

ГБОУ Школа 1874 СП «Радость»



**Воспитание нравственно-патриотических чувств  
дошкольников  
в различных видах деятельности.**



Подготовила воспитатель  
Сорокина Галина Викторовна

2023-2024 уч. год

**Цель нравственно-патриотического воспитания** – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан, патриотов своего народа.

**Патриотизм** – это важнейшее нравственное качество, это социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству; гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

«Воспитание любви к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Д. С. Лихачев.

**Актуальность темы работы образовательного учреждения** заключается в том, что она является одним из путей совершенствования образовательно-воспитательной работы, усиление ее патриотической направленности с учетом возможностей развития личности обучающихся. На современном этапе развития нашей страны возрождение патриотизма – культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству – является важным условием.



Патриотическое воспитание в детском саду проводится с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с детьми, в разные режимные моменты, в различных видах деятельности.

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- просмотр познавательных презентаций, видеофильмов, чтение литературы.



На занятиях формируем духовно-нравственные и патриотические качества детей посредством приобщения к истории и культуре своей страны, своего народа; знакомим ребят с государственной и региональной символикой, яркими достопримечательностями; изучаем героические страницы нашей истории.





Создаем условия в группах для воспитания нравственно-патриотических чувств, развиваем связную, разговорную речь, используя материалы уголков, мини-музеев.





## ДОСУГИ.

Через досуги знакомим детей с государственными праздниками; знакомим и изучаем профессии; воспитываем любовь к близким людям, чувство сопереживания и благодарности.





## Спортивные досуги

Нравственно-патриотическое воспитание - это система мероприятий, направленных на формирование у воспитанников чувства долга по отношению к родной стране, готовность защищать свою Родину через двигательную активность.



## КВЕСТЫ

Помогают формировать у воспитанников чувство патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад, город, страну. В форме игры-квеста воспитываем у ребенка чувство собственного достоинства как представителя своего народа.





## ФЛЭШ МОБЫ, ФЕСТИВАЛИ -

как средство патриотического воспитания в социально-культурной деятельности образовательного учреждения



## Народные праздники



Через народные игры дети знакомятся с традициями и обрядами; воспитываем любовь, уважение и гордость за народную мудрость, красочность речи.





## ПРАЗДНИКИ



Формирования чувства патриотизма, гордости за Великую Победу, уважения к ветеранам, защитникам Отечества, памяти павших бойцов; формирование представлений об истории своей страны, о великом, светлом празднике; стремление пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа; развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.



# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С БИБЛИОТЕКОЙ



Знакомство детей с историей создания знамени, флага



Знакомство детей с р. н. богатырями, р. н. костюмом и р. н. играми





## ЭКСКУРСИИ ПО МОСКВЕ - СТОЛИЦЕ РОССИИ





## РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ



Книжные уголки, мини - музеи, выставки создаются и оформляются самими детьми, что позволяет детям самостоятельно изучать и закреплять полученные знания о своей стране.





# СОЗДАНИЕ МИНИ – МУЗЕЕВ И РАБОТА В НИХ. ВЫСТАВКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ





## СОЗДАНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА»





# КОНСТРУИРОВАНИЕ «Достопримечательности города Москвы»



Такие занятия помогают развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут; воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию.







## РИСОВАНИЕ



ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКУЮ И ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДЕТИ ПРОДОЛЖАЮТ ЗНАКОМИТЬСЯ С ОСНОВНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ И ТРАДИЦИЯМИ СВОЕГО НАРОДА; ОТОБРАЖАЮТ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, ЭМОЦИИ, ВЫРАЖАЮТ СВОИ ЧУВСТВА, ОСОЗНАЮТ СЕБЯ МАЛЕНЬКИМИ ГРАЖДАНАМИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ.





## «ПОГРАНИЧНИК С СОБАКОЙ»



## «СОЛДАТ НА ПОСТУ»



# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Игровая деятельность  
помогает детям  
закрепить и обобщить

знания, полученные на занятиях и в общественной жизни; воспитывать эмоционально-положительное отношение к своей малой Родине; воспитывать чувство патриотизма; обогащать и расширять словарный запас детей.



# РИСОВАНИЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» достопримечательности города Москвы



## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ





# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ





## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Спасибо за внимание**

