

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №1874»
Дошкольное отделение

Выступление на педсовете на тему:
«Совместные проекты –
действенное средство патриотического
воспитания дошкольников»

подготовила воспитатель группы №3 ДО «Радость» О.А.Румянцева.

Москва, 2018

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

В настоящее время, как никогда, возникла необходимость в воспитании патриотизма. В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День Российского флага, День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, традиции.

Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление различных видов зависимостей, включая все виды «экранный зависимости». Наблюдается взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности..

Вот поэтому, развитие у детей нравственно-патриотических чувств является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Всё это начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Родная культура, как отец и мать должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, продолжающим личность.

Наша цель это воспитание личности гражданина – патриота своей Родины.

Поэтому нашими задачами является:

- * учить детей проявлять сострадание, внимательность к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;
- * прививать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо, все хорошее начинается с родного дома и матери;
- * ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Исторические элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям начали формироваться ещё в древности.

Широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетается слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, звучат

как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причём эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Другим важным направлением работы является ознакомление детей с народной декоративной росписью.

Знакомство с историческим прошлым России – новое, но очень интересное направление в работе по воспитанию патриотизма у детей. Дошкольникам нужны знания об истории страны. Но чтобы они были усвоены детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В отборе познавательного материала, учитываем возрастные особенности восприятия и социальную подготовленность ребёнка.

Действенным средством патриотического воспитания дошкольников являются совместные проекты. Они способны связать образовательный процесс с реальными событиями, позволяют превратить любой коллектив в сплочённую команду, члены которой сообща работают. Каждый в этой общей деятельности чувствует себя нужным, заинтересованным в выполнении задачи. Совместные проекты позволяют детям охотно получать теоретические и практические знания и навыки, участвуя в мероприятиях различного плана, в том числе творческих.

Мы убедились в этом в процессе реализации проекта «Мини - музей «Русская изба».

Цель проекта: Развитие представлений детей о русской культуре, воспитание духовно-нравственных качеств, чувство патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- Познакомить детей с устройством русской избы;
- познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- познакомить с традициями русского народа;
- познакомить с русским народным костюмом, народными инструментами;
- расширять словарный запас: изба, кровля, сруб, ухват, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук;
- изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы);
- знакомство с русскими народными хороводными играми;
- вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре;
- воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство их с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, предметами национального быта – будет способствовать развитию духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к Родине.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Ожидаемые результаты: Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

Формы работы с детьми:

Рассматривание мини – музея «Русская изба»

Беседы с детьми.

Чтение художественной литературы.

Рассматривание быта и посуды.

Заучивание потешек, прибауток, закличек.

Проведение русских народных игр.

Рассказ о народных обычаях и традициях.

Продуктивная деятельность.

Были проведены мероприятия :

Речевое познавательное занятие «К бабушке Матрене в гости»: знакомство с предметами быта в избе и с их применением и назначением.

Досуг «Коляда».

Знакомство с обычаями и праздниками русского народа.

Презентация «Масленица».

Продолжаем знакомить детей с обычаями и традициями празднования на Руси.

Беседа «Сороки».

Воспитывать у детей интерес к народным традициям. Познакомить детей с народным праздником Сороки, обрядами, пословицами, поговорками, закличками, связанными с этим праздником. Изготовление птиц из бумаги.

Беседы «Русская изба», «Хороша речь, если в доме печь».

Дидактическая игра «Русская изба».

Во время реализации проекта дети на занятиях по ручному труду из готовых форм изготовили для мини-музея мебель: скамьи, стол, кровать. Это способствует лучшему запоминанию названий предметов быта, и вызывает больший интерес к рассматриванию и игре «Русская изба».

Чтение художественной литературы : «Теремок», «Маша и медведь», «Гуси- лебеди».

Учили потешки, песенки, прибаутки, заклички.

Планируется провести мероприятия « Игрушка – не балушка».

Заключительное мероприятие «Наша изба - на славу хороша».

Работа по данному проекту еще не закончена, но уже видны положительные результаты. В процессе реализации проекта дети дошкольного возраста узнали и дополнили свой словарный запас: «чугунок», «печь», «ухват», «кочерга». Дети с интересом играют предметами мини – музея, создавая игру «семья», «дом», и ближе знакомятся с предметами быта и их применением.

Дошкольники в ходе проекта многое узнали об обычаях и традициях русского народа. Используют в игре, жизни малые фольклорные формы русского народа.

На основе всего вышеизложенного можно сделать вывод, что совместные проекты в дошкольном образовании являются действенным средством в патриотическом воспитании дошкольников.

