

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы «Школа №1874»  
дошкольное отделение «Радость»

# Проект

## «С чего начинается Родина»

Проект разработан и реализован  
музыкальным руководителем Рыбалко Н.А,  
инструктором по физкультуре Карасевой Е.Н.

### Тип проекта:

Познавательный-творческий среднесрочный: сентябрь – июнь 2018-2019 уч.год, групповой.

### Участники проекта:

Дети подготовительной группы №4, педагоги дошкольного отделения.

### Актуальность проекта:

Одна из годовых задач дошкольного отделения «Радость» - совершенствование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию через активные формы обучения.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является сегодня одной из наиболее актуальных. К сожалению, уровень патриотического и гражданского воспитания постепенно снижается, ослабевает интерес к русским традициям, культуре, обычаям. Зачастую мы бросаемся в погоню за чем-то чужим, европейским, порой не несущим в себе достойный фундамент воспитания и обучения.

Современные дети страдают дефицитом знаний о родной стране, городе, традициях и быте русского народа.

Данным проектом мы хотели доказать актуальность выбранной темы, расширить знания детей о своей Родине.

### Гипотеза:

Педагогическая деятельность по ознакомлению детей с культурой, традициями и бытом русского народа будет способствовать патриотическому воспитанию

подростающего поколения, приобщению детей к традициям и культуре родной страны, расширению знаний о своей Родине.

**Цель проекта:**

Воспитание и формирование любви к своей Родине на основе изучения истории, традиций и культуры родной страны.

**Задачи:**

- Формировать знания о народных праздниках, традициях;
- Приобщать к участию в народных праздниках;
- Приобщать детей к изучению истории России;
- Знакомить с творчеством русских композиторов;
- Изучать народный фольклор;
- Воспитывать любовь и уважение к своей стране.

**Предполагаемый результат:**

- Дети приобретут знания и станут активными участниками таких русских народных праздников, как Праздник урожая и Масленица.
- Узнают русский народный фольклор: потешки, заклички, песни, игры, сказки.
- Получат знания о жизни и творчестве русских композиторов: М.П. Мусоргского, П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева.
- Приобретут первичные знания по истории России.
- Вместе со взрослыми станут активными участниками театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди».
- Все участники проекта повысят познавательную активность и общую культуру.

**Этапы реализации проекта.**

***I. Подготовительный этап.***

Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности.

***II. Основной этап.***

Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми.

1. Подготовка и проведение открытого занятия «Праздник урожая» (см. приложение 1).
2. Разучивание и пение русских народных песен, потешек, закличек.
3. Знакомство и разучивание русских народных игр.
4. Участие в конкурсе ГБОУ Городского методического центра «Большая игротка 2019» с русскими народными играми «Колпачок» и «Горшки».
5. Проведение комплекса занятий по ознакомлению детей с жизнью и творчеством русских композиторов.

6. Подготовка и проведение государственного праздника «Богатырская наша сила», посвященного Дню защитника Отечества (см. приложение 2).
7. Подготовка и проведение народного праздника Масленица.
8. Постановка музыкального спектакля по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди», участие в театральных конкурсах.
9. Показ музыкального спектакля по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» для родителей (в рамках Фестиваля «Сказки народов России»).
10. Подготовка и проведение досуга «Встреча на Луне», посвященного Дню космонавтики.
11. Подготовка и проведение праздника «Уже давно закончилась война...», посвященного Дню Победы.

### **III. Заключительный этап.**

1. Проведение заключительного занятия с детьми по подведению итогов.
2. Проведение викторины «С чего начинается Родина» для выявления знаний детей о своей стране.
3. Победа (дипломант) в открытом фестивале творчества детей и взрослых «Волшебный мир искусства - 2019» в номинации «Театр» со спектаклем «Гуси-лебеди».

*Открытое занятие «Праздник урожая»*



*Разучивание русских народных игр «Колпачок», «Золотые ворота», «Горшки».*



*Празднование Масленицы.*



*Постановка музыкального спектакля по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди», участие в театральных конкурсах.*





*Подготовка и проведение досуга «Встреча на Луне», посвященного Дню космонавтики.*





*Подготовка и проведение праздника «Уже давно закончилась война...», посвященного Дню Победы.*



## Приложение 1.

### **Конспект открытого интегрированного занятия «Праздник урожая» для детей подготовительной группы. (Образовательная область музыка и физическая культура).**

#### **Цель:**

Воспитание патриотизма, уважительного отношения к национальному художественному наследию, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности.

#### **Задачи:**

- Развивать интерес к народному фольклору.
- Формировать у детей представление о традициях и быте русского народа.
- Познакомить детей с устным народным творчеством русского народа, вызвать интерес к изучению истории родного края.

***Ребята входят в музыкальный зал, здороваются с гостями, сажаются на стулья.***

**Муз. рук.** Ребята, я хочу, чтобы сегодня вы сами догадались, о чем пойдет речь на нашем занятии. Для этого надо будет послушать стихотворение и понять его смысл, суметь рассказать, о чем в нем говорится.

***Две девочки читают стихотворение «На веселой ярмарке» Н. Подлесова.***

Продавало солнышко  
На веселой ярмарке  
Платья разноцветные,  
Яркие-преяркие.

Приходил на ярмарку  
Веселый народ.  
Побывал на ярмарке  
Весь огород.

Прибегали раньше всех  
Огурцы-братишки,  
Выбирали себе  
Майки да трусишки.

Примерял помидор  
Красную рубашку.  
А подсолнух купил  
Желтую фуражку.



Модницы-морковки  
Взяли по обновке.  
И в полоску блузы  
Выбрали арбузы.  
А капуста, просто смех,  
Накупила больше всех.  
И повез покупки ей  
На тележке муравей.

***Остальные ребята слушают, затем объясняют о чем это стихотворение (о ярмарке, об овощах, об урожае).***

**Муз. рук.** Вот мы с вами и определили, о чем пойдет речь на нашем занятии. Речь пойдет об урожае.

***Открывается шторка, и дети видят стол, богато украшенный осенними дарами (урожай овощей и фруктов).***

**Муз. рук.** Давным-давно, в старину, русским людям очень много приходилось трудиться на земле: пахать, сеять, обрабатывать землю, сажать, полоть. Тяжело было работать на земле. И вот когда весь урожай был собран, наступало время веселья, радости, отдыха. Люди не просто радовались урожаю, они устраивали настоящий праздник урожая. А было это в конце сентября. Давайте посмотрим, как это было. Как на Руси в давние времена, устраивали праздники урожая!

***На экране демонстрируется небольшой фильм о том, как в старину люди праздновали сбор урожая.***

***После просмотра видеофильма проходит небольшая беседа о том, что увидели дети (русские люди пели, плясали, играли в разные игры, веселились и т. п.)***

**Муз. рук.** Так вот, ребята, на Руси в давние времена, устраивали в это время года праздники и гулянья! Радовались урожаю! Приходили девушки и ребята на осенние веселые посиделки. Вот и мы с вами сегодня давайте отпразднуем такой день. Давайте постараемся сделать все так, как делали люди в далеком-далеком прошлом. И песни споем, и спляшем! Для этого мне нужны будут помощники.

**Выходят ребята, одетые в русские народные костюмы.**

**Муз. рук.** Осень-матушку звали в старину далекою жницей, кормилицей. Говорили: с урожаем сыт будешь!

**Дети-помощники читают стихи:**

Матушка-осень,  
Гости недель восемь!

Жница-осень  
Сноп последний носит!

Приходит с ливнем,  
С хлебом обильным.

С громами сильными,  
С дождями, с ливнями!

Со льном высоким,  
С корнем глубоким!

***На подносе детям выносят и показывают каравай.***

**Муз. рук.** Правильно, ребята, самым главным украшением стола был хлеб. В центре стола всегда стоял большой круглый каравай. Существует даже пословица: «Хлеб всему голова». Голова, значит главный. В старину на Руси ели простую пищу – щи да кашу, а чтобы было сытнее и вкуснее ели с хлебом. Ну а после застолья начиналось настоящее веселье. В избе было тесно, и все выходили на простор водить хороводы, песни петь, в игры играть.

***Муз. руководитель приглашает всех ребят встать в хоровод.***

**Муз. рук.** А хоровод наш будет не простой, а... овощной. Только вот какой овощ мы изобразим? Загадаю я вам загадку.

Голова - на ножке,  
Зелены одёжки.

Сколько их - не сосчитать!

Может - десять, может - пять!

Нарастают густо!

Что это? - (Капуста)

***Ребята отгадывают, что это капуста. Звучит в записи русская народная «Вейся, вейся капустка». Выполняется хоровод «с закручиванием кочана».***

***После хоровода ребята садятся на места.***

**Муз. рук.** Ребята, в давние времена русские люди любили не только хороводы водить, но и песни петь. Я вам спою сейчас песенку, которую пели в старину на празднике урожая. Послушайте внимательно.

Прячу, прячу туесок

Под калиновый кусток.

Туесок кто найдет,

Урожай соберет.

Ребята, были ли в песне какие-то непонятные для вас слова?

(Туюсок)

Что же такое туюсок? Это небольшой берестяной короб с крышкой. Ну а береста – это верхняя часть коры березы.

**Показать детям туюсок.**

**Муз. рук.** Ребята, нужно разучить эту песню и она пригодится нам для интересной игры.

**Дети разучивают песню по фразам.**

**Затем проводится рус. нар. игра «Прячу, прячу туюсок». Инструктор по физкультуре объясняет правила игры.**

**Физ. рук.** Ребята, в старину многие подвижные игры сопровождалось пением. Так было интереснее и веселее играть. Я предлагаю вам сегодня поиграть в старинную русскую игру «Горшки».

**Инструктор по физкультуре объясняет правила игры: дети разбиваются на две команды: горшки и хозяева. Ведущий изображает покупателя. Когда покупатель идет по кругу, все ребята поют песенку-попевку:**

Чичары, чичары,

Собирайтесь гончары!

По мосту, по насту,

По делам горазды!

**Затем покупатель останавливается у одного из хозяев.**

**Покупатель:** Горшки продаешь?

**Хозяин:** Продаю?

**Покупатель:** Сколько стоит?

**Хозяин:** Пять рублей. (Вариант ответа может быть любой). По рукам?

**Покупатель:** По рукам!

**Хлопают друг друга по ладоням, разбегаются в разные стороны.**

**Кто прибежит первым к горшку, тот становится продавцом, а тот, кто последний – «горшком». «Горшок» становится покупателем.**

**Игра проводится несколько раз.**

**Физ. рук.** Молодцы, ребята, хорошо играли. Давайте теперь присядем на стулья (дети садятся). А помните ли вы, в фильме, который мы с вами сегодня просмотрели, был такой интересный момент. Мальчиков, которым исполнилось четыре года, сажали первый раз на коней, говоря тем самым, что мальчики подросли, как хороший осенний урожай! Проверим сегодня, подросли ли наши мальчики и умеют ли они держаться в седле. Организуем эстафету «На лошадаках». Мальчики будут соревноваться, а девочки болеть и поддерживать их.

**Проводится эстафета «На лошадаках».**

**Муз. рук.** Итак, ребята, что же мы узнали о празднике урожая? Как отмечали люди этот день в старину? Что происходило в день осенин, на празднике урожая?

Ответы детей: собирали овощи, шинковали капусту, пели, водили хороводы, играли в разные игры, сажали на коней мальчиков в возрасте 4-х лет, веселились и т. п.

**Физ. рук.** Молодцы, ребята, мы надеемся, что вы узнали для себя много нового и интересного, что вы теперь имеете представление о том, как в старину отмечали осенины, праздник сбора урожая. Мы надеемся, что вам все понравилось. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями (говорят: до свидания!) и красиво уйдем в группу.

*Приложение 2.*

**Сценарий праздника, посвященного 23 Февраля –  
Дню защитника Отечества  
для подготовительной группы,  
«Богатырская наша сила».**

**Ведущий 1-ый:**

Давным-давно на высоком холме стоял древний город. Окружал его земляной вал. С зеленых холмов города далеко было видно. Видны были широкая река, пахотные земли, да сосновые леса. Без устали разъезжали там богатыри на могучих конях, зорко смотрели: не видно ли вражеских костров, не слышно ли топота чужих коней. Самой громкой славы достойны былинные богатыри, первые защитники Руси!

Их сила духа, мужество, самоотверженность, смекалка помогали одерживать победы. Много разных подвигов на счету богатырском!

Вот почему, отмечая сегодня День Защитника Отечества, мы посвящаем наш праздник богатырям, отстоявшим землю русскую от врагов, от всякой нечисти. Решили мы вспомнить про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую и приглашаем отправиться в путешествие в былинную сказочную Русь!

**Звучит песня «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой и Н. Добронравова.**

**Выходят три Богатыря, обходят круг и встают в центре зала.**

**1-ый Богатырь:**

Показалось мне? Или дождя шумит?  
Дождь шумит, да и гром гремит?!  
И как будто бы по родным полям  
Топот слышится тут и там!

**2-ой Богатырь:**

То не дождь шумит, да не гром гремит.  
Змей лихой над землёй летит.  
Добры молодцы, хватит спать!

Запрягай коней, собирайте рать!

**3-ий Богатырь:**

Надо нам всех людей спасать

И с земли родной злых врагов прогнать.

Лучше смерть принять, чем рабами жить!

Поднимайся, люд, чтоб врага разить!

**Богатыри отходят в сторону. Звучит песня «Имя славное Русь» в исполнении группы «Алатырь». Выбегают все дети в русских народных костюмах, исполняют танцевальную композицию с одноименным названием.**

**Затем дети садятся на места, Богатыри тоже.**

**Ведущий 1-ый:**

В давние времена существовал на Руси обычай – посвящения в воины. Для этого проводили состязания, где воины могли показать свою силу, удачу, отвагу, да смекалку. Что ж, испытаем вашу силушку, юные защитники! Готовы ли вы к богатырским состязаниям?

**Дети:** Да!

**Ведущий 2-ой:**

(Объясняет правила боя подушками).

**Проводится первая игра-состязание «Бой подушками».**

**Ведущий 1-ый:**

И отправилась вся дружина во главе с Богатырями на поиски Змея Горыныча. Решили люди русские Змея найти и с земли родной прогнать! Долго ли коротко шли они, никто не знает! И вдруг увидели на пути своём камень огромный, а на нём надпись высечена: направо пойдёшь – смерть найдёшь, налево пойдёшь – в болоте пропадёшь, прямо пойдёшь – коней волшебных запряжешь. И решили люди прямо идти.

**Ведущий 2-ой:**

Долго ли коротко шли они, и увидели двух коней ретивых. А кони им говорили: «Если сможете нас оседлать и до кургана доскакать, то до Змея Горыныча вам будет рукой подать».

У каждого Богатыря есть верный помощник – могучий и выносливый богатырский конь. Сейчас мы проверим, смогут ли наши богатыри быстро проскакать на коне.

(Далее объясняет правила эстафеты «Оседлай коней»).

**Проводится вторая игра-эстафета «Оседлай коней».**

**Ведущий 1-ый:**

Ну что ж, пора и дальше путь держать. Посмотрели люди, а за курганом река быстрая течет. Что делать? Как на ту сторону перебраться?

**Ведущий 2-ой:**

И решили вброд переходить.

(Далее объясняет правила игры «Переход через реку»).

**Проводится третья игра-эстафета «Переход через реку».**

**Ведущий 1-ый:**

Молодцы! Реку преодолели!

И отправился люд честной дальше. Долго ли коротко шли люди, только вышли они на дорогу последнюю, ведущую в логово Змея бессмертного. А пройти-то нельзя! Завалена дорога камнями разной величины и пройти никак не возможно.

**Ведущие «преграждают дорогу камнями».**

**Ведущий 2-ой:**

(Объясняет правила эстафеты «Перенеси камни»).

**Проводится четвёртая игра-эстафета «Перенеси камни».**

**Ведущий 1-ый:**

Освободили дорогу и двинулись дальше. И увидели гору высокую, а за горой – замок Горыныча. Только как же к замку подойти? Тут увидел один из Богатырей лаз в горе, туннель тёмный. Делать нечего, отправились в неизвестность.

**Ведущий 2-ой:**

(Объясняет правила эстафеты «Пролезь в туннель»).

**Проводится пятая игра-эстафета «Пролезь в туннель».**

**Ведущий 1-ый:**

А вот и жилище Змея Горыныча! А вот и сам Змей на встречу гостей пожаловал. Долго бились Богатыри со Змеем Горынычем, а победить никак не могли. И признался тогда им Враг Иноземный, что бессмертный он. Смерть его на конце иглы, игла в яйце.

Пришлось потрудиться Богатырям, чтобы яйцо найти. Но тут Змей хитрость проявил и яйца размножил.

**Второй Ведущий выносит Яйца – надутые шарики. В одном из них – игла.**

**Ведущий 1-ый:**

В каком же из этих яиц смерть Горыныча?

**Ведущий 2-ой:**

(Объясняет правила игры «Лопни шар или найди смерть Горыныча»).

**Проводится шестая игра «Лопни шар или найди смерть Горыныча».**

**Ведущий 2-ой:**

Вот она – смерть Горыныча! Враг побеждён!

**Ведущий 1-ый:**

И отправились Богатыри в обратный путь и радовались, что враг побеждён, и земля русская свободно дышать может!

**Звучит песня «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой и Н. Добронравова.**

**Все участники выстраиваются полукругом. Читают стихи.**



Мы для тебя, Россия, дети,  
А ты родная наша мать.  
И мы врагам твоим ответим:  
Не смейте родину топтать!

За честь и правду ты сражалась,  
Своих теряла сыновей.  
Но в битвах только закалялась  
И становилась все сильнеей.

В цветах от края и до края  
Лежат владения твои.  
Послушай, Родина родная,  
Как в рощах свищут соловьи.

Что было сказкой – стало былью,  
Не сбейся с верного пути.  
Расправь опущенные крылья  
И в небо птицею взлети.

У нас с тобой одна дорога  
На все, Россия, времена.  
Различных стран на свете много,  
Но только родина одна.

**Дети исполняют песню 3. Роот «Будем солдатами»**

**Ведущий 1-ый:**

Неважно, о каких временах мы говорим сегодня: вспоминаем ли прошлое, фантазируем о будущем. Главная наша задача, задача всех взрослых людей растить подрастающее поколение настоящими патриотами, воспитывать любовь и уважение к своей родине России – самой прекрасной стране на свете!

