ГБОУ ШКОЛА № 1874 дошкольное отделение «РАДОСТЬ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Тема выступления:

ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Воспитатель
Ткаченко О.В.

2019

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

***«Приоритет программы** – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его»*

Образовательная программа дошкольного отделения ГБОУ ШКОЛА 1874

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕХОД ИНИЦИАТИВЫ ОТ ВОСПИТАТЕЛЯ К РЕБЕНКУ

СТИМУЛИРОВАНИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАСКРЫТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

ДЕТСКАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Я ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

- ЛЮДИ
- СОБЫТИЯ
- СООРУЖЕНИЯ
- НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ
- МИР ПРИРОДЫ

ВЫБОР ТЕМ ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ: подбор материала, адаптация текста, подготовка презентации

ПОДГОТОВКА СЦЕНАРИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:
определение последовательности выступлений, «подводка» к выступлениям, общая презентация

ПОДГОТОВКА СЦЕНАРИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:
речевая работа, в том числе , на уровне познавательного интереса

Квест (англ. quest), или ***приключенческая игра***, где ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий для достижения общей цели.

КОМАНДЫ
СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ПРОЕКТНАЯ и ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

ПО СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ

- ГРУППОВЫЕ
- ПОДГРУППОВЫЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ (ЛИЧНОСТНЫЕ)

ПО ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
- ТВОРЧЕСКИЕ
- НОРМАТИВНЫЕ
- РОЛЕВО – ИГРОВЫЕ
- ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ

- КРАТКОСРОЧНЫЕ
- СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
- ДОЛГОСРОЧНЫЕ
- ПРОЛОНГИРОВАННЫЙ

ПО ТЕМАТИКЕ

ГБОУ ШКОЛА 1874 дошкольное отделение «РАДОСТЬ»

ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ О СВОЕЙ СЕМЬЕ»

Руководители проектов
воспитатели *Ткаченко О.В*
Воронова И.П.

2018

Встреча за круглым столом:

НАША ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ГРУППОВАЯ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

ГБОУ ШКОЛА 1874 дошкольное отделение «РАДОСТЬ»

ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ О СВОЕЙ СЕМЬЕ»

ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Старшая группа №4
Карцев Антон

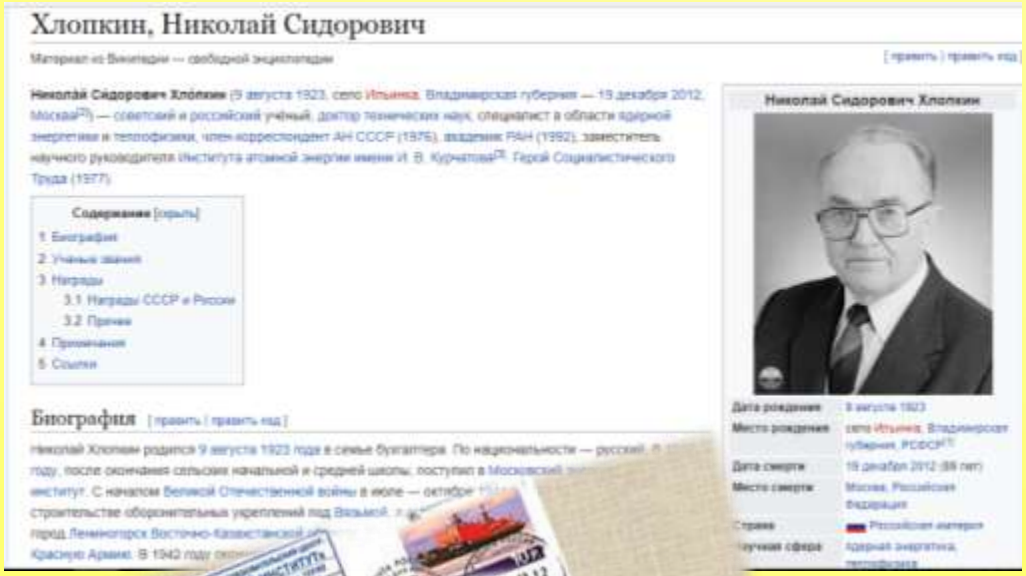
2018

ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ О СВОЕЙ СЕМЬЕ»

ПОИСК и ИССЛЕДОВАНИЕ

Мой прадедушка

Хлопкин Николай Сидорович


Хлопкин, Николай Сидорович

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Николай Сидорович Хлопкин

Биография

ГБОУ ШКОЛА № 1874 дошкольное отделение «РАДОСТЬ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ»

Воспитатель
Ткаченко О.В.

СПАСИБО ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ВНИМАНИЕ

2019