

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»

**Конспект открытого музыкального занятия в
подготовительной группе
«МУЗЫКА В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ»**

Подготовила
музыкальный руководитель
Гришина Наталья Александровна

Москва 2023

Открытое музыкальное занятие в подготовительной группе «МУЗЫКА В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ»

Тема: Музыка в мультипликации

Программное содержание: Использовать разные виды деятельности (*пение, слушание музыки, танцевальную, игровую, речевую*) для закрепления знаний у детей о средствах музыкальной выразительности. Развивать активность. Закреплять исполнительские навыки, умение создавать игровые образы, соответствующие характеру музыкальных произведений. Развивать фантазию, воображение, стимулировать творческие проявления. Развивать способность вслушиваться, сравнивать и оценивать наиболее яркие музыкальные образы. Петь песни, танцевать соответственно характеру музыки.

Интеграция образовательных областей: «Музыка», «Физическая культура», «Познание», «Чтение художественной литературы (через мультипликацию)», «Художественное творчество»

Развивающие задачи:

1. Развивать наблюдательность, внимание, познавательный интерес, связную речь;
2. Развивать чувство ритма
3. Развивать умение детей двигаться в соответствии с размером музыки.
4. Развивать творческие способности, воображение, эмоциональную отзывчивость ребенка на музыку
5. Работать над развитием музыкального слуха и голоса, координации и пластики движений.

Воспитательные задачи:

1. Приобщать детей к искусству. Воспитывать любовь к отечественной мультипликации.
2. Создавать теплое, радостное настроение на занятии, развивать способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость.
3. Воспитывать самостоятельность, активность, чувство товарищества.

Ход НОД:

I. Организационный момент:

*Все дети друг за другом заходят под «Марш оловянных солдатиков»
Здороваются песенкой-приветствием с музыкальным руководителем.*

II. Вступительная беседа:

Муз.рук: Кто – то бросил к нам в оконце, посмотрите, письмецо.

Может, это воробышко, пролетая, обронил?

Ой! Да это же приглашение в страну Мульти-пульти!

Ну что, отправимся с вами в это удивительное путешествие? (да)

-А знаете ли вы, кто создает мультфильмы? (режиссеры, сценаристы, продюсеры, художники и т. д.)

А без чего нельзя себе представить ни один мультфильм? Конечно же, без музыки.

Ни один мультипликационный фильм не может существовать, быть популярным и любимым без музыкального сопровождения.

Музыка в мультфильмах создает соответствующее настроение. Под музыку персонажи ходят, бегают, плавают, летают... Под музыку поют и танцуют. Музыка выражает их чувства.

- Ребята, а в письме ещё записка:

«Дорогие ребята, пишет вам кот Леопольд. В нашей стране случилась беда, все герои мультфильмов поссорились, и я не могу их помирить... Прошу вас, ребята, вы нам помогите, и всех жителей помирите! Вам нужно буквы заколдованные отыскать, составить слово и громко его прочитать!»

- Ребята, я думаю, надо помочь коту Леопольду и жителям страны. Поможем? (да) Ну тогда, отправляемся с вами в это удивительное путешествие? (да) А, так как это сказочная страна, то и отправимся мы туда на сказочном транспорте – на белых облаках, а помогут нам долететь в сказочную страну герои мультфильма «ТРЯМ! ЗДРАВСТВУЙТЕ!», занимайте места. На нашем пути нас ждет много интересных и сложных испытаний. Вы готовы?

Вкл. песню «Облака»

Мы прилетели в страну «Мульти-пульти». Посмотрите, как здесь красиво! Ребята здесь письмо! Давайте его прочтем!

Дорогие ребята! Мы очень рады, что вы решили путешествовать по нашей стране мульти-пульти. Мы, герои мультфильмов, очень ждали вас! Помогите нам помирится!

А вот и первый наш мультипликационный герой. Угадайте, кто это?

Отгадайте без подсказки,
Кто герой у этой сказки?
С ним по улице ходил
Очень добрый крокодил.
Герой не зверь и не букашка,
Кто он дети?
Дети : ЧЕБУРАШКА!

Муз. рук: Вы узнали в какой мультфильм мы попали? (дети называют мультфильм) Правильно! Давайте послушаем песенку Чебурашки и посмотрим отрывок из мультфильма.

Дети смотрят отрывок из мультфильма "Крокодил Гена" и слушают песенку В. Шаинского "Чебурашка".

- А вот и он сам к нам пожаловал (игрушка Чебурашка)

От имени Чебурашки:

Муз. рук: Дети, нужно вспомнить на каком музыкальном инструменте играл Крокодил Гена?

Дети: На гармошке.

Муз. рук. : Молодцы! Вспомним его любимую песенку!

звучит «Песенка Крокодила Гены»

появилась первая буква (Б)

- И вы отгадали первую букву.

Муз. рук.: Мы прощаемся с Чебурашкой и отправляемся дальше.

Итак, следующее задание от Смешариков! Смешарики хотят проверить, как хорошо вы знаете песни из мультфильмов. Итак, внимание на экран!

«Викторина от Смешариков»

- «*Кабы не было зимы*» Зима в Простоквашино
- «*Колыбельная Медведицы*» Умка
- «*Улыбка*» Крошка Енот
- «*Песня Снегурочки*» Ну, погоди!
- «*Песенка про следы*» Маша и медведь

Муз. рук: Молодцы, ребята, все песенки отгадали. Сколько мультфильмов вы знаете! И какие вы все дружные!

(на экране появляется буква «Ж»)

Муз.рук.: Ребята, посмотрите, Смешарики помогли нам найти ещё одну букву! Вы молодцы! Но это ещё не всё! Песни то вы знаете, а петь их умеете? Итак, следующее задание «Песню отгадай, её подпевай и из какого мультфильма песня - называй!»

«Пропой песню»

(дети отгадывают загадку называют песню, можно сказать из какого мультфильма и поют)

- Зелёное насекомое, которое ест лишь травку, не трогает даже козявку
(«Кузнечик» м/ф Приключения Незнайки и его друзей)

Песня «В траве сидел кузнечик»

В траве сидел кузнечик, совсем, как огуречик,
Совсем, как огуречик, зелёный он был.

Представьте себе, представьте себе,
Совсем, как огуречик.

Представьте себе, представьте себе –
Зелёный он был!

- Он плыл на льдине по морям, —

Искал он маму тут и там...

(Мамонтёнок –м/ф «Мама для Мамонтёнка»)

«Песенка мамонтёнка»

По синему морю, к зеленой земле
Плыву я на белом своем корабле.
На белом своем корабле,
На белом своем корабле.

Припев:

Меня не пугают ни волны, ни ветер,-
Плыву я к единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

Муз.рук.: А теперь, загадку отгадайте и из какого мультфильма герой называйте!

Этот герой по пустыне шагал и лежащую черепаху повстречал!
Стали они вместе лежать и весёлую песню напевать!

(Львенок –м/ф «Как львёнок и черепаха пели песню»)

- А теперь песню запевайте!

Песня «Я на солнышке лежу»

1.

Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу,
Всё лежу, и лежу и на солнышко гляжу.

2.

Носорог –рог –рог идёт,
Крокодил –дил –дил плывёт.
Только я, всё лежу, и на солнышко гляжу!

Бродячие артисты,

Они ловки и быстры.

Известны их таланты:

Певцы и музыканты (**«Бременские музыканты»**)

Бременские музыканты

Ничего на свете лучше не –е - ту
Чем бродить друзьям по белу свету
Тем, кто дружен, не страшны тревоги
Нам любые дороги до - ро –о- ги.
Нам любые дороги доро –о-ги.

Припев:

2.

Наш ковер - цветочная поляна
Наши стены - сосны-великаны
Наша крыша - небо голубое
Наше счастье - жить такой судьбою.

Ведущий: Бременские музыканты играли на музыкальных инструментах, и я вам предлагаю поиграть на музыкальных инструментах под песню **«Мы к вам заехали на час...»** (игра на маракасах и ложках)

Молодцы! С этим заданием мы справились, отправляемся дальше.

(на экране появляется буква «У»)

Муз. рук:

Они везде вдвоём всегда,
Зверята — «не разлей вода»:

Он и его пушистый друг,
Шутник, медведик Винни-Пух (**Пятачок**)

Песня «Винни Пуха»

Ведущий: Ребята, а что случилось с Пятачком, когда он торопился на день рождения к ослику Иа? (*упал и шарик, который он хотел подарить лопнул*)
А что подарил Винни пух ослику? (пустой горшочек)

(на экране появляется буква «А»)

Муз. рук : У нас с вами уже 4 буквы! И мы с Вами оказались в новом мультфильме.

Что за остров-чудо остров?

Жить на нем легко и просто.

Там бананы, сок из манго.

Это остров.

Дети : "Чунга - чанга".

Муз. рук :И на этом острове спряталась буква, нужно ее найти (дети ищут на экране букву «Д») Молодцы! У нас есть еще одна буква! Ну а как же не потанцевать под такую веселую песню на этом жарком острове.

Приглашаю всех танцевать.

Танец "Чунга - чанга"

Вдруг слышится музыка **Фиксиков** появляются изображение Симки и Нолика.

Симка: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Дети приветствуют Симку.

Муз.рук.: Здравствуй, Симка, а где же твой друг Нолик?

Симка: Нолик заблудился в телевизоре и не может выбраться. А мне одной не достать его, ведь там столько препятствий... Вы можете мне его спасти?

Муз.рук: Конечно, Мы знаем, для того чтобы устранить неисправность, тебе нужен Помогатор!

Танец «Помогатор»

появляется Нолик

Нолик: Здравствуйте, дети! Спасибо, помогли мне выбраться. А за вашу помощь, мы хотим подарить вам подсказку, которую вы ищете.

(на экране появляется буква «Р»)

Муз.рук.: - Смотрите, а вот и последняя буква! (*дети смотрят на экран, там буквы в разброс, нужно составить слово «Дружба» и крикнуть его громко. После этого на экране появляется Кот Леопольд*)

Ведущий: - Ребята, кто Леопольд благодарит вас за помощь и просит вас всех дружно сказать его любимую фразу: « **Ребята, давайте жить дружно!**»

- Все вы были молодцы, все показали, как хорошо вы знаете и не забываете всеми нами любимые мультфильмы! А на прощание я предлагаю всем вместе спеть песню о дружбе из м/ф «Однажды утром»

Текст песни:

1.

Ветер зовёт за собой облака
Вдаль, вдаль, вдаль,
Если ты друга не встретил пока,
Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг (2 хлопка)
Если рядом с тобой друг (2 хлопка)
Друга взять не забудь в путь (2 хлопка)
Другу верен всегда - будь! (2 хлопка)

Припев:

2.

Песня не зря собирает друзей
В круг, в круг, в круг,
Сделает хмурый денёк веселей-
Друг, друг, друг.

Муз. рук.: Наше путешествие в страну «Мульти-пульти» подошло к концу. Надеюсь, что сегодняшняя наша встреча подняла вам не только настроение, а еще и зародила желание посмотреть те самые мультфильмы, которые мы сегодня вспомнили. Ну, а вам пора возвращаться в группу, а сопровождать вас будет ещё одна песня «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка»

под музыку дети выходят из зала.

