

# Занятие – досуг «Вежливые слова»

*Старшая группа №1 д/о «Радость» ГБОУ СОШ 1874*

*Составили и провели воспитатели: Ткаченко О.В*

*Воронова И.П.*

*Цель: Закреплять навыки вежливого общения с окружающими.*

*Вызывать у детей желание быть вежливыми.*

## **Задачи:**

- прививать навыки вежливого поведения;
- учить детей быть вежливыми;
- упражнять в употреблении вежливых слов, в умении правильно, вежливо поступать в разных ситуациях;
- расширять словарный запас вежливых слов;
- развитие связной речи: создание ситуаций, побуждающих к высказыванию;
- закреплять знание пословиц и поговорок;
- воспитывать активную личность.

## **Оборудование:**

- большой экран, слайды;
- мольберт;
- напольный конструктор ЛЕГО ДУПЛО;
- цветок с лепестками;
- запись песни из мультфильма «Крошка Енот»;
- мультфильма «Крошка Енот»;
- «волшебные слова» на карточках

## **Литература:**

1. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости. СПб: Детство-ПРЭСС, 2001.
2. Богоусловская Н.Е., Купина Н.А. веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2002.
3. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.
4. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: Для аботы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; Харьков: Фолио, 2000.
5. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения / Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
6. Житинский А. Визит вежливости. Детгиз-Лицей, 2008
7. Б.Заходер «Очень вежливый индюк»
8. И.Пивоварова «Вежливый ослик»
9. Н. Чуб «Азбука вежливости»
10. С.Я. Маршак «О вежливости»
11. А.Усачева «Уроки вежливости»
12. В.Осеева «Волшебное слово»

## **Информационные порталы:**

<http://www.yandex.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.maam.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://www.youtube.com/>

## *Ход занятия-досуга:*

### **1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами много говорили о вежливых словах, о культуре поведения. Говорят, что существует Фея добрых слов и дел.

- Как вы считаете, она часто заходит к нам в группу?

**Ответы детей с объяснениями.**

### **2. Пословицы, поговорки.**

**Воспитатель:** - Мы много с вами читали о том, что вежливые слова – волшебные. Они создают хорошее настроение, даже зимой от них становится теплее.

- Посмотрите, это не просто кружок, это серединка цветочка. Некоторые ребята в нашем саду забыли вежливые слова, их пользу, и цветок завял, сбросил все лепесточки. Давайте сделаем так, чтобы он снова распустился. А для этого нужно вспомнить пословицы, поговорки о добрых словах.

(Каждая пословица – лепесток)

**Дети называют пословицы – ставят лепестки.**

- Доброе слово и кошке приятно.
- Слово жжёт хуже огня.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Плохое слово, что грязная вода.
- Ласковым словом и лёд растопишь.
- Вежливость открывает все двери!
- На добрый привет добрый и ответ.
- Доброе слово человеку – что дождь в засуху.

### **3. «Случаи из жизни».**

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Посмотрите, какой замечательный цветок у нас распустился. Но важно не только знать добрые слова, но и уметь ими пользоваться в жизни.

- Давайте, посмотрим, все ли правильно сделали ребята. Если все правильно – похвалим, а если нет – поможем им.

**На большом экране кадры, воспитатель их озвучивает, дети комментируют каждый случай.**

- Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас времени?». Он допустил ошибки. Какие?
- Одна девочка жаловалась маме:
  - Во дворе один мальчик меня зовёт Гальяка.
  - А как ты его зовёшь?
  - Я ему просто кричу: «Эй, ты!»Правда ли Галя?

- Мама приготовила обед, пригласила дочь. Девочка с удовольствием покушала, вышла из-за стола и побежала играть.  
Всё ли правильно сделала девочка?
- Двое взрослых разговаривают.  
Подошел мальчик и стал показывать игрушку, которую купили ему родители.

***Воспитатель:** - Вот видите, ребята, не только слова должны быть вежливые, но и ... поступки, чтобы за них не приходилось краснеть ни родителям, ни друзьям, ни воспитателям.*

#### **4. Игра «Не попади впросак»**

***Воспитатель:** - Фея добрых слов и добрых дел приготовила для вас игру, она хочет проверить, кто из вас говорит вежливые слова и не забывает совершать добрые поступки. Только надо быть очень внимательными.*

*- Если, вы считаете, что это про вас, то надо хлопать в ладоши и говорить : «**Это я, это я, это все мои друзья**». Если нет - промолчать.*

*Кто из вас, проснувшись бодро,  
"С добрым утром!" скажет твердо?*

*Кто из вас, скажите, братцы,  
Забывает умываться?*

*У кого из вас в порядке  
Вещи, книжки и тетрадки?*

*Кто из вас в маршрутке тесной,  
Уступает старшим место?*

*Кто из вас молчит как рыба,  
Вместо доброго "спасибо"?*

*Кто быть вежливым желает,  
Малышей не обижает?*

#### **5. Башня для Феи добрых слов и дел.**

***Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Все были внимательны. Мы надеемся, что и в жизни вы не забываете говорить добрые слова и совершать добрые поступки.- А чтобы Фея поселилась у нас навсегда, давайте построим для нее башню. Ребята, которые знают стихи о вежливых словах, будут строителями.  
**Дети говорят стихи и выкладывают из конструктора ЛЕГО ДУПЛО башню для Феи добрых слов и дел.***

*Если просишь что-нибудь,  
То сначала не забудь,  
Разомкнуть свои уста*

И сказать: **«Пожалуйста»**.

Если невеждой прослыть не хотите  
Очень прошу вас, будьте мудрей,  
Вежливым словом просьбу начните:  
**«Будьте любезны! Будьте добры!»**

Если, словом или делом  
Вам помог кто – либо,  
Не стесняйтесь громко, смело  
Говорить: **«Спасибо»**  
Когда я что-то подарю,  
Мне говорят **«Благодарю»**.

Тебе подарят что-нибудь -  
Благодарить не забудь.  
Если сон смыкает очи.  
И тебя отправят спать,  
Всем скажи **«Спокойной ночи!»**  
А потом иди в кровать.

Если наступил на ножку  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: **«Простите»**  
Или лучше – **«Извините»**.

Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем **«До свиданья»**.  
Другу уходить пора –  
Скажем мы ему **«Пока»**.

Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы **«пожалуйста»** добавим –  
Будут все довольны нами.

Встречу, новый разговор  
Мы со **«Здравствуйте»** начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –  
Скажем мы ему **«Привет»**.

Если ты сломал игрушку  
Друга или вдруг подружки,  
Ты скажи им **«Извини»**  
И свою им предложи.

Если друг чихнуть готов,  
Вспомни фразу **«Будь здоров!»**.

**«Добро пожаловать»** гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают -  
**«Доброго пути!»** желаем.

Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощенье,  
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,  
**На здоровье угощайтесь!»**.

***Строим башню.***

**Воспитатель:** - Все дети нашей группы достойны, принять участие в строительстве башни для Феи добрых слов и дел, т.к. вспомнили много волшебных слов, применяете их в жизни, были внимательны, знаете пословицы, поговорки.

- Давайте, ребята, берите по кирпичику, достраивайте.

**6. Подарок от Феи.**

**Воспитатель:** - Ребята, Фея добрых слов и дел, вас благодарит, и в награду приготовила для вас мультфильм «Крошка Енот».

**Вариант А:**

**Воспитатель:** - Этот мультфильм напомнит о том, что волшебные слова надо говорить с улыбкой, а добрые дела делать в хорошем настроении.

***Дети смотрят мультфильм, подпевают песню.***

**Вариант Б:**

**Воспитатель:** - Мы с вами обязательно вечером его посмотрим. А кто помнит песню из этого мультфильма? Давайте ее споем. Она нам напомнит о том, что волшебные слова надо говорить с улыбкой, а добрые дела делать в хорошем настроении.

***Звучит музыка, дети поют песню из мультфильма «Крошка Енот».***