, зависит от конкретной страны.

### **Особенности воспитания детей в скандинавских странах (Норвегия, Швеция)**

В скандинавских странах любовь к детям выражается через предоставление полной свободы. Ребенок не ограничивается в выборе занятий, увлечений, игрушек, режим дня соблюдается не четко.

Главная задача воспитания, по мнению скандинавов, заключается в развитии творческих способностей ребенка. При этом взрослые очень тщательно во всем следят за безопасностью малыша.

В школах и детских садах детей учат уметь объяснять свою точку зрения и отстаивать ее.

Обучение, проходит в игровой форме. Исключено применение любых насильственных действий в качестве педагогических мер, а в Швеции оно запрещено законодательно.

Родители также не могут повысить голос на своего ребенка или, тем более, поднять на него руку (за этим строго следят социальные службы). Прыгать и пачкать одежду — в Швеции можно все то, что вы годами запрещали своему чаду. Шведы считают, что это часть естественного развития ребенка, которую не надо ограничивать. Поэтому отдать ребенка в чистой одежде в детский сад, а забрать по уши в грязи — это нормальная практика. В «обойной живописи» шведская мама скорее обвинит себя: вероятно, она не уделила ребенку достаточно внимания.

Количество воспитателей в детсадах меняется в течение дня. Например, в младшей группе из 15 человек минимум 3 воспитателя. То есть на одного взрослого приходится не более 5 ребятишек. Если у кого-то из

детей возникли сложности с адаптацией к детскому саду или другие проблемы, группе выделяют еще одного воспитателя.

Количество работников зависит от того, сколько детей находится в группе в конкретный момент. Родители указывают, в какое время они работают, и могут оставлять ребенка в саду только на этот период.

Дети имеют право пожаловаться на родителей, и это приведет к жестоким последствиям, вплоть до лишения родительских прав.

В Швеции дети воспитываются таким образом, что они хорошо знают свои права уже с раннего возраста. Считаясь полноправной юридической единицей, ребенок может подать на своих родителей в суд, если те прибегнут к грубым методам воспитания.

Пожилые жители Швеции нянчатся с внуками, только когда сами того захотят. Родители могут попросить бабушку или дедушку посидеть с ребенком, но желательно предупредить их об этом за пару недель. Пенсионеры ведут активную жизнь, и выкроить полдня в плотном графике бывает непросто. Услышать нравоучения и советы по воспитанию от шведских бабушек попросту невозможно.

В Норвегии, в связи с ее климатическими условиями, родители уделяют большое внимание здоровью малышей. Дети должны есть только здоровую пищу (включая домашнее молоко, рыбу, мясо), а также много времени проводить на улице.

Вы едва ли увидите норвежских мам, которые будут требовать ребенка доест свой ужин, кормить новорожденного по времени или кутать ребенка в тулуп теплой весной. Они считают: ребенок сам знает, когда он голоден, ребенок сам чувствует температуру и действовать во вред себе просто не будет. Захочет — поест, оденется и сам возьмет бутерброд из холодильника, без криков и уговоров.

Даже занятия в детских садах, в большей степени, нацелены на физическое развитие, нежели на умственное. Родители позволяют малышам ковыряться в земле, играть в воде и приветствуют другие виды исследовательской активности, желая укрепить иммунитет ребенка.

Мы привыкли к тому, что обеспечение детей горячим питанием — одна из основных забот мам и бабушек. На завтрак дети едят теплую кашу, на обед — суп, а на ужин — картофельное пюре с условной котлетой. Но в Норвегии все немного иначе.

Там дети практически не едят "домашнюю еду" в том значении, которое мы вкладываем в это слово. Так, на завтрак дети могут поесть хлопья с молоком или сэндвич с разными наполнениями, на обед они берут с собой в школу йогурты, фрукты или овощи, а также сэндвичи. Нет, не простые

бутерброды, а полноценные сэндвичи с овощами, соусами, мясом или даже картошкой фри. Ужин же, чаще всего, представлен салатом и каким-нибудь мясом. Часто — покупным.

У эмигрантов бывают проблемы с органами опеки? Да потому, что норвежцы очень консервативны и уперты. Они верят, что их система идеальна. И если ребенок в течение ливневой недели ни разу не вышел из дома — с ним жестоко обращаются и не дают гулять; если ребенок не носит с собой контейнеры с бутербродами и чрезвычайно худ (по местным меркам) — его плохо кормят. Это просто разные подходы к воспитанию, которые действительно могут привести к серьезным непониманиям.

## Как воспитывают детей во Франции

С малых лет в французских детях воспитывают самостоятельность. В этой стране очень ценится возможность реализоваться как личность, поэтому установление тесного контакта с ребенком не так важно, как его независимость.

Во Франции в ребенке начинают воспитывать самостоятельность, начиная с самого раннего возраста. С 3 месяцев детей обычно перекладывают в отдельную кроватку.

Детей дошкольного возраста записывают на всевозможные кружки и секции, чтобы родители могли заниматься собой и работой.

Дети едят 4 раза в день разнообразную пищу, приготовленную дома как в ресторанах.

Дети помогают готовить еду и сервируют стол. Фаст-фуд и закуски — табу.

Мультфильмы не смотрят, производство мультфильмов для детей до 3-х лет запрещено законом.

Бабушки и дедушки не принимают активного участия в воспитании внуков, так как французские старики, как и молодежь, свободны от обязательств и живут в свое удовольствие.

Родители строгие, они главные в семье, перечить нельзя, 100% подчинение. У детей вырабатывается страх перед родителями.

Строгая дисциплина во всем. Если ребенок истерит, его запирают в туалете или кладовке.

## Подход к воспитанию детей в Германии

В Германии детей воспитывают в строгости и порядке. Ребенку запрещается поздно ложиться спать (укладывают детей в 20.00, поэтому никакого шумного вечернего гвалта во дворах не бывает), долго играть в компьютер и смотреть телевизор, жизнь детей подчинена правилам.

Самостоятельность так же является целью воспитания, но она выражается не в свободе выбора, а в ответственности за свои поступки. У немецких родителей принято занимать активную жизненную позицию, и они убеждены, что ребенок не должен этому препятствовать.

Мамы с грудными детьми посещают кафе, парки, встречаются с подружками. Часто малышам нанимают няню с медицинским образованием. Приватная жизнь немцами ценится больше всего, поэтому никто и слова не скажет мамаше, которая курит рядом с ребенком.

С 3 лет ребенка обычно отдают в детский сад. Там детей в игровой форме обучают не чтению и счету, а правилам поведения в обществе и дисциплине. В детском саду не обращают внимания, если ребенок придет с температурой 38.

Дошкольное обучение в Германии не очень популярно. «Ребенка будут учить в школе», — считают немецкие родители. «Игровая группа», в которую приводят ребенка на несколько часов в день, вовсе не возможность для мамы отдохнуть от малыша. Дети в них проводят время в присутствии мам или нянь. Последние обычно пьют чай, угощают друг друга домашними пирогами и ведут долгие беседы, пока дошкольники получают свою порцию общения, играют.

Детский сад в Германии — что-то вроде клуба для маленьких, который открывается рано утром и перестает работать самое позднее в 2 часа дня. В саду дети не обедают. Считается, что такой важный ритуал должен проходить только дома, иначе ребенок может почувствовать себя оторванным от семьи. Мама играет главную роль в процессе воспитания и уходе за ребенком, в крайнем случае, няня. Детский сад стоит на втором месте, но его значение несопоставимо с ролью матери.

## Как воспитывают детей в Испании

Вы обедаете в хорошем ресторане, а вокруг бегают дети, хватают у вас со стола салфетки, кричат, да и просто ведут себя неподобающе, с точки зрения русского человека? Поздравляю, вы в Испании!

Семейные узы в Испании очень сильны. В семьях принято хвалить детей, баловать, все разрешать.

Родители спокойно относятся к капризам и истерикам ребенка, даже если они случаются в общественных местах.

Испанские родители проводят с детьми практически все свободное время, отцы участвуют в воспитании наравне с матерями.

Первое, на что обращают внимание многие иностранцы, – это традиция прокалывать девочкам уши в очень раннем возрасте, буквально во младенчестве. Причины приверженности этому обычаю установить сложно. Зато встретив на улице младенца в розовом, ошибиться насчет его пола будет сложно: если на ушках ребенка красуются сережки, значит, это девочка. Дело в том, что испанские родители не слишком фанатично придерживаются младенческого цветового дресс-кода – зато проколотые уши никогда не дадут ошибиться.

Несмотря на видимый попустительский стиль воспитания, который распространен в Испании, родительские обязанности строго закреплены законом. Многие испанцы не привыкли стесняться в выражениях – в том числе и дома. Неудивительно, что дети говорят на том же языке, что и их родители – как буквально, так и фигурально. В Испании это мало кого шокирует.

В Испании дети катаются в коляске лет до 5, а то и больше; то же самое касается соски. В магазине можно встретить ребенка, ноги которого волочатся по полу из этой коляски, а во рту — соска. Казалось бы, он уже в коляску не помещается, но его все еще катают.

Система образования в Испании отличается от русской. В связи с тем, что мамы рано выходят на работу, существуют специальные места, где родители оставляют своих детей, если нет возможности нанять няню или оставить с бабушками и дедушками. В Испании это называется детский сад, хотя в нашем понимании – это ясли, так как учреждение подразумевает наличие групп от 0 и до 3 лет. Эти сады — исключительно платные, примерно 150-200 евро/ месяц.

Питание в детском саду и школах просто ужасает своим составом, а угощением для трехлетнего ребенка на дне рождения станет сладкая газировка в радужной расцветке, картофельные чипсы из пакета, кукурузные палочки с различными вкусами – и, возможно, бутерброд, больше напоминающий нашу «шаурму».

Жестокое обращение с детьми, психологическое давление или запугивание приводит к лишению родительских прав.

## Особенности воспитания детей в Англии

Английский подход к воспитанию характеризуется серьезностью и основательностью. Жители Англии часто становятся родителями в уже зрелом возрасте (35-40 лет) и стремятся воспитать из своих малышек истинных леди и джентльменов.

Особенность воспитания детей в Англии заключается, главным образом, в том, что эмоции по отношению к ребенку не проявляются открыто и напоказ.

Умение ребенка управлять своими эмоциями, а иногда и загашать их, считается показателем «воспитанности».

Британские дети похожи на маленьких взрослых. С ранних лет им прививают безупречные манеры и учат быть сдержанными.

Надзор осуществляется за местонахождением ребенка и его посещением страниц Интернета. У английских детей нет возможности бесконтрольно общаться со сверстниками. Они не могут проводить свободное время в песочнице или во дворе столько, сколько бы им хотелось. Ребенок не может расслабиться. У него нет возможности выбора занятий и нет времени заниматься любимым делом. Постоянный контроль не позволяет прибегать к творчеству, к поискам новых решений и негативно сказывается на формировании навыков преодоления препятствий. А постоянная напряженность и цейтнот приводят к тревожным и депрессивным состояниям.

Интересный факт - Британия признана самой безопасной страной для детей. Именно поэтому малыши часто гуляют без строгого надзора на детских площадках — мама может спокойно читать журнал. Тут все сделано ради детской безопасности.

## Азиатские системы воспитания

Воспитание детей в Азии значительно отличается от европейского представления. Религия и культурные традиции оказывают большое влияние на взаимоотношения детей и родителей.

### Как воспитывают детей в Японии

В Японии детский сад не является обязательной образовательной ступенью. Дети поступают сюда по желанию родителей – обычно с 4-летнего возраста.

В большинстве же детских садов главная задача воспитателей – научить детей быть послушными. Поэтому много времени в детском саду отводится воспитанию манер и знакомству с ритуальной стороной жизни. Дети должны овладеть множеством этикетных формул и знать, где и когда их нужно применять.

Воспитание маленьких детей в Японии не всегда благоприятствует развитию творческих способностей человека, но умело формирует в ребенке понятие о человеческом общежитии, воспитывает фактически и психически здорового человека, умеющего работать в коллективе, четко выполняя предписания и не мешая окружающим.

Дети до 5 лет в Японии приравниваются к Божествам. Поэтому им можно абсолютно всё. Этот возраст считается временем, когда ребенку необходимо свобода. Но когда дело доходит до соблюдения детьми правил этикета, родители считают себя в праве, прибегнуть к строгим наказаниям. Телесные наказания в этой стране не практикуются. Если малыш нарушил правила приличия, родители объяснят ему все на словах. В Японии детей учат быть вежливыми и уважать старших. Кроме того для японских родителей важно, чтобы их дети с ранних лет чувствовали себя частью общества и государства.

А вот после 5 лет ребенок сталкивается с жёсткими правилами и ограничениями. Можно сказать, что от 5 до 15 лет к ребенку относятся как к рабу, не в прямом смысле конечно. Детей учат становиться частью группы. Воспитатели в детских садах не учат, не воспитывают, а координируют действия детей. Все эти 10 лет ребенок обучается быть частью коллектива. Так у него развивается ответственность не только за себя, но и за других. Интересно, что в Японии не приветствуется выделение из толпы. Даже когда дети участвуют в соревнованиях, победителя не выбирают. «Будь как все» – известный девиз японцев. Дети не могут проявить свои индивидуальные способности и таланты, ведь они боятся отчуждения группы и семьи.

## Особенности воспитания детей в Китае

Воспитание детей в Китае направлено на выращивание гениев. Уже в грудном возрасте детей отдают в ясли, где их режим дня расписан по минутам.

Методы воспитания детей в Китае основываются на тотальной дисциплине и неприкосновенном авторитете родителей. Малышей начинают обучать с раннего возраста. Они познают глубины науки и учатся играть на музыкальных инструментах.



Еще в дошкольном возрасте дети начинают учить английский язык. Они ходят на танцы и играют в шахматы. Интересно, что с малых лет в ребенке вырабатывают настоящего патриота своей родины. Во многом этому способствует пропаганда.

Мамы не только записывают малышей на всевозможные секции и кружки, но и сами изучают новейшие методики раннего развития. Китайские дети постоянно должны быть заняты чем-то полезным, что способствует их интеллектуальному развитию.

Интересно, что в Китае нет разделения обязанностей по гендерному признаку: например, девочек наравне с мальчиками учат забивать гвозди и закручивать гайки, а мальчики помогают по хозяйству.

В китайских семьях не принято обращать внимания на ребенка, если он плачет. А вот за улыбку нужно непременно похвалить. Китайцы объясняют это так. Когда малыш плачет, говорить с ним бесполезно. Зато после того как он перестанет реветь, очень важно донести до него, почему его плач менее эффективен, чем простые слова.

Уважение к старшим воспитывается в китайских детях с ранних лет. Культура Китая требует от подрастающего поколения таких качеств, как дисциплинированность, колоссальное трудолюбие, чувство коллективизма.

## Как воспитывают детей в Индии - основные принципы

1. **Жизнь в большой семье.** Главное, чему учат малышей, это быть послушными, приходить на помощь, уважать друг друга. Без уважения и взаимопомощи выжить в огромной семье сложно.
2. **Нужно сохранять спокойствие.** Детей с самого раннего детства учат контролировать эмоции. В Индии считается, что неумение скрывать свои негативные эмоции — порок. Родители не кричат на детей, не наказывают. Даже на проказы и шалости ребенка нужно реагировать спокойно и достойно.
3. **Роли отца и матери.** Индия — страна с патриархальным укладом жизни. Мужчина — глава семьи. Функция женщины — быть матерью и хозяйкой. Развит культ материнства. Дети очень любят и боготворят мать.
4. **Жизнь в младенчестве.** В Индии практикуют долгое грудное вскармливание и совместный сон. Ребенок лет до двух все время проводит с матерью. Она носит его с собой везде.
5. **Обучение детей.** В 2-3 года дети начинают посещать садики. Детские сады в Индии частные. Педагоги практикуют индивидуальный подход к ребенку. В школе тоже развит индивидуальный подход. Успехи ребенка не сравнивают с

другими детьми. Его успехи сравнивают только с ним самим. Родителям говорят только о хороших отметках, чтобы их не огорчать. Педагоги стремятся не заставить все выучить, а стремятся научить мыслить и рассуждать. В школе есть такие предметы, как медитация, тренировка памяти, развитие творческих способностей, наука улыбаться.

6. **Воспитание мальчиков и девочек.** Воспитание мальчиков и девочек отличается. Девочка — будущая мама и хозяйка. Ее нужно обучить хозяйственным делам, развить покорность и послушание. Мальчик — будущий наследник и глава семьи. Он должен быть трудолюбивым, уверенным и ответственным. Мальчик должен уметь принимать решения и руководить семьей в будущем.

Воспитание детей в Индии уникально. Оно обусловлено многовековой историей и традициями. Из него можно вынести полезный опыт, но переносить его полностью в другие культуры нецелесообразно.

### Американская система воспитания

Воспитатели описывают детский сад с помощью понятий «выдох» и «вдох». Самостоятельные формы детской активности, когда ребенок выражает и проявляет себя, — это выдох. Занятия с воспитательницей, когда ребенок впитывает, вбирает в себя что-то новое, — вдох.

Гостям не позволено сидеть в садике сложа руки и смотреть на детей — это отвлекает малышей от игры. Взрослые, воспитатели и гости, постоянно заняты рукоделием или каким-то другим спокойным делом, а дети стараются подражать взрослым или играют в разные ролевые игры.

Психологи уже давно доказали, что поведение и деятельность взрослых глубоко воздействуют на волю детей, закладывают в них привычку трудиться. Творчески подражая взрослым, дети учатся таким повседневным делам, как приготовление пищи, мытье посуды, уборка помещения, работа в саду и т. п. Поэтому очень важно, чтобы взрослый по возможности часто трудился в присутствии ребятшек.

В вальдорфском детском саду необычные воспитатели. Воспитательница исполняет роль мамы, которая занимается повседневными домашними делами: готовит, убирает, чинит детскую одежду и игрушки, шьет и т. п., а время от времени присоединяется к своим питомцам, чтобы поиграть с ними, рассказать сказку или помочь в каком-то сложном деле. Для этого в игровой комнате у воспитателя есть стол, за которым он выполняет разные работы на глазах у детей. Любой ребенок может присоединиться к воспитателю, а может остаться в детской компании.

Так малышу гораздо легче адаптироваться к жизни в коллективе.

Пища готовится прямо в группе при детях, которые ее с удовольствием едят, и их не нужно заставлять скушать ложечку «за маму», «за папу», поскольку дети участвуют в самом процессе приготовления еды — режут овощи, помогают накрывать на стол. Также учитываются вкусы детей: если воспитатель знает, что ребенок не любит рисовую кашу, то накладывает ему меньше. Если ребенок захочет добавки — он сам возьмет себе еще одну порцию. Как правило, уже после недели посещения детского садика воспитатель имеет представление об аппетите каждого ребенка и в соответствии с этим раскладывает пищу, чтобы как можно меньше продуктов шло в отходы.

### Особенности воспитания детей в Нигерии

У нигерийского народа йоруба дети первые 3-5 месяцев жизни проводят в сидячем положении — их устраивают между подушками или в специальных отверстиях, проделанных в земле.

Родители учат их ползать, приманивая предметами, до которых малыши сами не могут дотянуться. По данным ЮНИСЕФ (международная организация, действующая под эгидой Организации Объединённых Наций), этот метод оказался довольно эффективным — 90% двухлетних детей йоруба умываются сами, 75% могут делать покупки, а 39% мыть тарелку после еды. Для сравнения — американская академия педиатрии считает, что к 2 годам ребенок должен уметь катать игрушку на колесиках.

### Выводы

Подход к воспитанию детей значительно зависит от того, откуда родом и в какой стране проживает семья. На это влияет множество факторов, такие как традиции и обычаи страны, религия, социально-демографическая ситуация, климат и т.д. Знания о том, какие системы воспитания детей существуют в разных странах мира, позволяют нам лучше разобраться в собственных представлениях о воспитании.

Каждый родитель выстраивает свои уникальные отношения с ребенком. Но важно помнить, что воспитание — это не только поощрение и наказание, этот процесс многогранен и происходит на протяжении всей жизни.

Кроме того воспитание не всегда происходит целенаправленно, многому дети учатся просто наблюдая за поведением взрослых и сверстников.