

## Конспект интегрированного открытого занятия «СТРОИТЕЛИ» в старшей группе №4

Воспитатели: О.В.Ткаченко  
И.П. Воронова

### Цель:

Знакомимся с профессиями: Строители» (реализация годовых задач).

### Задачи:

- воспитание уважения к созидательному труду, к людям, работающим в строительной сфере;
- активизация мыслительно-речевой деятельности, закрепление умения выражать свою мысль полными предложениями;
- формирование представлений о строительных специальностях: крановщик, каменщик, маляр ...;
- расширение и дополнение знаний о различных строительных инструментах и технике, о работе с ними;
- закрепление знаний о конструкции и назначении домов;
- пополнение активного словаря детей, активизация словаря по теме;
- развитие интереса к русскому устному народному творчеству (сказки, пословицы, загадки)
- развитие навыка конструктивного творчества, ЛЕГО-конструирование.

### Ход занятия:

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня к нам пришли гости. Давайте повернемся к нашим гостям и поздороваемся.

### I. (Письмо)

Ребята, в нашу группу пришло письмо (показывает). Написал его Зайка. Давайте прочитаем... (открывает конверт, читает письмо).

*Здравствуйтесь, ребята!*

*Пишет вам Зайка из сказки «Зайкина избушка».*

*Пожалуйста, помогите!*

*Скоро наступит зима, будут холода, ... и может снова случиться беда!*

*(Лиса выгонит меня из моей избушки)*

*Я знаю, что вы ребята. интересуетесь профессией «строитель», уже многое узнали.*

*Пожалуйста, постройте сразу две избушки – для меня и для Лисы, чтобы мы пережили зиму в тепле и в мире.*

*Пишу заранее, потому что помню пословицу:*

*«Готовь сани летом, а телегу – зимой».*

*Очень на вас надеюсь.*

**Зайка**

- Ребята, а что значат слова: «Готовь сани летом, а телегу – зимой»?

*(ответы детей)*

- Чего боится Зайка, какая беда может случиться? *(ответы детей)*

- Из чего была избушка у Зайки, Лисы?

## **II. (Работа с домами)**

Ребята, а может нам не строить избушку, а предложить Зайке, да Лисе поселиться в наших домах?

- Как вы считаете? *(ответы детей)*

- Какие это дома? (городские, 2-3-4 этажные, многоэтажные...)

А есть такие высокие дома, что сосчитать этажи невозможно. Такие дома называют **высотные**.

- Из чего могут быть построены городские дома? *(ответы детей)*

Да, ребята, животным в таких домах, в городе не выжить!

Давайте поможем Зайке и попробуем стать строителями.

## **III. А кто такие строители?**

Может про такую важную и нужную профессию мы расскажем стихами?!

*(Дети читают стихи о строителях)*

Быть строителем почётно.  
Дом, квартира всем нужны!  
Раньше, нынче, ежегодно  
Много строек у страны!!!

На улице Садовой  
Дом построен новый.  
В нём столько светлых окон -  
Считать не сосчитать,  
А крыша так высоко,  
Что птицам не достать.  
В доме - десять этажей,  
В доме - тысячи людей.  
Кто построил этот дом,  
Дом, в котором мы живём? **(строитель)**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом построит нам... **(строитель)**

Строю я высотный дом,  
Чтобы люди жили в нём.  
Есть готовый котлован,  
Есть леса, подъёмный кран.  
Есть кирпич. Раствор месите.  
Догадались? Я. **(строитель)**

#### **IV. (Инструменты)**

Молодцы! Раз мы с вами решили помочь Зайке и стать строителями, нужно подобрать строительные инструменты.

Давайте посмотрим, что нам может пригодиться в строительстве и проверим, есть ли это у нас.

*(Дети показывают инструменты на доске, называя их.*

*Откладывают в чемоданчик такие же игрушечные инструменты.)*

Ребята, а каска нам пригодится? Для чего? *(ответы детей)*

Давайте и мы с вами наденем наши каски – кепки. *(надевают кепки)*

#### **V. (Машины)**

Мы с вами отобрали целый чемодан инструментов!

А как же на стройку доставить кирпич, блоки, цемент?

Как построить дом? *(ответы детей)*

Мы строителями станем  
И построим новый дом.  
Подгоните самосвалы,  
Загружайте кирпичи.  
Вывозите спецмашины,  
Дом построим от души!

Давайте посмотрим и выберем машины, которые нам понадобятся...

*(Дети выбирают машины, называя названия и профессии: кран – крановщик, экскаватор – экскаваторщик и т.д.)*

#### **VI. (Пословицы)**

Инструменты подобраны, спецтехнику привезли.

Давайте вспомним, о чем говорит **народная мудрость**.

Какие пословицы о строительстве мы знаем?

*(ответы детей)*

- Каков строитель, такова и обитель!
- Дело мастера боится.
- Чтобы построить здание - надо иметь знание.
- Дом возвести – не плетень заплести.
- У плохого мастера и пила плохая.
- Не бравшись за топор, избы не срубишь.

**VI.** Ну что ж, теперь и к делу можно приступать. Нам нужно построить две избушки, два дома. Эта команда будет строить для Лисы (*ставит игрушку «Лиса»*), а эта – для Зайки (*ставит игрушку «Заяц», Лего-Дупло для двух команд*).

Каждый работает, не ленится, всё делаем дружно, сообща.  
Вспомним, как поет мышонок, а заодно немного подвигаемся...  
(*Звучит песня «Какой чудесный день» из мультфильма «Песенка мышонка»*)

**VII.** **Конструирование** (*звучит фоновая музыка*)

**IX.** **Итог**

Ребята, какое доброе дело мы сегодня сделали? Кому помогли?  
Верно! Для этого нам понадобилось много знаний!