



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы

---



**Выступление на педагогическом совете педагога Вороновой И.П.**

**на тему:**

***«Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения  
к труду взрослых, его роли в общественной и экономической жизни  
людей»***

***(Из опыта работы)***

**Москва, 2022**

## **Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду взрослых, его роль в общественной и экономической жизни людей**

Приобщение ребенка к самостоятельному посильному труду, его знакомство с работой взрослых является важнейшим средством формирования нравственных основ личности ребенка, ее гуманистической направленности, волевых качеств.

Согласно утверждениям Д. Б. Эльконина, в дошкольные годы происходит как бы замыкание связи между предметным миром и миром человеческих отношений. Поэтому ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым миром

В настоящее время перед педагогами стоит очень сложная задача - познакомить с профессиями, которые будут востребованы в будущем, привить детям желание стать профессионалами в своём деле.

Мы готовим своих детей к тому, чтобы они в свое время — каким далеким нам сейчас это время ни казалось — могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд — это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что могут представлять собой разные работы, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — и потому, что это им нравится, интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё несколько лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, учителя, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования. Развитие отраслей науки и техники способствует появлению новых видов деятельности и вносит свои коррективы в уже сложившиеся специальности. В информационную начальную компетенцию дошкольника должны органично влиться знания о современных профессиях: эколог, бизнесмен, менеджер, программист, визажист, дизайнер, фермер и др.

Традиционные методы и приемы ознакомления с профессиями не вызывают у детей активного познавательного интереса. Необходимо заинтересовать дошкольников так, чтобы у них появилось желание как можно больше познать тему, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту попробовать себя в данной области человеческой деятельности.

Важным является то, что система работы базируется на игровой деятельности. Ребенку мало знать о профессии, в нее нужно проиграть! В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий. В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но, самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. И чем ярче и насыщенной игра, тем больше у ребёнка возможностей впитать и пропустить через свой внутренний мир информацию об общественной жизни и о мире профессий, их ценности и значимости, и тем легче ему будет в будущем сделать свой выбор, который и определит его жизнь.

Включаясь в игровые ситуации, выполняя трудовые действия, ребенок меняет представление о себе и об окружающем мире. Под влиянием успехов, достигнутых ребенком в процессе игровой деятельности, меняется его самооценка. Это обеспечивает социально-личностную ориентированность, мотивацию всех видов детской деятельности, поддерживает эмоционально-положительный настрой ребёнка в процессе ознакомления с профессиями.

Ознакомление дошкольников с профессиями – это часть процесса формирования финансовой грамотности.

Знакомство с профессиями мы начинаем с самого раннего возраста и постепенно эта работа усложняется и углубляется.

**2 слайд.** В старшем возрасте мы не только говорим о профессии врача, но и знакомимся со специализацией – окулист, стоматолог, хирург; не только играем в магазин, но и знакомимся с профессиями кассир, менеджер, администратор, грузчик.

**3 слайд.** Работая над одной из годовых задач с помощью игровой деятельности познакомились с профессией операционист, служащий банка.



**4 слайд.** Знакомство с профессиями, инструментами различных профессий, атрибутами происходит в процессе дидактических и настольно – печатных игр.

**5 слайд.** Мы педагоги, стараемся выбирать интересные для детей формы работы. Например, зная что ребята очень любят соревноваться, в своей группе провели соревнование – викторину «В мире профессий»



**6 слайд.** Большой интерес вызвал фестиваль профессий. Мы представляли профессию строитель. В процессе подготовки ребята узнали о множестве строительных специальностей: крановщик, маляр, каменщик, бульдозерист, экскаваторщик, электрик и т.д. о различных строительных машинах и инструментах. И еще узнали, что сначала дом появляется на бумаге, а для этого нужен архитектор, чертежник.

**7 слайд.** Итогом ознакомления детей со строительными профессиями явилось занятие в рамках окружного фестиваля – конкурса «Профсоюзный урок 2021» «Мы – строители».

**8 слайд.** В нашем дошкольном отделении был объявлен смотр стенгазет «Профессии наших родителей» это, казалось бы, простая работа вылилась в группе №4 в настоящих мини проект. Охотно включились в работу и родители, и дети . Ребята подготовили краткие сообщения о профессиях своих родителей из с гордостью рассказывали о них.

Воспитатели подобрали стихи к каждой профессии. И родители, и дети с интересом узнали, что наряду с традиционными профессиями - повар, учитель, автослесарь, среди родителей есть военный летчик, спасатель, дизайнер, продюсер, маркетолог, программист. Ребята во время работы над газетой узнали не просто название профессии, но и специфику работы представителей этих профессий. В результате дети поняли истинный смысл названия газеты «Все профессии важны», т.е. в нашей жизни любой труд важен, нужен и почетен.



**9слайд.** Не забываем мы и традиционные формы работы в детском саду по данной теме. Много читаем, смотрим презентации и мультфильмы, беседуем об этом, рисуем, разукрашиваем и конструируем.

**10слайд.** Формирование у детей ценностного отношения к труду должно начинаться в раннем возрасте и продолжаться систематически на протяжении всего периода дошкольного детства. Это должно происходить в самых различных формах, с применением различных методов как теоретических, так и практических и основной задачей педагогов является не просто знакомство с профессиями, а показ роли труда в жизни человека и общественной и экономической. Ребёнок должен понимать, что труд – основа жизни человека и его благополучие. Наш опыт работы это и подтверждает.