

**Конспект занятия в младшей группе «Светлячки»
«Опасные предметы в доме»**

Воспитатели группы
И.П. Воронова
О.В.Ткаченко

Цель: Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях в нашем окружении. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с предметами и ситуациями, опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.
- Закрепить правила безопасного поведения.

Развивающие:

- Стимулировать познавательную активность.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи.
- Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным предметам и ситуациям.
- Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Методы и приёмы:

Игровой - сюрпризный момент - игрушки Машенька, зайчонок, еж; выполнение воспитателем различных игровых действий; дидактическая игра: «Опасное - неопасное».

Наглядный - демонстрация наглядных пособий (предметы, картинки).

Практический - совместные действия воспитателя и детей, подражательные и игровые упражнения.

Словесный - рассказывание стихотворения, рассматривание картинок, вопросы и ответы, объяснение, беседа.

Педагогические технологии: здоровьесберегающая, социо - игровая, личностно-ориентированная.

Форма организации детей: фронтальная.

Предварительная работа:

Совместная деятельность: Беседа «Опасные предметы в быту», разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации «Опасные предметы в доме», проведение дидактической игры «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», чтение р.н.с. «Машенька и медведь».

Самостоятельная деятельность: рассматривание и раскрашивание иллюстраций и картинок на тему «Опасное - безопасное».

Материал и оборудование:

- игрушки зайчонок, еж, Машенька,
- интерактивная доска, файл для работы «Опасные и безопасные предметы»,
- запись песни «Светлячок» (сл. М. Пляцковского, музыка Е. Зарицкой), «Волшебный мост» (сл. А.Хайта, музыка Б.Савельева),
- импровизированный мост - «напольная лестница»,
- аптечка, ножницы, письмо от мишки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня нас приглашают к себе в избушку в гости Машенька и медведь.

Поедем к ним? *Ответы детей.*

- Давайте сядем в поезд и отправимся в путь. А в дорогу, обязательно с собой возьмем аптечку на всякий случай. *Дети выстраиваются и двигаются паровозиком со словами:*

Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колес

Две трубы и сто колес

Машинистом рыжий пес

Воспитатель: - Посмотрите, кого мы встретили?

(зайчика)

- Он плачет. Давайте спросим, что с ним случилось.

Зайка: - А-а-а! Как больно! Это все молоток сделал! Я хотел починить избушку, а он меня ударил! Ай-ай-ай!

(Зайчик начинает плакать.)

Воспитатель: Зайчик, да ты поранился. Не плачь, зайчик, сейчас мы тебе поможем, пальчик сразу перестанет болеть. *Воспитатель достает из аптечки бинт и зеленку и оказывает помощь зайчику.*

Зайка: - Ребята, будьте осторожны с инструментами, они для взрослых, не берите их в руки,

а вам я подарю детские игрушечные инструменты. Играйте и помните это правило!

Воспитатель: - Зайка, ты не знаешь, как нам пройти к избушке Машеньки и медведя?

Зайка: - Идите по мостику, а дальше спросите у ежика. *Дети под песню «Волшебный мост» (сл. А.Хайта, музыка Б.Савельева), проходят друг за другом по мостику.*

Воспитатель и дети: - Спасибо, Зайка! *Дети и воспитатель проходят по импровизированному мостику. Встречают ежика.*

Воспитатель: - «Что ж ты, ЁЖ, такой колючий?»

Еж: «- Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!»

- У меня на спинке много иголок, они очень колючие и защищают меня от врагов. А у вас дома есть иголки?

Ответы детей.

- А для чего они? *Ответы детей.*

Воспитатель: - Правильно. Иголкой с ниткой шьют, вышивают, пришивают пуговицы ...



Еще для шитья нужны ножницы, булавки. Брать эти предметы можно только тогда, когда дома родители, и они сидят с вами рядом.

Еж: - Все эти предметы должны лежать в шкатулке, их нельзя разбрасывать.

Сразу после шитья иголки и булавки надо убрать в игольницу. Иголка маленькая и может потеряться, а если на неё кто-то сядет, это может быть опасно для жизни.

Воспитатель: - Ежик, мы с ребятами идем в гости к Машеньке и медведю. Подскажи, пожалуйста, как нам лучше добраться?

Еж: - Вот эта тропинка ведет прямо к их избушке, но в лесу темно. Вам поможет добраться Светлячок со своим фонариком. *Дети под песню «Светлячок» (слова М. Пляцковского, музыка Е.Зарицкой) доходят по тропинке к избушке. Им навстречу идет расстроенная Машенька.*

Воспитатель: - Здравствуй, Машенька, почему ты такая расстроенная? Что случилось?

Машенька: - Это не со мной, а с моим другом мишей. Он попал в больницу из-за того, что случайно поранил лапу ножницами. Вот почитайте, что он написал нам: Здравствуйте ребята, всем большой и теплый привет!

Я лежу в больнице и хочу вам сказать:

Что вилки и ножницы так остры,

И трогать их опасно!

И ножи для детворы –

Не игрушка, ясно?

Спицы, утюг, спички и иголки...

Не хватайте с полки!

Вот ребята мой совет:

С этими предметами...

Играть я не советую!

Воспитатель: - Очень жалко мишку. С такими предметами надо быть очень аккуратными.

Машенька: - Ребята, а давайте с вами поиграем в игру. У меня есть картинки с разными предметами: картинку, с предметом, в который можно играть, положим, на зеленый круг, а картинку с опасным предметом, в который нельзя играть – на красный. *Дети играют в игру «Опасные предметы», с использованием интерактивной доски.*



Машенька: - Ребята, а здесь что нарисовано? *Показывает на картинку с таблетками. (Ответы детей.)*

Машенька: - Правильно, это таблетки. Сними нельзя играть. А принимают их только тогда, когда дает врач и родители.

Вот если заболеее, врача вам позовут,
То взрослые таблетку вам сами принесут.
Но если не больны вы, таблетки есть нельзя:
Глотать их без причины опасно вам, друзья!
(Г.Шалаева, О. Журавлева)

Машенька: - Ребята, я поняла, что вы теперь хорошо знаете, какие опасные предметы, а в какие можно играть. Помните об этом и будьте здоровы!

Воспитатель: - Спасибо тебе, Машенька. Нам с ребятами пора возвращаться. В детском саду мы должны всем ребятам рассказать об опасных предметах. *Дети выстраиваются и двигаются паровозиком со словами:*

*Едет, едет паровоз
Две трубы и сто колес
Две трубы и сто колес
Машинистом рыжий пес*

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? - А что понравилось больше всего? - О каких предметах мы должны рассказать ребятам в детском саду? *Ответы детей.*



