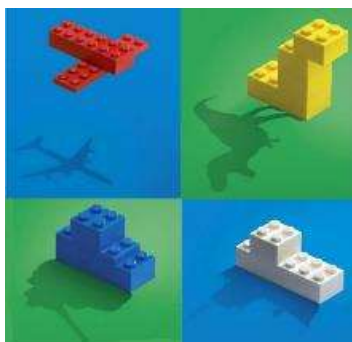


Департамент образования города Москвы  
Северо-Западное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
Средняя общеобразовательная школа № 1874  
(дошкольное отделение)

## План по инновационной работе

### «Развитие творческого потенциала личности ребёнка-дошкольника на основе LEGO-технологий с элементами ТРИЗ»



*Подготовили  
воспитатели подготовительной группы №1  
Ткаченко Оксана Владимировна  
Воронова Ирина Петровна*

Москва  
2015-2016 уч. год

Добавлено примечание (Т1):

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в процессе лично-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивающей формирование основ творческой активности на основе LEGO-технологий с элементами ТРИЗ. Приоритетными направлениями, ведущими к достижению этой цели, являются:

- активизация восприимчивости к наглядному моделированию;
- развитие интереса к процессу обучения в целом, формирования мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие коммуникативно-речевых способностей, умение коллективной и групповой работы.

МЕСЯЦ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ	КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ/ МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ	ЗАДАЧИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
IX	<b>«Здравствуй, Лего-царство - государство!»</b>	LEGO-игры и игровые упражнения на нахождение нужной детали с использованием линейного и объемного пространства; со сменной точкой зрения на линейный ряд. LEGO-игры и игровые упражнения на трансформацию; последовательность конструктивных действий, направленные на вовлечение ребенка в конструктивно-речевое взаимодействие (предусматривающие, в том числе,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие навыков поэтапного планирования деятельности и расстановки приоритетов действий;</li> <li>✓ сформировать умение находить решение в нестандартных и ранее незнакомых ситуациях;</li> <li>✓ развитие умения классифицировать и подбирать объекты по одному и более признакам;</li> <li>✓ умение устанавливать порядок действий для создания простых моделей;</li> <li>✓ развитие воображения, путем опредмечивания и включения.</li> </ul>	Нетрадиционное родительское собрание: «Играем вместе - LEGO-технологии с элементами ТРИЗ».

		<p>вариативность решений).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод мозгового штурма,</li> <li>• метод системного анализа.</li> <li>• опредмечивание и включение при решении задач на воображение.</li> </ul>		
<b>X</b>	<p><b>Мой дом, мой город.</b></p> <p><b>Транспорт</b></p>	<p>Проект «Детская площадка у нас во дворе».</p> <p>«Увеличение – уменьшение - превращение»,</p> <p>Игра «Изобретатели» или «Умный дом».</p> <p>В мире фантазии: транспорт будущего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод проектов,</li> <li>• метод мозгового штурма,</li> <li>• метод системного анализа,</li> <li>• метод фокальных объектов,</li> </ul> <p><i>Приемы:</i> эмпатия, аналогия, модификация, фантазия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие воображения и творческих способностей;</li> <li>✓ развитие инициативности и умения понятно вербализовывать свой замысел;</li> <li>✓ развитие навыка создавать конструкции посредством сочетания функциональных частей.</li> </ul>	<p>Буклеты «Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста».</p>
<b>XI</b>	<p><b>Игры и игрушки</b></p>	<p>«Волшебная палочка»,</p> <p>«LEGO -задачи»</p> <p>- авторские разработки (Ткаченко О.В.). Приложение №1, Приложение №2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие конструктивного воображения и творческих способностей;</li> <li>✓ закрепление навыков ориентирования в пространстве и на плоскости;</li> <li>✓ развитие инициативности и умения понятно вербализовывать свой</li> </ul>	<p>.</p> <p>«Вместе с детьми» - составляем «LEGO -задачи».</p> <p>«Вместе с детьми» - во</p>

			<p>замысел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение самостоятельно создавать и удерживать образ простой будущей постройки в качестве цели работы.</li> </ul>	<p>что может превратиться волшебная палочка.</p>
<b>ХII</b>	<b>Праздники и традиции</b>	<p>Игра «Фантастические гипотезы или если бы...» (Дж.Родари)          Конструирование елочных гирлянд, новогодних украшений с использованием других материалов: LEGO-игры и игровые упражнения на нахождение нужной детали, трансформацию, последовательность конструктивных действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод системного анализа,</li> </ul> <p><i>Приемы:</i> аналогия, фантазия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие навыков поэтапного планирования деятельности и расстановки приоритетов действий;</li> <li>✓ развитие умения устанавливать порядок действий для создания простых моделей;</li> <li>✓ развитие умения в конструкции видеть и использовать принцип симметрии;</li> <li>✓ развитие умения видеть логическую закономерность и продолжить ее.</li> </ul>	<p>Мастер-класс (видеоролик): «Елочная игрушка своими руками».</p>
<b>I</b>	<b>Домашние и дикие животные</b>	<p>«Мой четвероногий или пернатый друг»,          «Животные моей фантазии».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод мозгового штурма,</li> <li>• метод системного анализа,</li> <li>• метод фокальных объектов,</li> </ul> <p><i>Приемы:</i> эмпатия, аналогия, фантазия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие умения реализовывать свои замыслы в проекте;</li> <li>✓ развитие умения целенаправленно экспериментировать с материалом;</li> <li>✓ развитие умения презентовать свою конструкцию, выделять существенные признаки;</li> <li>✓ развитие умения выстраивать вопросы, направленные на поддержание темы рассказчика.</li> </ul>	<p>Выставка литературы по инновационной деятельности</p>
<b>II</b>	<b>Игры и игрушки</b>	<p>Конструирование сказочного героя.          Эмпатийное повествование от лица сказочного персонажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отрабатывать умение составлять творческий пересказ от лица одного из персонажей – эмпатийное повествование;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение самостоятельно считывать схемы и ориентироваться на них при построении LEGO –моделей.</li> </ul>	Памятка для родителей «10 LEGO-деталей – 10 игр».
Ш	<b>Мой дом, моя квартира.</b>	<p>Игра «Что в чем», «Увеличение – уменьшение - превращение», Игра «Изобретатели» или «Умный дом», игровые упражнения на установление логической цепочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод мозгового штурма,</li> <li>• метод системного анализа,</li> <li>• метод фокальных объектов,</li> <li>• ММЧ</li> </ul> <p><i>Приемы:</i> эмпатия, модификация, аниматизм, аналогия, фантазия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учить модификации или преобразованию предмета с помощью, так называемого научно-популярного списка А.Ф. Осборна;</li> <li>✓ учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени;</li> <li>✓ владение навыком создавать конструкции посредством сочетания функциональных частей;</li> <li>✓ умение презентовать свою конструкцию, выделяя существенные признаки.</li> </ul>	
IV	<b>Детям о космосе.</b>	<p>Творческое конструирование: космические корабли, станции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод мозгового штурма,</li> <li>• метод системного анализа,</li> <li>• метод фокальных объектов,</li> </ul> <p><i>Приемы:</i> аналогия, модификация, фантазия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие конструктивного воображения и творческих способностей;</li> <li>✓ владение навыком создавать конструкции посредством сочетания функциональных частей;</li> <li>✓ умение презентовать свою конструкцию, выделяя существенные признаки.</li> </ul>	
V	<b>Сад-огород</b>	«Цветные рассказы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие фантазийного словотворчества и ассоциативного мышления.</li> </ul>	