

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа №1874»

Интегрированное занятие по развитию речи и музыке в старшей группе

на тему:

«По страницам любимых книг Н.Н.Носова»

Подготовили :  
воспитатель Зверева Л.В.,  
музыкальный руководитель  
Рыбалко Н.А.

Москва 2019-2020 учебный год

**Цель:**

Закреплять знания о произведениях Н.Носова.

**Задачи:**

1. Прививать интерес к книге, воспитывать бережное к ней отношение.
2. Воспитывать интерес к творчеству Н.Н.Носова.
3. Развивать любознательность.
4. Учить детей работать в коллективе, уметь договариваться.
5. Активизировать и пополнять активный словарь.
6. Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.
7. Совершенствовать навыки построения рассуждений.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов Н.Н. Носова по выбору воспитателя, рассматривание и рисование иллюстраций к рассказам; тематическое занятие в детской библиотеке.

**Материалы и оборудование:** Сборники рассказов Н. Н.Носова (выставка); Иллюстрации к рассказам; ИКТ , презентация.

Звучит песенка Красной Шапочки из к/ф «Про Красную Шапку».  
Дети входят в зал, здороваются, садятся.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. А кто знает, что обозначает слово «путешествие», из каких двух слов оно состоит? (Слово «путь» - дорога, «шествие» - ходьба, идти по дороге). На чем можно путешествовать?

Ребята, мы с вами совершим сказочное путешествие в мир рассказов и сказок Николая Николаевича Носова. Наша волшебная книга откроется, если мы вспомним волшебные слова.

Закройте глаза.«Крибле, крабле, бумс...»

Звучит музыка, Книга открывается, на листе изображена шляпа,  
из-под которой выглядывают четыре лапы и хвост.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что это такое? Кто спрятался под шляпой?

Что с ним случилось? Почему котенок оказался под шляпой? О каком рассказе Николая Николаевича Носова идет речь? Расскажите, какой котенок в рассказе? Кто знает стихотворения о котятках? Расскажите.

#### **Котенок (А. Барто)**

Котенок возится с клубком:  
То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет вбок...  
Никак не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок.

#### **Где клубок (Д. Хармс)**

Катился, крутился  
Крутился, катился,  
Катился и скрылся клубок.  
Но я догадался, куда он девался,  
А кот догадаться не мог.

Нам пора отправляться дальше.

Звучит музыка. Страницы в книге переворачиваются.  
На листе изображены три поросенка.

**Воспитатель.** Откуда взялись эти поросята? Разве у Николая Николаевича Носова есть про них рассказ или сказка?

О каком рассказе идет речь? Почему этот рассказ называется «Затейники»? Как вели себя дети? Что про них можно сказать?

А теперь музыкальная пауза.

Дети исполняют танец «Три поросенка»

Звучит музыка. На странице книги изображена репка.

**Воспитатель.** Расскажите, о каком рассказе Николая Николаевича Носова идет речь? Какие условия необходимы, чтобы репка выросла? Какие еще овощи вы знаете? Где они растут?

Посмотрите, на нашем огороде тоже выросли овощи. Сейчас они сами про себя расскажут.

Входят дети, переодетые в костюмы овощей, читают стихи.

**Дети.**

Всех красней я и вкуснее,  
Всех полезней и важнее,  
Витамины А, В, С  
Так и пышут на лице.  
Сочной мякоти своей  
Не жалею для друзей  
И дарю им сок томатный  
Удивительно приятный.

Я морковка, я морковка,  
Хохотушка и плутовка.  
Я румяна и сочна.  
И всем детям я нужна.  
Потяни меня за хвостик-  
И к тебе приду я в гости,  
И полюбишь ты, дружок,  
Мой морковный, сладкий сок.

Я морковкина подружка,  
Раскудрявая петрушка,  
Свежим личиком бела

И скромна, и мила.  
Хвалить я себя не смею,  
Я от этого желтею.

Слыша вас, я вся поблекла,  
А главное всех я – свекла,  
Я всему даю свой цвет,  
Будь то борщ иль винегрет.  
А растят меня на грядках,  
Чтоб животик был в порядке  
И цветущий вид всегда,  
Остальное – ерунда.

Без меня в тарелках пусто,  
Всех важнее я – капуста,  
Хоть в салат меня, хоть в щи.  
Вот такую - поищи!  
Только осень наступает,  
Меня квасить начинают,  
А зимою без меня  
Не обходится ни дня.

Я лук, я всех полезней,  
Я спасаю от болезней.  
От меня хоть слез и море,  
Это радость, а не горе.  
И лечу я всех с любовью,  
Плачьте, плачьте на здоровье.  
И не надо слез бояться,  
Завтра будете смеяться.

**Воспитатель.** Мы скажем спасибо нашим овощам, нам пора отправляться дальше.

Звучит музыка. На странице книги изображен Незнайка.

**Воспитатель.** Главным и самым любимым героем Николая Николаевича Носова был... В каком городе он жил? Он жил в ... Как звали жителей этого

города? Правильно, малыши и малышки. Многие малыши очень гордились тем, что они малыши, и почти совсем не дружили с малышками. А малышки гордились тем, что они малышки, и тоже не хотели дружить с малышами. Давайте покажем, как они ссорились.

Дети исполняют музыкальную песню-игру «Дразнилки» (С. Насауленко)

**Воспитатель.** А вы дружные ребята? Сейчас проверим.

У Незнайки были друзья. Вспомнить их нам поможет кроссворд.

По горизонтали:

1. У него такое пузо, будто скушал два арбуза. (Пончик)
2. Известный композитор и музыкант Цветочного города. (Гусля)
3. Сидит он ночи напролет,  
Любуется небом в свой телескоп.(Стекляшкин)
4. Не признает он меда, а лечит только йодом. (Пилюлькин)
5. Автор песни «В траве сидел кузнечик». (Цветик)
6. Лучший друг Незнайки. (Гунька)

По вертикали: Меткий охотник. (Пулька)



Каких еще жителей Цветочного города вы знаете?

Незнайка был очень увлеченный малыш. Он постоянно чему-то пытался научиться, но никогда не доводил начатое дело до конца. Вспомните, чем он занимался?

Незнайка очень хотел стать поэтом. Послушайте внимательно, какие стихи написал Незнайка, а какие – поэт Цветик?

Знайка шел гулять на речку,  
Перепрыгнул через овечку.  
Выходите по порядку,  
Становитесь на зарядку.  
Начинай с зарядки день,  
Разгоняй движеньем лень.

У Авоьски под подушкой  
Лежит сладкая ватрушка.  
Торопыжка был голодный,  
Проглотил утюг холодный.

В траве сидел кузнечик,  
Совсем как огуречик,  
Совсем как огуречик,  
Зелененький он был.

Песня-инсценировка «В траве сидел кузнечик».

**Воспитатель.** Незнайка очень любил путешествовать. Вспомните, где он был? Но после долгих странствий он всегда возвращался домой. Нам тоже пора возвращаться в детский сад.

Танец «Небо и земля»

**Воспитатель.** После путешествий Незнайка поумнел, научился читать и писать, а также научился любить свою родную землю. «Земля – матушка, никогда тебя не забуду!» - говорил он, вернувшись с Луны. Мы тоже, как и герои Носова, многое узнали и многому научились. И самое главное, поняли, что необходимо любить и беречь родной край, свою Родину.