

**МАСТЕР-КЛАСС:**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Воспитатели подготовительной группы:

*Ткаченко О.В.*

*Воронова И.П*



**Работа по опытно-экспериментальной деятельности с младшими дошкольниками**

ТЕМА	ПОДТЕМА	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ
<b>Вода и ее свойства</b>	Вода прозрачная, но может менять цвет.	Создать целостное представление о воде, как о природном явлении; Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса) Дать понятие о значимости воды в жизни человека; Воспитывать бережное отношение к воде.
	Вода, лед, снег.	Формировать исследовательские умения сбора информации об объектах неживой природы: снег и лед, сходство и различие. Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы на основе сравнения анализа. Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода – в ней мусор. Снег грязный. В рот брать нельзя. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи: снег тает в тепле и превращается в воду, на морозе замерзает и превращается в лед.
	Теплая капелька	Познакомить со способом получения теплой воды ,развивать умение детей планировать свою деятельность .делать выводы .Воспитывать аккуратность при работе с водой .
<b>Сухой и мокрый песок</b>		Учить выделять свойства сухого песка: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, Из мокрого песка: нельзя сыпать стружкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет, когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.
<b>Наблюдения за явлениями природы</b>		

**Магнит и магнетизм**

- Познакомить с понятиями «магнит» и «магнетизм»
- Сформировать представление о свойствах магнита
- Формировать умение самостоятельно принимать решения, проверять их, делать выводы.

### **Опыт №1 «Какие материалы притягивает магнит?»»**

*Вывод:* Магнит притягивает металлические предметы – это магнетизм.

### **Опыт №2 «Магнит преград не боится»**

*Вывод:* Магнит действует через воду, бумагу, картон, пластик.

### **Опыт №3 «Магнит превращает металл в себя»**

*Вывод:* Скрепки, находясь с магнитом, намагнитились и стали магнитами. Магнит может быть постоянным и временным

## **Микроскоп**

С помощью микроскопа мы можем проникнуть в микромир, который скрыт от наших глаз.

- Знакомство детей с микроскопом
- Учить сравнивать разные объекты, рассматриваемые под микроскопом.

### **Опыт №1 «Рассматривание кристаллов соли и сахара»**

*Цель:* Определить, что общего и чем отличаются кристаллы.

### **Опыт №2 «Рассматривание структуры волоса»**

*Цель:* Знакомство со строением волоса, его структурой.

## **Выращивание кристаллов соли**

Знакомство с понятием «кристалл», условиями образования кристаллов

### **Опыт №1 «Рассматривание кристаллов соли через увеличительное стекло»**

*Цель:* Выяснение свойств соли.

### **Опыт №2 «Растворяем соль в воде и делаем концентрированный (насыщенный) раствор»**

*Цель:* Выяснить - соль растворяется в воде, а при насыщенном растворе перестает растворяться.

## **Знакомство с полимерами**

### **Опыт с полимерными «червяками»**

- Учить использовать различные способы исследований веществ
- Выявление их свойств с помощью эксперимента
- Познакомить с химией – наукой о взаимодействии разных веществ друг с другом, наукой о превращении веществ.

## **Электричество**

Познакомить с понятиями «электричество» и «электрический ток», правилами безопасного обращения с электроприборами

### **Опыт №1 с использованием конструктора**

Собираем электрическую цепь и загорается лампочка, звенит звонок, вост сирена.

**Опыт №2** со статическим электричеством. С расческой и воздушными шарами

*Вывод:* Электричество может быть безопасным, оно окружает нас повсюду.

### Практическая работа с педагогами:

- Опыт со статическим электричеством и воздушными шарами,
- Опыты с магнитами,
- Эстафета «Комарики на воздушном шарике...»



