

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №1874»
Дошкольное отделение «Радость» СЗАО г. Москвы

Отчет
воспитательно-образовательной работы
по музыкальному воспитанию
за 2017-2018 уч. год

Подготовила:
муз. руководитель
Рыбалко Н. А.

Г. Москва
ГБОУ «Школа №1874» ДО «Радость»

Воспитание и обучение детей в дошкольном отделении «Радость» ГБОУ «Школа №1874» осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Музыкальное воспитание – по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» под редакцией М. Б. Зацепиной. Парциально используется программа О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Ведущие цели «Программы» - создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребенка к жизни в школе и современном обществе.

Целью занятий по музыкальному воспитанию является развитие у детей интереса к музыке, желание ее слушать, развитие музыкальной отзывчивости при слушании музыкальных произведений, обогащение музыкальными впечатлениями, приобщение к музыкальной культуре. Развитие звуковысотного и ритмического слуха. Способствование формированию певческого голоса, развитие навыков выполнения движений под музыку. Обучение игре на детских музыкальных инструментах. Знакомство с элементарными музыкальными понятиями.

Педагогическая деятельность выстраивается с учетом возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей и ведётся согласно программе, по следующим направлениям: пение, слушание музыки, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах.

В начале 2017-2018 учебного года, а так же в конце первого полугодия было проведено диагностическое исследование уровня

развития воспитанников, в результате которого выявлена положительная динамика музыкального развития детей:

Вторая младшая группа №5

Уровень развития	Начало года	Первое полугодие	Конец года
Высокий	-----	3 чел. – 13%	5 чел. – 22%
Средний	4 чел. – 19 %	11 чел. – 48%	12 чел. – 52%
Низкий	17 чел. – 81%	9 чел. – 39%	6 чел. – 26%

Средняя группа №1

Уровень развития	Начало года	Первое полугодие	Конец года
Высокий	5 чел. – 23%	9 чел. – 36%	13 чел. – 59 %
Средний	6 чел. – 27 %	12 чел. – 48%	9 чел. – 41%
Низкий	11 чел. – 50 %	4 чел. – 16 %	-----

Средняя группа №3

Уровень развития	Начало года	Первое полугодие	Конец года
Высокий	2 чел. – 9%	6 чел. – 24 %	10 чел. – 38%
Средний	15чел. – 68%	17 чел. – 68 %	16 чел. – 62%
Низкий	5 чел. – 23%	2 чел. – 8%	-----

Старшая группа №4

Уровень развития	Начало года	Первое полугодие	Конец года
Высокий	6 чел. – 22%	11 чел. – 41%	12 чел. – 43%
Средний	21 чел. – 75%	16 чел. – 59 %	16 чел. – 57%
Низкий	1 чел. – 3 %	-----	-----

Подготовительная группа №2

Уровень развития	Начало года	Первое полугодие	Конец года
Высокий	5 чел. – 18 %	14 чел. – 50 %	18 чел. – 64%
Средний	23 чел. – 82 %	14 чел. – 50%	10 чел. – 36%
Низкий	-----	-----	-----

По музыкальному воспитанию и обучению детей-дошкольников проводится систематическая работа, в результате которой видна положительная динамика развития.

В начале учебного года и в конце первого полугодия мы можем наблюдать следующие показатели уровня развития детей.

Низкий уровень развития в начале учебного года показали дети младшего возраста (3 года), поступившие в детский сад (17 человек). Так же большой процент низкого уровня развития на начало учебного года дали дети из средних групп (11 человек из средней группы №1 и 5 человек из средней группы №3), что говорит о слабом уровне развития детей. Причиной большого процента низкого уровня развития так же можно назвать плохое посещение этими детьми детского сада в прошлом учебном году, в результате чего эти дети не получили необходимые знания и навыки. В старшей группе на начало учебного года только 1 ребёнок имеет низкий уровень (Моторин Коля), но к концу 1-ого полугодия он подтянулся и заслужил свой средний балл. В подготовительной группе низкий уровень развития отсутствует. К концу первого полугодия мы видим меньшее количество детей с низким уровнем развития. В старшей группе его уже нет, в младшей группе – 9 человек, в средней группе №1 – 4человека, в средней группе №3 – 2 человека. Все остальные дети демонстрируют хорошую и отличную подготовку в различных видах музыкальной деятельности.

В конце учебного года мы видим хорошие результаты в музыкальной подготовке воспитанников. Низкий уровень развития есть только в младшей группе №5. Это: Белов Толя, Евлоев Ахмед, Павлов Коля, Чиненов Петр, Самохина Соня, Шевлягина Вика.

Такие результаты были достигнуты благодаря систематическим и плодотворным занятиям по музыкальному воспитанию.

Успешному развитию детей способствует взаимопонимание и взаимодействие с родителями. К тому же у самих детей имеется очень большой потенциал и желание узнавать много нового и интересного о музыке, музыкальных произведениях, композиторах и их творчестве, получать новую информацию и сведения о музыке, петь, заниматься театрализованной деятельностью.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Досуг «До свиданья, лето, здравствуй детский сад!» (для детей всех возрастных групп);

Осенние праздники:

- Осенние праздники в средней группе №1 и в средней группе №3 «Осенние чудо-сказки»;
- Осенний праздник в старшей группе №4 «Проказы осени»;
- Осенний праздник в подготовительной группе №2 «В гостях у Гавриловны и Даниловны»;

Досуг в младшей группе №5 «Воронушка»;

Досуг в рамках конкурса чтецов, посвященный России «Люблю березку русскую».

Новогодние праздники во всех возрастных группах:

- Новогодний праздник во второй младшей группе по мотивом русской народной сказки «Рукавичка»;
- Новогодние праздники в средней группе №1 и №3 «Новогодний теремок, или как звери ёлку украшали»;
- Новогодний праздник в старшей группе «Путешествие по сказкам в поисках Деда Мороза»;
- Новогодний праздник в подготовительной группе №2 «День рождения Снеговика».

Публикации:

- Презентация «Музыкальный уголок в группе детского сада»,
<http://nsportal.ru/node/2967582>

Участие в профессиональных конкурсах:

- Сертификационный конкурс России ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества». Золотой сертификат соответствия №28497
- Участие в Московском международном форуме «Город образования».

За второе полугодие 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Праздник, посвященный 23 Февраля Дню защитника Отечества, «Моя армия самая сильная».

Развлечение на улице для детей всех возрастных групп, посвященное народному обрядовому празднику Масленица, «Разбудите Лешего».

Праздники, посвященные 8 Марта:

- Праздник 8 Марта в младшей группе №5 «Цыпленок ищет маму»;
- Праздники, посвященные 8 Марта в средней группе №1 и в средней группе №3 «Проделки Шапокляк»;
- Праздник 8 Марта в старшей группе №4 по мотивам сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»;
- Праздник 8 Марта в подготовительной группе №2 «Кот в сапогах и сундук с подарками».

Фестиваль, посвященный русскому фольклору:

- Выступление во второй младшей группе «Весна – красна»;
- Выступление в средней группе №1 – русская народная сказка «Три медведя»;

- Выступление в средней группе №3 было посвящено русскому народному гостеприимству;

- Выступление в старшей группе №4 «Русские народные инструменты».

Досуг музыкально-спортивный, посвященный Дню космонавтики, для детей старшего дошкольного возраста «Глизуша на планете Земля».

Праздник, посвященный Дню Победы 9 Мая для детей старшего дошкольного возраста. Театрализованная литературно-музыкальная композиция «Треугольные письма».

Выпускной «Книги для выпускников».

Участие детей в музыкальных конкурсах:

- Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках образовательного проекта «Необычное в обычном» для обучающихся по программам дошкольного образования; номинация вокально-хоровое пение – участие.

- Участие в гала-концерте XI открытого фестиваля школьников «Волшебный мир искусства».

В 2017-2018 учебном году велась деятельность по самообразованию по теме: «Взаимодействие музыки и изобразительного искусства на занятиях с дошкольниками».

Завершен проект «Времена года в музыке, живописи и поэзии».

В рамках годовых задач велась следующая работа.

1. Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России через творческую и совместную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО:

Досуг в рамках конкурса чтецов, посвященный России «Люблю березку русскую».

Фестиваль, посвященный русскому фольклору.

Праздник, посвященный Дню Победы 9 Мая для детей старшего дошкольного возраста. Театрализованная литературно-музыкальная композиция «Треугольные письма».

- Развитие познавательной мотивации, активности, любознательности дошкольников в различных видах деятельности:

Цикл занятий в рамках проекта «Времена года в музыке, живописи и поэзии».

В следующем учебном году планируется работа по поставленным задачам:

1. Совершенствование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию через активные формы обучения.

2. Театрализованная деятельность как эффективное средство многогранного развития ребенка-дошкольника.

Так же планируется повышать уровень развития дошкольников с помощью индивидуальных занятий, театрализованной деятельности и других форм обучения.