

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

города МОСКВЫ

«ШКОЛА № 1874»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ

ПРОГУЛКИ ГРУППЫ №5

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТЬЯ»

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:

воспитатель ЗВЕРЕВА Л.В.

МОСКВА 2018-2019 уч.год

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: «*Познавательное развитие*» («формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений»); «*Физическое развитие*»; «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Художественно-эстетическое развитие*», «*Развитие речи*».

Цель: формировать у детей знания об осенних **листьях**, их формах и свойствах; ознакомить детей с некоторыми видами деревьев.

Задачи:

Упражнять детей в определении цвета **листьев**;

Упражнять детей в сравнении **листьев по величине**, выражаясь словами «*Больше-меньше*», «*Разные*».

Закреплять счет до 3.

Развивать внимание в процессе дидактических игр.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость трудовым поручениям.

Развивать мышление, память, воображение.

Развивать речевое дыхание.

Предварительная работа: составление содержания **открытого занятия**, создание наглядного материала - осеннее дерево с **листьями**, сбор гербария -из **листьев дуба**, клена, березы, разработка хода **занятия**, нарезка **листьев-ключиков** из цветного картона, беседы с детьми о предстоящей **прогулке**, мотивация детей на совершение **путешествия**.

Материалы и оборудование: мелодия «*Осенний листочек*»; коробка с гербарием **листьев дуба**, клена, березы; нарезки красных, желтых, зеленых **листьев-ключиков**; плакат с художественной аппликацией осеннего дерева.

Содержание организованной деятельности.

1. Вводная часть.

В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли на **прогулку гости**. А когда приходят гости, что нужно сказать?

Д: Здравствуйте!

В: Сегодня у нас с вами необычная **прогулка!** Мы с вами отправимся в «*Мир разноцветных листьев*». Но чтобы дверь в этот мир **открылась**, вы должны отгадать одну загадку! Хорошо, ребята?

Д: Хорошо!

Загадка:

«Он с весны висел на ветке.

Был зеленый - пожелтел.

Только дунул слабый ветер.

Он сорвался - полетел».

Д: Это **листья**.

В: Что ж, ребята молодцы. А чем обычно **открывается дверь?**

Д: Ключом.

В: Правильно!

Воспитатель раздает вырезанные **листочки-ключики**.

В: Так, все дружно **открываем дверь!** Три-четыре, «чик-чик». Давайте отправляться теперь в путь-дорогу.

2. Основная часть.

I. Наблюдение

Подвижная игра.

Дети и воспитатель встают в круг.

«**Листопад, листопад, листья желтые летят** (делать взмах руками и «лететь» по кругу).

Желтый клен, желтый дуб (руки вперед-назад, желтый в небе солнца круг (*описать рукой круг*)).

Желтый двор, желтый дом (*покружиться*).

Вся земля желта кругом! (*присесть, положить **листочки на землю***) Желтизна, желтизна! Значит осень - не весна! (*постепенно подниматься, поднять обе руки вверх*)

В. Нирович

Далее направляемся с детьми к плакату осеннего дерева.

В: Ребята, что же это?

Д: Дерево.

В: А какие красивые листья на нем! Правда?

Д: Да!

В: Какого цвета **листья?**

Д: Зеленые, желтые, оранжевые, красные, коричневые.

В: Все ли **листочки одинаковые?**

Д: Нет!

В: Чем отличаются?

Д: Цветом и формой.

В: Правильно, у каждого дерева свои листочки!

Воспитатель показывает детям гербарий, внимательно осматривая листочек дуба, листочек клена и листочек березы, происходит сравнение листьев, изучение листьев на ощупь.

Игра «*Что пропало?*»

В: Смотрите внимательно, перед вами 3 листочка: дуб (поднять вверх, чтобы все детишки рассмотрели, береза (показать, клен (*показать*)). Когда вы закроете глазки, я спрячу один из листочков, а вы должны отгадать, какой лист пропал. А теперь закрыли все свои глазки!

Сначала прячу лист клена, затем березы, потом дуба. Затем можно спрятать по 2 листочка. Игра продолжается 3-4 тура.

II. Труд.

В: Ребята, а мне кто-то звонит! Алло! Листочек Осеньевич? Что нужно сделать? Собрать букетик мамам из трех листочков? Ну что, ребята, порадуем наших мам?

Д: Да!

Включается мелодия «*Осенний листочек*». Собираем букет из листьев, состоящий из 3 штук. Проговаривая вслух счет.

В: Какие красивые букеты вы составили! Молодцы! Но мы продолжим наше путешествие. Едем дальше!

III. Индивидуальная деятельность.

Походить, пошуршать листиками, подбрасывая их вверх, наблюдая, как они рассыпаются разноцветным дождем, ярким салютом.

В: Оглянитесь! Как медленно падают листья! Что это?

Д: Листопад.

В: А почему листья кружатся и медленно летят?

Д: Потому что они легкие.

В: Положите листочки на ладошку и подуйте!

Дыхательные упражнения для укрепления здоровья.

IV. Подвижная игра «У медведя во бору».

В: Смотрите, ребята, мы пришли в страну разноцветных листьев, а под кустом берлога медведя!

«У медведя во бору листья разноцветные беру,
А медведь сидит и на нас рычит: Р-р-р»

Все дети через обручи, лежащих на полу веранды прыгают в свой домик, прячутся от медведя. Игра продолжается 3-4 раза.

Подвижная игра малой активности.

В: Налетел ветер и листочки стали опадать. Когда я говорю: «*Листья желтые летят*», у кого в ручках желтые листочки-ключики, приседают.

Когда я говорю: «*Листья красные летят*», у кого в ручках красные **листочки-ключики**, приседают.

«Листопад, листопад, листья желтые летят! Приседают дети с желтыми листочками.

Листопад, листопад, листья зеленые летят! (дети соответственно приседают)

Листопад, листопад листья черные, серые, красные, белые летят?»

V. Самостоятельная игровая деятельность под контролем воспитателя.

В: Ребятки, а давайте в конце нашего **путешествия**, из **разноцветных листиков** и наших куличиков испечем торт для мамы?

Д: Да! Давайте!

Дети самостоятельно играют, делают тортики из песочка и украшают тортики **листочками**.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

В: Ребятки, спасибо вам все большое за увлекательное **путешествие!** **Листочки каких** деревьев мы сегодня нашли?

Д: Дуба, клена, березы.

В: А какого цвета были **листочки**?

Д: Желтые, оранжевые, коричневые, зеленые, красные.

В: Ребята, что вам запомнилось больше всего на сегодняшней **прогулке**?

Ответы детей.

В: Вам понравилась наше **путешествие?** (*ответы детей*) Настроение
хороше?

Д: *Да*

В: Спасибо, ребята! Мы сегодня с вами здорово погуляли! Молодцы!