

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874» (дошкольное отделение «Аистёнок»)**

**Конспект открытого занятия в старшей и подготовительной группе в
рамках окружного этапа конкурса «Профсоюзный урок-2023»
«Волонтёром быть здорово!»**

**Подготовили и провели
Учитель-логопед
Анашкина Н.Р.
Учитель-логопед
Гайнуллина Т.В.**

2023 г.

Тема: Волонтёром быть здорово!

Цель: формирование у детей представления о **волонтерском движении**, о его основных направлениях, о его значении в социальном обществе.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерское движение».
2. Дать представление о взаимопомощи людей друг другу.
3. Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов.
4. Формировать у дошкольников такие социально - значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.
5. Обогащать словарь детей новыми словами: волонтеры, волонтерство....
6. Развивать словесно-логическое мышление.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Приветствуем гостей! (дети занимают места)

Педагог: Доброе утро, дорогие ребята! Мы рады видеть вас на празднике, который посвящен самым добрым, отзывчивым, бескорыстным и готовым в любую минуту прийти на помощь людям. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда.

Чтобы сердце горело,
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.

2. Внимание на экран. Просмотр видеоролика «Волонтёры»

Педагог: Мы посмотрели мультфильм о волонтерах. Волонтеры – это люди, которые делают добрые дела и помогают всем, кому нужна помощь.

Ребята, а вы хотели бы стать волонтерами?

Дети: Да.

Педагог: Прежде, чем принять вас в ряды волонтеров, мы должны убедиться, что вы готовы творить добрые дела. Предлагаем Вам поучаствовать в волонтерском движении. Девиз нашего движения «Волонтером – быть здорово!».

Педагог: У нас две команды, которые работают вместе. Это не соревнование, а совместный труд. В конце каждого задания будем вручать «ладошки» на которых есть буквы. В конце праздника мы соединим «ладошки» и получится волшебное слово. Вы готовы?

Дети: Да.

3. «Доскажи словечко»

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого.....(спасибо)
2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит.... (добрый день)
3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите... (извините, пожалуйста)
4. Если друг попал в беду....(помоги ему)
5. Решай споры словами, а не(кулаками)
6. Если словом или делом вам поможет кто-нибудь, не стесняйтесь громко, смело говорить....(благодарю)
7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы...(спасибо)
8. Если солнышко садится, по деревьям золотится, говорим тогда при встрече всем знакомым...(добрый вечер)
9. Мальчик вежливый и развитый говорит встречаясь...(здравствуйте).

Вручаем буквы

Педагог: Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова? *(ответы детей)* Нет, конечно, нужно еще делать добрые дела и помогать всем, кому нужна помощь.

Педагог: Вы любите животных? Поднимите руки у кого есть дома домашние животные? Они живут с Вами у них есть дом, а есть животные у которых нет дома. К сожалению, бывают случаи, когда люди сначала заводят себе котёнка или щенка, а потом выбрасывают их на улицу. Как вы думаете, почему некоторые люди так поступают?

Дети: Они неответственные.

Педагог: Таким животным помогают волонтеры, кормят их, находят дом, лечат. Наш детский сад принимал участие в волонтерском движении «Помоги животным». Мы собирали корм, игрушки, лекарства для животных и все необходимое передавали в приют.

4. Лабиринт «Покорми животного», «Найди маму».

Педагог: А сейчас у нас с Вами второе задание «Лабиринт» «Покорми животного» (работа на листке) и «Найди маму».

Вручаем буквы

Педагог: Наша школа много лет участвует в акции «Добрые крышечки». Собранные крышки перерабатывают, а деньги идут на благотворительность для людей с ограниченными возможностями.

5. Проводится эстафета «Разберем крышечки по цветам»

Педагог: Молодцы, Вы дружно собрали. Присаживайтесь за столы.

Вручаем буквы

Педагог:

Моторчик наш, он непростой,

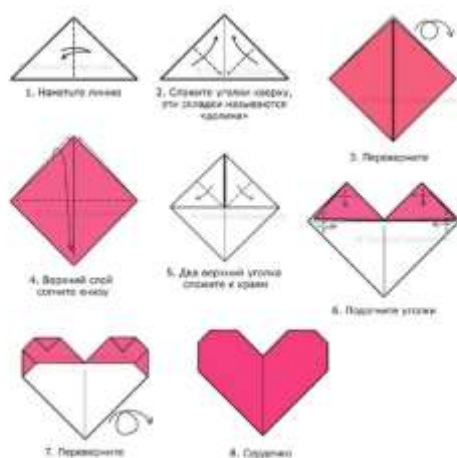
Он не железный, а живой.

Он тосковать умеет,

И любит, и жалеет!

Одно из символов доброты это сердечко. Дайте вместе сделаем из бумаги сердечко.

6. Оригами «Сердечки»



7. Игра "Сундучок добрых дел".

Педагог: Сейчас в этот сундучок мы будем складывать ваши добрые поступки.

Вспомните, какие добрые дела вы сделали совсем недавно в детском саду, дома, на улице, в общественных местах, на природе?

Дети подходят к сундучку, кладут сердечки и называют свои добрые поступки.

Дети садятся.

Педагог: Внимание на экран, у нас для Вас есть сюрприз (просмотр видеоролика в котором дети, присутствующие на празднике помогают животным, дома и т.д.)

Педагог: Теперь мы убедились, что Вы можете совершать добрые дела, и достойны вступить в ряды юных волонтеров. Мы Вам вручаем книжки, где можно будет записывать Ваши добрые дела.

8. Итог занятия.

Поздравление и вручение волонтерских паспортов.