

**Департамент образования города Москвы**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**города Москвы «Школа №1874»**

**Конспект открытого занятия по развитию речи для детей с ТНР**  
**в подготовительной группе № 2**

**Подготовила и провела**  
**Учитель-логопед**  
**Гайнуллина**  
**Татьяна Владимировна**

**2017-2018 учебный год**

## Тема: Составление описательного рассказа-загадки по теме «Фрукты, овощи»

- Цели:**
1. Активизация словаря по теме «овощи, фрукты».
  2. Совершенствовать знания об овощах и фруктах.
  3. Развивать внимание, память.
  4. Учить определять существительные по родам (мужской, женский, средний).
  5. Учить детей согласовывать существительные с прилагательными в роде.
  6. Закрепить знания детей в образовании Родительного падежа существительного.
  7. Учить детей выстраивать связное высказывание.
  8. Учить составлять описательный рассказ-загадку по теме «овощи-фрукты» с опорой на наглядность.

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, карандаши, схемы для составления рассказа-загадки, мультимедийное оборудование.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

- Здесь весной было пусто,  
летом выросла... (капуста).
  - Собираем мы в лукошко  
очень крупную ...  
(картошку).
  - От дождя земля намочла  
—вылезай, толстушка ...  
(свёкла).
  - Из земли за чуб плутовку  
тянем сочную ...  
(морковку).
  - Помогает деду внук,  
собирает с грядок ... (лук).
  - Вот зелёный толстячок  
крупный, гладкий ...  
(кабачок).
  - Очень сочны и красивы  
выросли на ветках ... (сливы).
  - Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).
  - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
  - Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
  - Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!



2. Логопед: - Посмотрите, пожалуйста, на экран, а какие овощи или фрукты можно назвать со словом много.

- А вот Вы сейчас назвали мандарины, груши, лимоны, а это все как можно назвать одним словом?

Дети: - Фрукты.

Логопед: Это одна группа, а вторую группу, как назовем?

Дети: - Овощи.



3. В Москве уже в 19 раз проходит агропромышленная выставка. Где представлена продукция полей садов и огородов. На этой выставке встретились «Садоводы», которые выращивают фруктовые сады, а как Вы думаете, как будут называться люди, которые выращивают овощи? Овощеводы. Встречаясь на выставке они каждый раз спорят, чья продукция нужнее и полезнее.

- Вот и для детей, которые пришли на выставку они придумали задания? Хотят посмотреть, знаете ли Вы овощи и фрукты?

#### 4. Игра «Он, она, оно»

- Вот решили, они сделать стенд, где бы лежали, только овощи или фрукты мужского, женского и среднего рода и назвали, они этот стенд так «ОН, ОНА, ОНО», только пока не разложили овощи и фрукты в нужные корзины.

- Возьмите любой овощ или фрукт, и называя предмет определяем куда положим его. Например: Морковка она. (дети подходят и складывают в корзины)



#### 5. Игра «На грядках, на деревьях»

- Где растут фрукты?

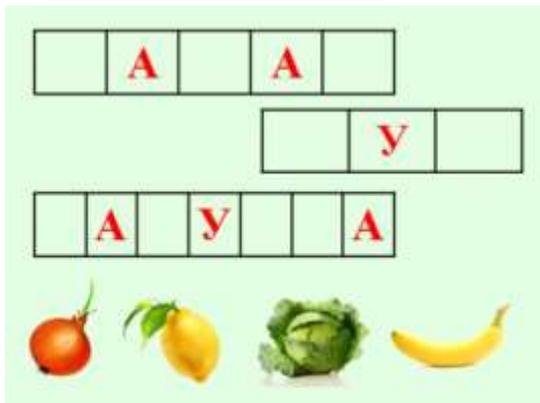
(на дереве)

А где растут овощи?

(на грядке)

Логопед называет овощ, или фрукт, а дети показывают, если овощ – приседают, если фрукт – поднимают руки.

Огурец, яблоко, слива, морковка, тыква, кабачок, груша, капуста, лимон, редиска.



6. И снова садовод и овощевод придумали для Вас задание. Стерли они все согласные, оставили, только что? Правильно гласные. И просят нас подобрать схему слова к предмету. Правильно первая схема банан.

- Сколько здесь слогов в слове.

- Два.

Правильно, смотрите сколько гласных, столько и слогов.

7. Игра «По цвету, по форме»

- Вот садовод и овощевод решили снова нас проверить, как мы разбираемся в цветах и формах. Детям раздаются карточки, по которым они должны сказать. Например: «Огурец зеленый, овальный»



8. Физминутка (дети по показу выполняют движение) «Урожайная песенка»



9. Составление описательной загадки по схеме.  
- Еще больше усложнили они задачу, нужно составить загадку по схеме. Посмотрите, как я это сделаю: Он растет на грядках, он треугольный, красный, может быть желтым, зеленым. На вкус сладкий. Что это? Да, это перец.



Давайте возьмем карандаши и обведем, что нам понадобится для загадки, а цвет раскрасим. Дети загадывают загадки.

Сколько сего вкусного можно приготовить из овощей и фруктов. Логопед:  
- Как Вы думаете, что можно делать с овощами и фруктами?  
Дети: - Можно жарить картошку, варить её. Варенье варить, мариновать овощи и т.д.  
Логопед: - А вот это будет тема нашего следующего занятия.



10. Какие Вы сегодня молодцы! Поэтому садовод просит Вас оценить свою работу и повесить на дерево яблоки, если Вы думаете, что занимались «отлично» вешаем красное яблочко, а если «хорошо», то зелёное.



До скорых встреч!