

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1874»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«УДИВИТЕЛЬНАЯ ВОДА»

Подготовила и провела:
воспитатель старшей группы №5
Зверева Любовь Владимировна

Москва, 2019

Задачи:

- Дать детям знания о растворимых и нерастворимых в воде веществах;
- развивать у детей логическое мышление, память, внимание;
- Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах).
- Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная.
- Развивать у детей познавательный интерес, через знакомство с техникой проведения опытов с водой;
- развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
- развивать умение общаться со сверстниками во время проведения опытов.

Материал и оборудование: Пластиковые стаканчики с питьевой водой, краски, кисточка, пластиковая ложка, емкость с жидким мылом, маленький стаканчик на каждого ребенка, емкость с песком, емкость с глиной, емкость с солью, емкость с сахаром на двух детей (на парту).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам снова побывать в лаборатории. А чтобы понять, что мы сегодня будем изучать, отгадайте мою загадку:

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я.

Кто такая я? *(ответы детей)*

Конечно, это вода. Нам предстоит узнать, все ли вещества смогут «исчезнуть», раствориться в воде. Итак, начнем!

Дети сидят за партами. Перед ними - стаканчики с питьевой водой.

Воспитатель:

Ребята, какие свойства воды вам им известны? (нет вкуса, цвета, запаха)
Дети рассматривают, нюхают, пробуют воду. Значит вода безвкусная, бесцветная, не имеет запаха.

А как вы думаете, если мы в стаканчик с водой насыпим соль или сахар, они «исчезнут», растворятся там? *Ответы детей.*

Давайте попробуем!

Растворение соли и сахарного песка Дети растворяют ложечку соли и сахара в воде (каждое вещество в отдельном стакане).

Воспитатель: Мы с вами увидели, что соль и сахар растворились в воде без остатка и теперь, чтобы узнать, где какой раствор, необходимо его попробовать.

А как вы думаете, песок и глина смогут раствориться в воде? *Ответы детей.*
Давайте посмотрим!

Растворение глины и песка Дети растворяют песок и глину в стаканчиках с водой, убеждаются в том, что глина и песок не растворяются в воде.

Воспитатель: Давайте пофантазируем: что бы было, если бы песок растворялся в воде? (его бы не было бы в нашей песочнице после первого дождя)

А сейчас физкультминутка.

Физминутка Рыбки плавали, ныряли в чистой голубой воде (соответствующие движения руками) То сожмутся (сжимаем руки в кулаки), разожмутся (разжимаем кулаки), то зароются в песке (круговые движения руками).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, растворится ли в воде мыло?
Ответы детей. Дети рассуждают о том, как происходит процесс умывания, мытья посуды, стирки белья.

Давайте проверим!

Растворение мыла в воде Дети в стаканчик с чистой водой добавляют мыло, средство для мытья посуды (в разные стаканы) и получают мыльный раствор. Приходят к выводу, что все моющие средства растворяются в воде.

Воспитатель:

Ребята, а как вы считаете, краска растворяется в воде? *Ответы детей.*

Каждый раз, когда мы рисуем красками и моем кисточку в стакане, мы проводим такой опыт.

Растворение краски в воде Дети кисточкой добавляют краску в стаканчик с водой и делают выводы.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали! Мы с вами поняли, что в воде растворяются не все вещества. Некоторые вещества растворить в воде невозможно.

До новых встреч в нашей лаборатории!