

Конспект интегрированного открытого занятия «СТРОИТЕЛИ» в старшей группе №4

Воспитатели: О.В.Ткаченко
И.П. Воронова

Цель:

Знакомимся с профессиями: Строители» (реализация годовых задач).

Задачи:

- воспитание уважения к созидательному труду, к людям, работающим в строительной сфере;
- активизация мыслительно-речевой деятельности, закрепление умения выражать свою мысль полными предложениями;
- формирование представлений о строительных специальностях: крановщик, каменщик, маляр ...;
- расширение и дополнение знаний о различных строительных инструментах и технике, о работе с ними;
- закрепление знаний о конструкции и назначении домов;
- пополнение активного словаря детей, активизация словаря по теме;
- развитие интереса к русскому устному народному творчеству (сказки, пословицы, загадки)
- развитие навыка конструктивного творчества, ЛЕГО-конструирование.

Ход занятия:

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня к нам пришли гости. Давайте повернемся к нашим гостям и поздороваемся.

I. (Письмо)

Ребята, в нашу группу пришло письмо (показывает). Написал его Зайка. Давайте прочитаем... (открывает конверт, читает письмо).

Здравствуйтесь, ребята!

Пишет вам Зайка из сказки «Зайкина избушка».

Пожалуйста, помогите!

*Скоро наступит зима, будут холода, ... и может снова случиться беда!
(Лиса выгонит меня из моей избушки)*

Я знаю, что вы ребята. интересуетесь профессией «строитель», уже многое узнали.

Пожалуйста, постройте сразу две избушки – для меня и для Лисы, чтобы мы пережили зиму в тепле и в мире.

Пишу заранее, потому что помню пословицу:

«Готовь сани летом, а телегу – зимой».

Очень на вас надеюсь.

Зайка

- Ребята, а что значат слова: «Готовь сани летом, а телегу – зимой»?

(ответы детей)

- Чего боится Зайка, какая беда может случиться? *(ответы детей)*

- Из чего была избушка у Зайки, Лисы?

II. (Работа с домами)

Ребята, а может нам не строить избушку, а предложить Зайке, да Лисе поселиться в наших домах?

- Как вы считаете? *(ответы детей)*

- Какие это дома? (городские, 2-3-4 этажные, многоэтажные...)

А есть такие высокие дома, что сосчитать этажи невозможно. Такие дома называют **высотные**.

- Из чего могут быть построены городские дома? *(ответы детей)*

Да, ребята, животным в таких домах, в городе не выжить!

Давайте поможем Зайке и попробуем стать строителями.

III. А кто такие строители?

Может про такую важную и нужную профессию мы расскажем стихами?!

(Дети читают стихи о строителях)

Быть строителем почётно.
Дом, квартира всем нужны!
Раньше, нынче, ежегодно
Много строек у страны!!!

На улице Садовой
Дом построен новый.
В нём столько светлых окон -
Считать не сосчитать,
А крыша так высоко,
Что птицам не достать.
В доме - десять этажей,
В доме - тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живём? **(строитель)**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом построит нам... **(строитель)**

Строю я высотный дом,
Чтобы люди жили в нём.
Есть готовый котлован,
Есть леса, подъёмный кран.
Есть кирпич. Раствор месите.
Догадались? Я. **(строитель)**

IV. (Инструменты)

Молодцы! Раз мы с вами решили помочь Зайке и стать строителями, нужно подобрать строительные инструменты.

Давайте посмотрим, что нам может пригодиться в строительстве и проверим, есть ли это у нас.

(Дети показывают инструменты на доске, называя их.

Откладывают в чемоданчик такие же игрушечные инструменты.)

Ребята, а каска нам пригодится? Для чего? *(ответы детей)*

Давайте и мы с вами наденем наши каски – кепки. *(надевают кепки)*

V. (Машины)

Мы с вами отобрали целый чемодан инструментов!

А как же на стройку доставить кирпич, блоки, цемент?

Как построить дом? *(ответы детей)*

Мы строителями станем
И построим новый дом.
Подгоните самосвалы,
Загружайте кирпичи.
Вывозите спецмашины,
Дом построим от души!

Давайте посмотрим и выберем машины, которые нам понадобятся...

(Дети выбирают машины, называя названия и профессии: кран – крановщик, экскаватор – экскаваторщик и т.д.)

VI. (Пословицы)

Инструменты подобраны, спецтехнику привезли.

Давайте вспомним, о чем говорит **народная мудрость**.

Какие пословицы о строительстве мы знаем?

(ответы детей)

- Каков строитель, такова и обитель!
- Дело мастера боится.
- Чтобы построить здание - надо иметь знание.
- Дом возвести – не плетень заплести.
- У плохого мастера и пила плохая.
- Не бравшись за топор, избы не срубишь.

VI. Ну что ж, теперь и к делу можно приступать. Нам нужно построить две избушки, два дома. Эта команда будет строить для Лисы (*ставит игрушку «Лиса»*), а эта – для Зайки (*ставит игрушку «Заяц», Лего-Дупло для двух команд*).

Каждый работает, не ленится, всё делаем дружно, сообща.
Вспомним, как поет мышонок, а заодно немного подвигаемся...
(*Звучит песня «Какой чудесный день» из мультфильма «Песенка мышонка»*)

VII. **Конструирование** (*звучит фоновая музыка*)

IX. **Итог**

Ребята, какое доброе дело мы сегодня сделали? Кому помогли?
Верно! Для этого нам понадобилось много знаний!