

Выступление на тематическом педсовете «Познавательное развитие дошкольников в игровой деятельности»:

«ЛЕГО – технологии в игровом пространстве дошкольника»

Воспитатель старшей группы №1

О.В.Ткаченко

№ слайда	текст	
1	<p>ЛЕГО – технологии живут в нашем дошкольном отделении около 20 лет. О разнообразии, преимуществах, возможностях этого материала говорить не приходится. Пришло время, когда ТО, чем мы занимались, разрабатывали и внедряли, стало требованием к дошкольному образованию и прописано в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Это интеграция образовательных областей, комплексный подход, объединение образования и воспитания в целостный образовательный процесс.</p>	   
2	<p>Лего – технологии являются поддержкой при реализации комплексно-тематического планирования. Здесь вы видите ТЕ тематические блоки, где мы используем ЛЕГО. Помимо обычного ЛЕГО – конструктора, нам помогают тематические наборы ЛЕГО.</p>	
3	<p>Т.о. полное раскрытие темы недели происходит в т.ч. через игру, игровое пространство, свойственное дошкольному возрасту. Дети, сначала, при поддержке воспитателя создают игровое поле. Первый этап – сюжетно-дидактическая игра, которая сразу перерастает в сюжетно-ролевою.</p>	
4	<p>Такова специфика детского конструирования, которое тесно связано с игрой – ребенок конструирует - создает и одновременно играет – выстраивает отношения. Здесь, помимо навыков проектирования и конструирования, совершенствуются социально-коммуникативные навыки (дети учатся договариваться, согласовывают развитие</p>	

	<p>сюжета, распределяют роли).</p> <p>В конкретном случае, выстраивая дом для большой семьи из нескольких поколений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ устанавливают социальные связи, ✓ расселяют жильцов, ✓ решают межличностные ситуации. <p>Было приятно, что ребята самостоятельно обдумали и догадались, как расположить жилые помещения и места удобств, чтобы всем было удобно (особенно старшему поколению). А мы, воспитатели, конечно, такие моменты не оставляем без внимания.</p> <p>Вот это и есть социально-нравственное воспитание через игру!</p> <p>Очень важно, что это игровое пространство не статично. Оно трансформируется, обрастает новыми атрибутами, сюжеты имеют творческое развитие и даже...</p>	
<p>5</p>	<p>... объединяются с другими тематическими блоками, как, например, «Больница, скорая помощь». Такая игра оснащена медицинской символикой (графики ЭКГ, рентгеновские снимки, схематическое изображение органов человека) и нуждается в информационной поддержке. Идет процесс познания, в т.ч. пополнение словарного запаса на познавательном уровне: название врачей - специалистов, их инструментов, процедур; возникают вопросы по анатомии человека. Мы вместе с детьми обращаемся к информационным источникам – книгам, используем ИКТ-технологии.</p> <p style="text-align: center;">(Тематические недели: «Наше тело и уход за ним», «Я вырасту здоровым»)</p>	 
<p>6</p>	<p>В этом учебном году в нашей - старшей группе №1 был реализован полугодовой проект «Народные промыслы России», посвященный Году Культуры в России.</p> <p>Одним из этапов проекта было плоскостное конструирование, где на Лего – плато мы закрепляли характерные признаки узора.</p>	
<p>7</p>	<p>Сначала, было незамысловато.</p>	
<p>8</p>	<p>Потом мы выкладывали геометрический ковер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по образцу, 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по памяти, ✓ под диктовку, ✓ дополняли недостающими фигурами по принципу симметрии. 	
9	<p>Получалась настольная дидактическая игра, с использованием ЛЕГО – плат.</p>	
10	<p>Еще, интересная игра, мы часто в нее играем, «Заселяем квартиры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по образцу • по памяти, • под диктовку <p>Здесь ЛЕГО-плато делится резинками на отсеки. Возможны варианты, как и в постановке задачи.</p> <p>Например:</p> <p>1 вариант: поставь «над», «под», «между», «справа», «слева»;</p> <p>2 вариант: посели в 1 подъезд на 3 этаж, 2 подъезд, 1 этаж и т.д.</p> <p>Как вы уже поняли, такие ЛЕГО – игры направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие мелкой моторики, ✓ пространственных представлений, ✓ вазомоторной активности ребенка. <p>Нами разработаны Лего-игры на логическое мышление, комбинаторику, пространственное ориентирование, авторские «Лего-задачи». Все это – плоскостное Лего с использованием Лего-плат, но это отдельный большой блок.</p> <p>А сейчас, хочется напомнить, что на улице весна и самое время с детьми делать рассаду, ...</p>	  
11	<p>... чтобы летом украсить свои участки.</p> <p>В прошлом году игра принесла реальную пользу и имела практический результат. Мы по весне украсили группу ЛЕГО – цветами и сконструировали кашпо для рассады. Такую работу без преувеличения можно назвать детским дизайном.</p> <p>Для этого надо было:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не повредив растение, сопоставить объемы горшка и кашпо (это инженерная смекалка в 4 года), • проявить конструкторские умения, 	 <p>Работаем в паре – учимся договариваться.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • договориться с партнером, т.к. работа 	

12	<p>велась в паре,</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать ЛЕГО - материал. <p>А еще, мы на практике закрепили понятия о геометрических телах – что такое куб и чем он отличается от квадрата.</p>	
13	<p>Отдельно хочется сказать о мягком напольном ЛЕГО – конструкторе. Он делает предметно-пространственную среду трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и, в тоже время, безопасной.</p> <p>Так, например, в прошлом году, выстраивая «город, районы, многоэтажные башни», мы решали множество задач из разных областей: социально-коммуникативные, познавательные (на сенсорное развитие, задачи конструктивной деятельности, ФЭМП: количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве; группировали по нескольким признакам).</p>	 <p>ГОРОД, РАЙОНЫ, МНОГОЭТАЖНЫЕ БАШНИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ • КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ • ВЕЛИЧИНА • ФОРМА • ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ <p>ГРУППИРОВКА ОДНОРОДНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО НЕКОТОРЫМ ПРИЗНАКАМ: ВЕЛИЧИНА, ФОРМА, ЦВЕТ</p>
14	<p>Еще это декорирование для работы с художественной литературой, ФЦКМ, декорации для театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Мы не упускаем момент и стараемся развивать познавательную активность.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выстроив колодец, обращаем внимание на водоснабжение в городе и за его пределами;</i> • <i>поднимаем проблему мирового масштаба, связанную с мусором, его вывозом и переработкой. Т.о. воспитываем небезразличного жителя планеты Земля.</i> <p>Это экологическое воспитание.</p>	 <p>ДЕКОРАЦИИ для театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр</p>  <p>НАШ КРЕМЛЬ – НАША КРЕПОСТЬ</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> • <i>закрепляем знания о Московском Кремле, принципах его строения и расположения, ... и конструируем свой, с башнями и бойницами, мерлонами (зубцами).</i> 	 <p>ОРИЕНТИРУЕМСЯ ПО СХЕМЕ – НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</p>
16	<p>Организовывая игровую деятельность на прогулке, мы не забываем про ЛЕГО - возможности.</p> <p>Создаем схему своего участка, нанося объекты на ЛЕГО – плато и учимся по ней ориентироваться.</p>	

	<p>Начиная активизировать восприимчивость к наглядному моделированию, в т.ч. к графическому, мы развиваем память, различные виды мышления (наглядно-образное, логическое), воображение.</p>	
17	<p>Ребятам очень нравится командная игра «Ищем клад». Каждая команда обозначает «волшебное место» на схеме и такое «ЛЕГО – письмо» передает другой. Начинаются поиски.</p>	 <p>Две команды: ■ обсуждаем ■ призываем ■ ищем</p>
18	<p>Особенно интересно искать клад зимой, когда много снега и есть куда спрятать. <i>А мы, свой клад нашли уже давно и приумножаем – это ЛЕГО-технологии.</i></p>	 <p>ПОИСКИ КЛАДА</p>
19	<p>То, что сегодня показано в рамках доклада, конечно, не вся работа, а лишь основные направления, которые дают представления о ЛЕГО – технологиях в игровом пространстве дошкольника.</p>	 <p>ГБОУ ШКОЛА №1874 дошкольное отделение «1948/2015»</p> <p>ЛЕГО-технологии в игровом пространстве дошкольника (из опыта работы) Воспитатель высшей категории, пед.стаж 30 лет Ткаченко Светлана Владимировна</p> <p>СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ Творческих успехов!</p> <p>lego-technology@yandex.ru 2014-2015 8 216 219 77 51</p>