

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
«Школа № 1874» (дошкольное отделение «Аистёнок»)**

**Конспект коррекционно-развивающего логопедического досуга  
«Путешествие по Острову Правильной речи»  
(старшая и подготовительная группа)**

**Подготовили и провели**

**Учителя-логопеды**

**Анашкина Н.Р.**

**Гайнуллина Т.В.**



**2022 г.**

**Тема: «Путешествие по Острову Правильной речи».**

**Цель:** формирование стремления овладеть правильной речью.

**Задачи:**

1. Закреплять представление об изученных речевых звуках (гласных и согласных), навыки звукового анализа и синтеза, умение выделять заданный звук из состава слова.
2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, фонематические процессы, внимание, моторику рук, связную речь.
3. Формировать положительную мотивационную направленность к логопедическим занятиям, развивать интерес к языку. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественный образ.

**Оборудование:**

- аудиозапись песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»;
- мультимедийное оборудование;
- презентация «Путешествие по Острову Правильной речи».

**Ход досуга:**

(звучит музыка, дети входят в зал)

- Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся. Я – Звуковичок, а я – Речевичок.

**Звуковичок:** В круг скорее все вставайте,  
Имя ласково называйте  
А, как только назовёте  
На Остров Правильной речи попадете.

**Игра с мячом «Назови своё имя ласково»**

**Речевичок:** - Вот мы и на Острове Правильной речи.

**Отгадайте загадки:**

1. Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.
2. Долговязый Тимошка  
Бежит по узенькой дорожке,

(Книга)

Его следы - твои труды.

(Карандаш)

3. Сели на странички 33 сестрички,  
Сели рядом - не молчат, нам  
загадки говорят.

(Буквы)

4. Если ему работу дашь -  
Зря трудился карандаш.

(Ластик)

- Молодцы, все загадки отгадали.

Дети делятся на две команды, выстраиваются паровозиком и двигаются по залу.

**Звуковичок:** А сейчас объявляется,  
Что поезд отправляется,  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка....

### **Остановка «Артикуляционная гимнастика»**

Если в сказку всем сердцем поверить,  
В мир волшебный откроются двери («Улыбка»).

Вы туда без труда попадёте  
На волшебном ковре – самолёте («Блинчик»)

На летучем большом корабле  
(поднять боковые края и кончик языка - «Чашечка»)

Или с Бабой – Ягой на метле  
(кончик узкого языка ритмично движется вправо - влево – «Часики»),

На плоту по молочной реке  
(широкий расслабленный язычок – «Блинчик»)

И верхом на Коньке – Горбунке (поцокать язычком – «Лошадка»).

Можно в сказку взлететь на Жар – птице  
(широкий язычок движется вверх – вниз – «Качеля»),

Можно на Колобке закатиться  
(круговые движения кончиком языка по губам – «Вкусное варенье»),

Можно въехать как слон на ежу  
(«пожевать» язычок – «Месим тесто»),

Ой, мы кажется в сказке уже...

**Речевичок:** - Посмотрите, пожалуйста, какой красивый замок.

**Звуковичок:** - Ой, это же мой замок. Готовы со мной поиграть? Тогда будьте внимательными!

**Задание «Хлопните в ладоши, если услышите звук «С» в словах»:**

сок, бок, сон, кон, сон, бор, Саня, сойка, тройка, мойка, собака, сумка, сынок, чашка, стол, пол, косынка, книга, стог, ковер, носок, песок.

**Задание «Топните ногой, если услышите звук в «Ш» в словах.....»:**  
шуба, коса, шинель, сок, шпилька, сало, шутка, сыпь, шахта, штора, сыр, сахар, шум, собака, карандаши, каша, весы, бусы, вермишель.

**Задание «Определи звук»** (детям раздаются сигнальные фонарики)  
- Когда услышите звук, поднимите сигнальный фонарик, на гласные звуки поднимаются фонарики красного цвета, на твердый согласный – синие, на мягкий согласный – зеленые.

А, М, Нь, О, У, Ль, Мь, К, Х ...

**Речевичок:** - Молодцы, ребята, и с заданием Звуковичка Вы справились!

Дети выстраиваются паровозиком и двигаются по залу.

**Звуковичок:** Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка....

**Остановка «Угадай-ка!».**

**Речевичок:** - Кто же нас здесь встречает? Познакомьтесь, ребята, это Вопроскин!

Он придумал загадки - шутки.

Нет конца у строчки,  
Кто придумает конец,  
Тот и будет молодец!

Дети хором отвечают на загадки – шутки.

В чаще голову задрал,  
Воет с голоду ... (волк)  
Кто в малине знает толк,  
Косолапый бурый ... (медведь)  
Дочерей и сыновей  
Учит хрюкать ... (свинья)  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая ... (белка)  
Быстрее всех от страха  
несется ... (заяц)  
По горной круче проходил,  
Обросший шерстью ... (баран)

В теплой лужице своей  
Громко квакал ... (лягушонок)  
С пальмы вниз, на пальму снова  
Ловко прыгает ... (обезьяна)

**Звуковичок:** - Спасибо, ребята, Вы справились с хитрым заданием  
Вопроскина!

Дети продолжают путешествие.  
**Звуковичок:** Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка....

### **Остановка «Пропевай-ка!»**

**Звуковичок:** - Звуки гласные мы знаем, без труда их различаем:  
А, У, О, Ы, Э, И - вот такие все они – обитатели «Пропевай-ки».

Нет для них преграды,  
Петь мы эти звуки рады.  
Вызываем по порядку  
Наши звуки на зарядку.  
Звуки очень любят песни,  
С песней жить им интересней!

Дети пропевают хором звуки:

**«А-а-а»!** Пошире рот открой!  
Не ленись и громче пой!

**«У-у-у»!** надул капризно губки,  
Их он вытянул как трубки.  
Вот какой он привереда -  
Будет дуться до обеда.

**«И-и-и»!** - улыба, весельчак,  
Он смеётся звонко так!  
На весёлом язычке  
Скачет, звук как на седле!  
Округлив большие губы,

**«О»** прикрыл немного зубы,  
Язык поглубже оттянул,

Спинку выгнул,  
«**О-о-о**» - вздохнул.

Вот в задумчивом сомненье  
«**Э**»! высказывает мнение:  
«**Э-э-э**», не знаю, что сказать,  
может лучше помолчать?!

«**Ы**» хоть гласный, но тихоня,  
Всё зевает он спросонья:  
«**Ы-ы-ы**» поспать ещё часок?  
Или, может выпить сок?

### **Танцевальная физминутка**

**Звуковичок:** Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка....  
**Остановка «Скороговорная».**

- А вы знаете скороговорки?  
Усядемся на пригорке, скажем скороговорки.  
Скороговорка с первого пригорка.

Шесть мышат в камышах шуршат.  
У киски в миске сливки скисли.  
Пять ребят нашли пять опят.  
Котик клубок укатил в уголок.

**Звуковичок:** Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка....  
Остановка «Грамотей-ка».

### **Игра «Он - Она» (проходит в быстром темпе)**

У меня для Вас игра  
под названием «Он-Она».  
 Попрошу Вас, не зевайте,  
Слово в стих мой добавляйте.  
Он слон – она ... (слониха)

Он лось – она ... (лосиха)  
Он кот – она ... (котиха)  
Нет, конечно! Это кошка!  
Ну, ошиблись Вы немножко.  
Что ж сыграем еще раз,  
Обыграть хочу я Вас.  
Он морж – она ...  
Он заяц – она ...  
Он ёж – она ...  
Он бык – она ...  
Всем знакомо это слово?  
Да, да, да! Она – корова.

**Звуковичок:** Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка....  
Остановка «Цветочная».

**Подвижная игра «Прикрепи цветок».** Дети прикрепляют цветок с помощью прищепки на веревочку.

- Вот и заканчивается, дорогие друзья, наше путешествие!  
Дети под музыку двигаются по залу.  
Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами,  
Наш любимый детский сад.

**Наше пожелание от Речевичка и Звуковичка:**

**Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.**

**До скорых встреч!**

*Для создания презентации и конспекта занятия использованы интернет ресурсы.*