

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1874» (дошкольные группы)

Конспект логопедического досуга

«Здравствуй, гостя – Зима!»

Подготовили и провели

Учителя-логопеды

Анашкина Н.Р.

Гайнуллина Т.В.

2020 г.

Под песню «Три белых коня» в зал заходят дети, рассаживаются на стулья. Детей встречают Зима и Снеговик.

Зима: Дел у меня немало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня ... **(Зима)**

Снеговик: - А меня узнали? Наконец-то я вас нашёл. Сами слепили меня, поиграли со мной чуть-чуть и бросили, разбежались по домам. А мне так грустно стоять одному во дворе. (Вздыхает.)

Зима. Не печалься Снеговик. Ребята, давайте поможем нашему Снеговичу, слепим для него друга - Снеговика.

Дети. Давайте!

Снеговик. А я хочу вам напомнить, как нужно правильно лепить снеговика, чтобы вы ничего не забыли.

Зима: Давайте усложним задачу, когда будут петь мальчики движение будут показывать мальчики со Снеговиком, а когда девочки будут петь движение будут показывать девочки и я - Зима.

Танец-игра «Лепим снеговика»

Зима. Итак, что нам нужно взять, чтобы слепить Снеговика?

Дети. Снег.

Зима. А какой бывает снег?

Дети. Холодный, мокрый, пушистый, белый, скрипучий, искрящийся.

Снеговик. А из какого снега, лучше всего слепить моего друга?

Дети. Из мокрого.

Дети садятся на стульчики.

Снеговик. Как же я люблю снежок!

Зима. Снеговик, мы с ребятами можем для тебя сочинить «снежные стихи».

Снеговик. Ой! Мне будет очень приятно.

Зима. Ребята, я буду говорить начало стихотворения, а вы будете добавлять слова, связанные со словом «снег».

Игра «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю...снег.

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые...снежинки.

На посёлки, на лужок

Всё снижается ...снежок.

Вот веселья для ребят

Всё сильнее...снегопад.

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ...снежки.

Словно в белый пуховик

Нарядился ...снеговик.

Рядом снежная фигурка

Это девочка... Снегурка.

На снегу-то, посмотри

С красной грудкой ... снегири.

Снеговик. А я тоже люблю играть в снежки. Посидели, а теперь предлагаю повеселиться.

Речевая пляска с движением «Зимняя пляска»

Мы погреемся немножко

(Дети, взявшись за руки, идут по кругу)

Мы похлопаем в ладошки:

(Останавливаются и хлопают в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Рукавицы мы надели

(Вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы)

Не боимся мы метели:

(Исполняют прыжки на месте)

Да, да, да, да.

Ножки тоже мы погреем

(Двигаются по кругу)

Мы потопаем скорее:

(Останавливаются и притопывают)

Топ, топ, топ, топ.

Мы с Морозом подружились
Как снежинки закружились:
Ля-ля-ля!

(Изображают снежинки, кружатся и
(разлетаются» в разные стороны)

Снеговик: Во дворе снежок кружится

И мороз не маленький...

Шубка, шапка, рукавицы

И конечно ...

(Валенки)

- Давайте поиграем в очень веселую игру?

Игра: "Догони валенок". Дети по кругу передают валенок друг другу из рук в руки. Снеговик пытается коснуться валенка. Если ему это удаётся, то он меняется местом с игроком, в момент касания у которого был валенок.

Дети садятся на стульчики

Развитие слухового внимания на речевом материале.

Зима со Снеговиком раздаёт ложки, дети встают произвольно. Если фраза, которую произносит Зима правильная, дети отбивают ритм и поют: «Да, да, да-да-да». Если фраза не верна: «Нет, нет, нет-нет-нет». (// // /)

Зимой на деревьях появляются почки.

Зимой зайчик становится беленьким.

Зимой растут грибы и ягоды.

Зимой медведь спит в берлоге.

Зимой птицы выют гнезда.

Зимой листья зеленеют.

После зимы наступит весна.

Развитие длительного и плавного выдоха, закрепление правильной артикуляции звука [у].

Упражнение «Вьюга». Пение с усилением и ослаблением голоса. Закрепление понятий «тихо», «громко».

- Мороз всё злее становится, как бы носы Вам не отморозил!

Самомассаж.

Вот на улице мороз!	<i>(указательным пальцем массировать точку между бровями)</i>
Эй, потри быстрее нос,	<i>(в другую сторону)</i>
Подбородок отогрей.	<i>(массаж точки под нижней губой)</i>
Улыбнулись все скорей	<i>(в другую сторону)</i>
И у глаз потрём дружнее,	<i>(круговые движения на висках)</i>
Веселее, веселее.	<i>(в другую сторону)</i>
Ну-ка взялись все за уши,	<i>(большие пальцы рук за ушами)</i>
Ни к чему нам бить баклуши,	<i>(выполняем круговые вращения)</i>
Покрутили, повертели – Вот и уши отогрели.	<i>(в одну и другую сторону)</i>
Каждый палец согреваем,	<i>(«снимать кольцо» с каждого пальца на одной и на другой руке)</i>
Сильно-сильно растираем.	

Зима: - А какой скоро праздник будет?

Дети: - Новый год!

Снеговик: - Предлагаю провести эстафету, кто быстрее нарядит ёлку.

Дети делятся на две команды и по очереди наряжают елку деревянными и вязанными игрушками.

Снеговик: - Вот и подходит наш праздник. Предлагаю Вам и веселому Снеговика на экране потанцевать.

Флешмоб со Снеговиком

Зима: - Я с Вами не прощаюсь, мы еще три месяца будем видеться.

Фотография на память.