

**Департамент образования города Москвы**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**города Москвы «Школа №1874»**

**Семинар – практикум:**  
**«Развитие мелкой моторики руки у дошкольников».**

**Подготовила и провела**  
**Учитель-логопед**  
**Гайнуллина**  
**Татьяна Владимировна**

**2017 г.**

Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики руки. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решаются сразу две задачи: во - первых, косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка, во- вторых, готовим руку к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряем созревание речевых областей и стимулируем развитие речи ребенка, что позволяет при наличии нарушений звукопроизношения быстрее их исправить.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти очень эмоциональные, можно проводить и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности.



«Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить мелкую моторику руки?

-Запускать пальцами мелкие волчки.

-Разминать пальцами пластилин, глину.

-Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку. Летом можно сделать бусы из рябины, мелких плодов и т. д. Интересное занятие для развития воображения, фантазии и



мелкой моторики рук.

-Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.

-Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется



ловкость и развивается мелкая моторика рук.

-Закручивать шурупы, гайки.

-Игры с конструктором.

-Складывание матрешек.

-Игра с вкладышами.

-Рисовать, раскрашивать, штриховать.

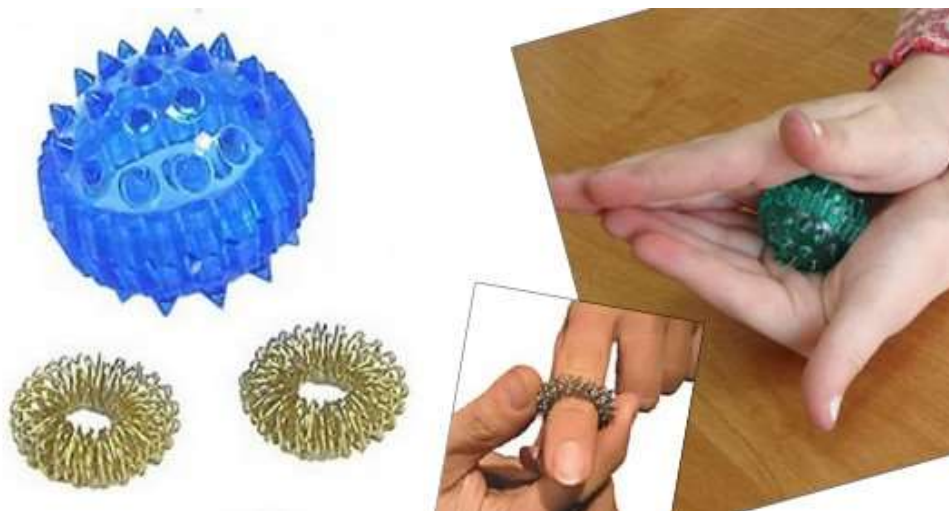
-Рисовать различными материалами (ручкой, карандашами, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, углем и т. д.) Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами. Постоянные упражнения: симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток, картинок - полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Переборка круп, насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать. Развитие осязания, мелких движений пальчиков рук.

-Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.

В комплексном преодолении нарушений речи, наряду с традиционными методами и приемами, можно использовать нетрадиционные логопедические методы.

### Су-джок терапия





Этот метод как будто специально предназначен для детей.  
Удивительно простой, очень эффективный и легко превращаемый в игру.

Использование такого вида массажа способствует повышению физической и умственной работоспособности детей. Это позволяет значительно повысить эффективность логопедических занятий.



**1. Массаж Су – джок шарами и кольцами.**  
/дети повторяют слова и выполняют действия с шариком, или кольцом в соответствии с текстом/, можно использовать любой стихотворный материал.



Ежедневно предлагайте детям такие занятия!

Такая всесторонняя тренировка отлично развивает мелкую моторику рук ребенка, и он будет хорошо подготовлен к школе, движения его руки будут более уверенные.

Не случайно в русском языке так много выражений, связанных с руками: "Мастер на все руки", "Золотые руки" и т.д.