

Конспект открытого интегрированного занятия «Праздник урожая» для детей подготовительной группы.

(Образовательная область музыка и физическая культура).

Цель:

Воспитание патриотизма, уважительного отношения к национальному художественному наследию, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности.

Задачи:

- Развивать интерес к народному фольклору.
- Формировать у детей представление о традициях и быте русского народа.
- Познакомить детей с устным народным творчеством русского народа, вызвать интерес к изучению истории родного края.

Ребята входят в музыкальный зал, здороваются с гостями, садятся на стулья.

Муз. рук. Ребята, я хочу, чтобы сегодня вы сами догадались, о чем пойдет речь на нашем занятии. Для этого надо будет послушать стихотворение и понять его смысл, суметь рассказать, о чем в нем говорится.

Две девочки читают стихотворение «На веселой ярмарке» Н. Подлесова.

Продавало солнышко
На веселой ярмарке
Платья разноцветные,
Яркие-преяркие.

Приходил на ярмарку
Веселый народ.
Побывал на ярмарке
Весь огород.

Прибегали раньше всех
Огурцы-братишки,
Выбирали себе
Майки да трусишки.

Примерял помидор
Красную рубашку.
А подсолнух купил
Желтую фуражку.

Модницы-морковки
Взяли по обновке.
И в полоску блузы
Выбрали арбузы.

А капуста, просто смех,
Накупила больше всех.
И повез покупки ей
На тележке муравей.

Остальные ребята слушают, затем объясняют о чем это стихотворение (о ярмарке, об овощах, об урожае).

Муз. рук. Вот мы с вами и определили, о чем пойдет речь на нашем занятии. Речь пойдет об урожае.

Открывается шторка, и дети видят стол, богато украшенный осенними дарами (урожай овощей и фруктов).

Муз. рук. Давным-давно, в старину, русским людям очень много приходилось трудиться на земле: пахать, сеять, обрабатывать землю, сажать, полоть. Тяжело было работать на земле. И вот когда весь урожай был собран, наступало время веселья, радости, отдыха. Люди не просто радовались урожаю, они устраивали настоящий праздник урожая. А было это в конце сентября. Давайте посмотрим, как это было. Как на Руси в давние времена, устраивали праздники урожая!

На экране демонстрируется небольшой фильм о том, как в старину люди праздновали сбор урожая.

После просмотра видеофильма проходит небольшая беседа о том, что увидели дети (русские люди пели, плясали, играли в разные игры, веселились и т. п.)

Муз. рук. Так вот, ребята, на Руси в давние времена, устраивали в это время года праздники и гулянья! Родовались урожаю! Приходили девушки и ребята на осенние веселые посиделки. Вот и мы с вами сегодня давайте отпразднуем такой день. Давайте постараемся сделать все так, как делали люди в далеком-далеком прошлом. И песни споем, и спляшем! Для этого мне нужны будут помощники.

Выходят ребята, одетые в русские народные костюмы.

Муз. рук. Осень-матушку звали в старину далекою жницей, кормилицей. Говорили: с урожаем сыт будешь!

Дети-помощники читают стихи:

Матушка-осень,
Гости недель восемь!

Жница-осень
Сноп последний носит!

Приходит с ливнем,
С хлебом обильным.

С громами сильными,
С дождями, с ливнями!

Со льном высоким,
С корнем глубоким!

На подносе детям выносят и показывают каравай.

Муз. рук. Правильно, ребята, самым главным украшением стола был хлеб. В центре стола всегда стоял большой круглый каравай. Существует даже пословица: «Хлеб всему голова». Голова, значит главный. В старину на Руси ели простую пищу – щи да кашу, а чтобы было сытнее и вкуснее ели с хлебом.

Ну а после застолья начиналось настоящее веселье. В избе было тесно, и все выходили на простор водить хороводы, песни петь, в игры играть.

Муз. руководитель приглашает всех ребят встать в хоровод.

Муз. рук. А хоровод наш будет не простой, а... овощной. Только вот какой овощ мы изобразим? Загадаю я вам загадку.

Голова - на ножке,
Зелены одёжки.
Сколько их - не сосчитать!
Может - десять, может - пять!
Нарастают густо!
Что это? - (Капуста)

Ребята отгадывают, что это капуста. Звучит в записи русская народная «Вейся, вейся капустка». Выполняется хоровод «с закручиванием кочана».

После хоровода ребята садятся на места.

Муз. рук. Ребята, в давние времена русские люди любили не только хороводы водить, но и песни петь. Я вам спою сейчас песенку, которую пели в старину на празднике урожая. Послушайте внимательно.

Прячу, прячу туесок
Под калиновый кусток.
Туесок кто найдет,
Урожай соберет.

Ребята, были ли в песне какие-то непонятные для вас слова?

(Туесок)

Что же такое туесок? Это небольшой берестяной короб с крышкой. Ну а береста – это верхняя часть коры березы.

Показать детям туесок.

Муз. рук. Ребята, нужно разучить эту песню и она пригодится нам для интересной игры.

Дети разучивают песню по фразам.

Затем проводится рус. нар. игра «Прячу, прячу туесок». Инструктор по физкультуре объясняет правила игры.

Физ. рук. Ребята, в старину многие подвижные игры сопровождались пением. Так было интереснее и веселее играть. Я предлагаю вам сегодня поиграть в старинную русскую игру «Горшки».

Инструктор по физкультуре объясняет правила игры: дети разбиваются на две команды: горшки и хозяева. Ведущий изображает покупателя. Когда покупатель идет по кругу, все ребята поют песенку-попевку:

Чичары, чичары,

Собирайтесь гончары!

По мосту, по насту,

По делам горазды!

Затем покупатель останавливается у одного из хозяев.

Покупатель: Горшки продаешь?

Хозяин: Продаю?

Покупатель: Сколько стоит?

Хозяин: Пять рублей. (Вариант ответа может быть любой). По рукам?

Покупатель: По рукам!

Хлопают друг друга по ладоням, разбегаются в разные стороны.

Кто прибежит первым к горшку, тот становится продавцом, а тот, кто последний – «горшком». «Горшок» становится покупателем.

Игра проводится несколько раз.

Физ. рук. Молодцы, ребята, хорошо играли. Давайте теперь присядем на стулья (дети садятся). А помните ли вы, в фильме, который мы с вами сегодня просмотрели, был такой интересный момент. Мальчиков, которым исполнилось четыре года, сажали первый раз на коней, говоря тем самым, что мальчики подросли, как хороший осенний урожай! Проверим сегодня, подросли ли наши мальчики и умеют ли они держаться в седле. Организуем эстафету «На лошадаках». Мальчики будут соревноваться, а девочки болеть и поддерживать их.

Проводится эстафета «На лошадаках».

Муз. рук. Итак, ребята, что же мы узнали о празднике урожая? Как отмечали люди этот день в старину? Что происходило в день осенин, на празднике урожая?

Ответы детей: собирали овощи, шинковали капусту, пели, водили хороводы, играли в разные игры, сажали на коней мальчиков в возрасте 4-х лет, веселились и т. п.

Физ. рук. Молодцы, ребята, мы надеемся, что вы узнали для себя много нового и интересного, что вы теперь имеете представление о том, как в старину отмечали осенины, праздник сбора урожая. Мы надеемся, что вам все понравилось. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями (говорят: до свидания!) и красиво уйдем в группу.