

Департамент образования города Москвы  
Северо-Западное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
Средняя общеобразовательная школа № 1874  
(дошкольное отделение)

## КОНСПЕКТ

викторины

«Хочу все знать!»

в старшей группе №4



Подготовили и провели  
воспитатели

*О. В. Ткаченко*

*И. П. Воронова*

2017

## Конспект викторины в старшей группе «Хочу все знать!»

«Хочу все знать!» - викторина для детей старшего дошкольного возраста. Ребятам предлагается путешествие по стране Знаний на Паровозике из Ромашкова, не выходя из групповой комнаты детского сада. Станции на маршруте: «Загадочная», «Царство геометрических фигур», «В гостях у Твердыша и Мякиша», «Московская или мы-москвичи».

**Цель:** Развитие познавательной активности, закрепление знаний, полученных в процессе непосредственно образовательной деятельности, а также во время совместной деятельности со взрослыми.

**Задачи:**

***Социально-коммуникативное развитие:***

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно договариваться, помогать друг другу;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм;
- формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность;
- формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности, формировать умения работать в команде (умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации);
- развивать волевые качества, в своих поступках следовать положительному примеру;
- воспитывать морально-волевые качества: настойчивость в достижении положительных результатов, организованность, взаимопомощь;
- формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.

***Познавательное развитие:***

- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;
- развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать;
- развитие умения устанавливать простейшие связи между предметами, делать простейшие обобщения;
- закрепление знаний о своей стране, городе, в котором живешь, его памятных местах;

- закрепление свойств геометрических фигур, умения пользоваться знаковой системой.

**Речевое развитие:**

- продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения;
- формировать умение правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.);

**Обучение грамоте:**

- закреплять умение вычленять звуки в слове, распознавать твердый, мягкий согласный и гласные звуки.

**Художественно – эстетическое развитие:**

- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на красоту окружающего мира;
- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему;

**Предварительная работа**

До начала викторины дети группы делятся на команды. На каждую команду заготавливаются детали конструктора LEGO по цветам. Для поощрения детей заготавливаются эмблемы викторины-путешествия с изображением Паровозика из Ромашкова и названием «Хочу все знать!».

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, экран, презентация, elite Panaboard software, музыкальный центр, запись музыки: «Песня Паровозика из Ромашкова», стойки с эмблемами команд, конструктор LEGO (по цветам), эмблемы по количеству детей.

Ход мероприятия	Техническое оснащение мероприятия
<i>Под музыку команды рассаживаются за столы с заранее подготовленными эмблемами команд.</i>	
<p><b>Ведущий – воспитатель</b> (далее просто «ведущий»): Здравствуйте ребята! Сегодня, мы приглашаем вас в страну Знаний, в путешествие под названием «Хочу все знать!».</p> <p><i>Ведущий знакомит с командами-участниками.</i></p> <p>Вместе с нами в путешествие отправятся справедливые судьи. <i>Ведущий представляет судей.</i></p> <p><b>Судьи:</b> Здравствуйте, ребята! Прежде чем начать наше путешествие - викторину, мы должны познакомить вас с правилами.</p> <p><b>Внимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за каждый правильный ответ участник получает очки (в виде LEGO-деталей, у каждой команды – свой цвет LEGO-деталей);</li> <li>• та команда, которая по итогам всех заданий получит наибольшее количество деталей и выстроит из них самую высокую башню в стране Знаний - объявляется победителем;</li> <li>• когда отвечает один человек - другие не подсказывают, а внимательно слушают;</li> <li>• во время нашего путешествия нельзя ругаться и ссориться;</li> <li>• нужно быть очень внимательными и терпеливыми.</li> </ul> <p>Всем командам желаем удачи!</p>	
<p><b>Ведущий:</b> Ребята, теперь можно отправляться в страну Знаний, а поедем мы в наше путешествие на Паровозике из Ромашкова.</p>	<p><i>На экране кадры из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».</i></p>
<p><b>Ведущий:</b> Наша первая остановка – «Загадочная», потому что на этой остановке нас ждет «конкурс загадок».</p> <p><i>Ветви белой краской разукрашу, Брошу серебро на крышу вашу, Теплые весной придут ветра И меня прогонят со двора. ЗИМА</i></p> <p><i>Он желтый и сыпучий, Во дворе насыпан кучей. Если хочешь, можешь брать И играть. ПЕСОК</i></p> <p><i>Я живу под самой крышей, Даже страшно глянуть вниз. Я могла бы жить и выше, Если б крыши там нашлись. СОСУЛЬКА</i></p> <p><i>Тело деревянное, Одежда рваная,</i></p>	<p><i>Детям, отгадавшим загадки, раздаются LEGO-детали.</i></p>

<p>Не ест, не пьет, Огород стережет. ЧУЧЕЛО</p> <p>Скачет зверушка, Не рот, а ловушка, Попадут в ловушку И комар, и мушка. ЛЯГУШКА</p> <p>Две сестрички, Две плетенки Из овечьей шерсти тонкой. Как гулять – так надевать, Чтоб не мерзли пять да пять. ВАРЕЖКИ, ПЕРЧАТКИ</p> <p>Я под мышкой посижу И что делать подскажу: Или разрешу гулять, Или уложу в кровать. ТЕРМОМЕТР</p> <p>Он в безбрежном океане Туч касается крылом. Пролетает над лугами, Отливает серебром. САМОЛЕТ</p> <p>У него два колеса И седло на раме. Две педали есть внизу, Крутят их ногами. ВЕЛОСИПЕД</p> <p>Подводятся итоги «конкурса загадок».</p>	
<p><b>Ведущий:</b> Теперь отправляемся на следующую станцию – «Царство геометрических фигур».</p> <p>Дети делают движения, эмитирующие движение Паровозика.</p>	<p><i>Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».</i></p>
<p><b>Ведущий:</b> Вот мы и в Царстве геометрических фигур. Только фигуры заблудились, а нам нужно помочь найти им свои домики.</p> <div data-bbox="71 1377 1109 1870" data-label="Image"> </div> <p>Ребята работают на интерактивной доске: распределяют фигуры в соответствии со знаковой системой, указывающей на форму, цвет, размер. Объясняют свои действия.</p>	<p><i>elite Panaboard software страница №1</i></p> <p><i>Детям, которые справились с заданием, раздаются LEGO-детали.</i></p>

**Ведущий:** Ребята, вы – молодцы, отлично справились с заданием. Теперь нас ждут наши друзья – король Твердыш и король Мякиш. Давайте определим, с чем мы пойдём в гости к Твердышу, а с чем к Мякишу.



*Ребята работают на интерактивной доске: находят слова, начинающиеся на твердый и мягкие звуки.*

**Ведущий:** Молодцы! Вот мы с вами побывали в гостях. А есть такая поговорка: «В гостях хорошо, а дома лучше».

Ребята, в какой стране мы с вами живем?

*(ответы детей)*

Давайте найдем флаг нашей страны, России.

*Ребята работают на интерактивной доске: среди множества флагов разных стран находят флаг России.*

А как называется главный город нашей страны?

*(ответы детей)*

Столица нашей страны, России – город Москва, город, в котором мы живем. Поэтому мы – москвичи. А каждый москвич должен знать свой город, его памятные места. Давайте вспомним, какие памятные места вы знаете.

*Ребята работают на интерактивной доске с фотоматериалом: смотрят на фотографии памятных мест столицы, рассказывают про знакомые достопримечательности.*

*elite Panaboard software  
страница №2*

*Детям, которые  
справились с заданием,  
раздаются LEGO-  
детали.*

*elite Panaboard software  
страница №3*

*elite Panaboard software  
страница №4, №5*

*Детям, которые  
справились с заданием,  
раздаются LEGO-  
детали.*



**Ведущий:** Ребята, посмотрите, какое интересное путешествие у нас было в «Страну знаний». Вам понравилось?

А что именно понравилось?

*(ответы детей)*

Как вы считаете, что нам помогало в путешествии?

У каждой команды, за время путешествия накопились LEGO-кирпичики.

Давайте из них построим башни для «Страны знаний».

Дети конструируют башни. Команда, у которой башня выше – постаралась больше.

**Заключение:** Детям, в память о викторине-путешествии «Хочу все знать!» раздаются медали.



*Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».*

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня обязательно, еще раз посмотрим мультфильм «Паровозик из Ромашкова».



