

Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1874
Дошкольное отделение «Радость»

Открытое занятие по познавательному развитию « Петушок и его семья»

Подготовила и провела
Воспитатель младшей группы № 5
Зверева Л. В.

Москва 2017-2018 год.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Программное содержание:

1. Знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка. Показать, что члены семьи любят друг друга, мама и папа заботятся о своих детях.
2. Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений.
3. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.

Словарная работа: образование звукоподражательных слов и звукоподражательных глаголов; образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов («бородушка»); называние предметов («что это?», «кто это?»).

Предварительная работа: чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах; заучивание потешки «Петушок», рассматривание игрушек и иллюстраций на индивидуальных занятиях с детьми.

Материал: игрушки (петушок, курочка, цыпленок), ширма, рисунки птиц, шапочка курочки.

Ход занятия

Воспитатель предлагает **игру «Машина»**.

Дети въезжают на машине:

«Машина, машина
Идет, гудит.
В машине, в машине
Шофер сидит.
Би-би-би, Ви-би-би,
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой.
Приехали дети, Машина, стой!»

Воспитатель с ребятами входят в группу.

Воспитатель. Ребята, мы приехали с вами на птичий двор. (На подставках размещены картинки с изображением петушка, курочки, гуся, утки, индюка. Воспитатель подводит детей по очереди к каждой картинке.)

Воспитатель. Наша курочка в окно: «Ко-ко-ко».

Дети. Ко-ко-ко!

Воспитатель. Наша уточка с утра: «Кря-кря-кря!»

Дети. Кря-кря-кря!

Воспитатель. Вот гогочет наш гусь у пруда: «Гага-га!»

Дети. Га-га-га!

Воспитатель. А индюк среди двора: «Бал-бал- бал».

Дети. Бал-бал-бал!

Воспитатель. А как Петя-петушок раным-рано поутру нам поет?

Дети. Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель. Вот как он кукарекает. Какие вы молодцы, присаживайтесь на стульчики, у меня для вас сюрприз.

(Дети садятся на стулья вокруг ковра, воспитатель перед ними за столом. На столе ширма.)

Воспитатель. Ребята, угадайте, о ком я говорю:

«Рано встает,

Голосисто поет,

Деткам спать не дает».

— Кто это?

Дети. Петушок, это Петушок!

Воспитатель. Правильно. А как он голосисто поет?

Дети. Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель. Да, что он делает?

Дети. Кукарекает.

Воспитатель. Молодцы. Давайте позовем Петушка к нам: «Петушок, иди к нам!»

Дети. Петушок, иди к нам (*хором*).

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, дети. Вы ведь знаете, кто я такой? А может, вы стихотворение про меня знаете? Прочитаете?

Дети.

«Петушок, Петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?»

Воспитатель показывает игрушку (петушка) из-за ширмы, обращая внимание детей на признаки этой птицы: гребешок, бородушка, перышки, лапки.

Воспитатель. Вот какой красивый папа-петушок. А он не один живет. Кого он зовет?

Дети. Курочку.

Воспитатель. Да, он маму-курочку зовет. Давайте поможет ему, позовем громко: «Курочка, иди к нам! Ку-ка-ре-ку!» (*Дети повторяют.*)

Курочка. Ко-ко-ко!

(Воспитатель достает игрушку-курочку.)

— Здравствуйте, дети. Здравствуй, Петя-петушок! Вы не видели, ребята, куда спрятались наши детки- цыплятки? Помогите мне их найти.

Воспитатель.

« Курочка-тараторочка
По двору ходит,
Хохолок раздувает,
Малых деток созывает:
«Ко-ко-ко!»

Дети. Ко-ко-ко!
Дети встают со стульев и ищут цыпляток.
Воспитатель (*обращаясь к Петушку*):

«Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Ты подай голосок.
Через темный лесок,
Через лес за реку
Покричи: «Ку-ка-ре-ку!»

— Ребята, давайте поможем Петушку и громко по- кукарекаем.

Дети. Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель подает знак «тихо». Дети сели на стульчики.

Воспитатель. Пи-пи-пи. Дети, слышите, кто-то пищит. Как вы думаете, кто это?

Дети. Цыплята.

Из-за ширмы появляются цыплята.

Воспитатель. Нашлись наши цыплятки. Посмотрите, какие они...

Дети. Маленькие, пушистенькие, желтенькие. (Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает.)

Воспитатель. Какие у них маленькие клювики.

Дети. Крылышки, лапки.

Воспитатель. Вот какая семья дружная. Мама в этой семье кто?

Дети. Курочка.

Воспитатель. А папа есть?

Дети. Да, петушок.

Воспитатель. А детки, дочки и сыночки?

Дети. Это цыплята.

Воспитатель. Наша курочка в окно: «Ко-ко-ко!»

Дети. Ко-ко-ко!

Воспитатель. А как Петя-петушок ранним утром нам споет?

Дети. Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель. Ребята, а как пищат цыплятки?

Дети. Пи-пи-пи.

Воспитатель. Почему же они так громко пищат? Да они есть хотят. А мама-курочка заботливая, она очень любит своих деток. Вот она зовет их за собой. Давайте и мы пойдем вместе с цыплятами.

Дети ходят по группе за воспитателем и выполняют движения, соответствующие тексту.

Воспитатель (*надевает шапочку «курочки»*).

«Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.
«Ко-ко-ко. Ко-ко-ко!
Не ходите далеко!
Лапками гребите!
Зернышки ищите».

Воспитатель. Ребята, а кто хочет нарисовать зернышки для цыплят?

Дети. Я, я!

Воспитатель. Все хотят. Давайте нарисуем и покажем.

Рисование зернышек Курочке, петуху и цыплятам.