



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
дошкольные группы «Радость»

---



**КОНСПЕКТ**  
открытого занятия в группе раннего возраста №5  
«Путешествие по любимым сказкам»

Подготовила и провела  
воспитатель  
Зверева Л.В.

Москва, 2022

Цель:

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Развить связную речь, воображение, фантазию, мышление.
3. Формировать диалоговую речь, учить отвечать на вопросы.
4. Уметь узнавать сказку по заданию.
5. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Приемы:

Художественное слово, загадки, стихи, пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, физминутка, самостоятельная деятельность детей, игры, театрализация.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации к русским народным сказкам «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», настольный театр по сказке «Репка».

Воздушный шарик, шапочки персонажей сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», шкатулка с сюрпризом.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и видят взлетевший к потолку воздушный шарик, к ниточке которого привязана книга.



Воспитатель: Ребята, посмотрите: к нам в группу прилетел воздушный шарик и принес нам книгу (берет книгу в руки).

Это волшебная книга со сказками ! Давайте прочитаем! Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ой, но здесь нет никаких сказок! Страницы книги пустые (перелистывает книгу и показывает детям). Может, сказки потерялись?

-Да, они потерялись. А давайте пойдём в сказочную страну и найдем все наши сказки?

Но для того что бы попасть в сказочную страну, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. «Вокруг себя обернись,1,2,3-4-в сказочной стране окажись»

Вот мы и оказались в сказочной стране. Здесь мы с вами встретимся со сказочными героями. С плохими и хорошими. Постойте, а как мы узнаем, хорошие они или плохие? Давайте потренируемся. (Воспитатель показывает детям условные графические изображения)

- Какое лицо изображено? Попробуйте, сделайте тоже такое же лицо.

-А это лицо какое? Точно доброе ? Не хмурое, не хитрое, не злое?

-Теперь мы с вами ничего не перепутаем.

Ребята, посмотрите, что это? Это шкатулка. Интересно, что может быть в шкатулке? Давайте присядем и посмотрим? Это загадки. Я все поняла, для того чтобы найти все сказки из книги, мы еще должны отгадать загадки. И тогда все сказки вернуться в волшебную книгу.

Я загадываю загадку, а вы попробуйте отгадать?

(Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился.

(Колобок).

-Да, это сказка-«Колобок»

(Дети садятся на стульчики, воспитатель задает вопросы по сказке «Колобок»)

-Кто испек Колобка? (Колобка испекла бабушка)

-Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

-От кого ушел Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

-Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

-какие герои в этой сказке?

-какие герои добрые или злые?

-А какой колобок? (Круглый, желтый, веселый)

-Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

(Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка).

-Хотите поиграть с героями сказки.

Речевая игра:

Зайка скок-скок-скок,(Дети прыгают, как зайки)

Миша топ-топ-топ,(Хлопают в ладоши)

-А теперь, ребята, сядут на стульчики и отгадают следующую сказку.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов

(Ответы детей – «Теремок»)

Мышка- я мышка норушка;

Лягушка- я лягушка квакушка;

Зайка- я зайчик побегайчик;

Лиса- я лисичка сестричка;

Волк- я волк,зубами щелк;

Воспитатель:

-Из какой сказке эти звери? Воспитатель: А желаете ли вы превратиться в животных - сказочных героев?

Все дети встают в круг и по команде воспитателя превращаются в сказочных героев ( а лису покажите, как она крадется и т.д )

-Ребята, а мы с вами про кого-то забыли. Кто же еще был в сказке « Теремок»? Конечно же, медведь. Что –то я забыла, как выглядит медведь. Какой он? Дети подбирают прилагательные: большой, коричневый, косолапый, неуклюжий, лохматый и т.д. ( Подбор глаголов детьми)

-Вы мне так хорошо рассказали про медведя, что я сразу поняла, что это и есть медведь.

-А кто же сломал теремок? ( Медведь)

-Правильно, ребята, сломал теремок медведь

Давайте поможем построить героям новый теремок.



Пальчиковая гимнастика и физкультминутка:

Тук да тук молотком, (Кулачком стучат по кулачку)

Мы построим новый дом

Дом высокий.(Руки в верх вытянуть).

Дом с окном. ( Руки вместе и развести в стороны).

С острой крышей и трубой. ( Руки в виде крыши).

В доме мы живем с тобой. (Обнимаемся).

-Посмотрите, что это? (Это репка).

-Правильно, это «Репка». А это из какой сказки? Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

-Кто посадил репку? ( Дед)

-Кого позвал дед? (Бабку)

-Кого позвала бабка( Внучку)

-Кого позвала внучка?( Жучку)

-Кого позвала Жучка? (Кошку)

-Кого позвала кошка? (Мышку)

Дети расставляют героев сказки по порядку.

-Вот теперь все хорошо.

-А следующая сказка.....(Воспитатель показывает золотое яйцо, а дети должны назвать сказку)

-Какая это сказка?(Ответы детей –«Курочка ряба»)

-Назовите героев сказки?

-Почему же Дед и Баба грустные?(Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка)

-Что же делать?( Надо им помочь- собрать яичко)

Проводится игра «Собери яичко»



(Дети собирают разрезную картинку « Золотое яичко»).

-Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

Физкультурная минутка «Сказки»

Мышка быстренько бежала ( бег на месте)

Мышка хвостиком виляла ( имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться,»поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила( показать «яичко» на вытянутых руках).

Воспитатель:

Ребята, какие мы с вами молодцы. Мы отгадали и нашли все сказки и вот, они все вернулись в волшебную книгу сказок. И мы с вами можем вернуться обратно в группу.

Закрываем глазки. Произносим волшебные слова

«Вокруг себя обернись,1,2,3-4- обратно в группе окажись»

«Возвращаемся» в группу.

-Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие.( Понравилось)

-В каких сказках мы побывали?(«Теремок», « Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

-Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое)

-Вы молодцы. Очень добрые дети - помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе . Вернули в нашу книгу все сказки. А я хочу вам предложить раскрасить колобка. Раскрасим?