



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольные группы



Игра - квест «Город Мастеров»

Подготовили:
педагог – психолог
Кудрина М.А.
воспитатели группы №1
Лапотникова Е.Н.
Данилявичуте А.В.



КВЕСТ-ИГРА (для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: создание благоприятных условий для формирования логических операций, элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи:

- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- воспитывать интерес к профессиям;
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

Материалы:

Методические приёмы: проблемная ситуация, вопросы к детям, упражнения, игры, загадки, задания, музыкальная разминка.

Ход игры:

Воспитатель:

Добрый, ребята. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте всех поприветствуем

Ребята, посмотрите, кто к нам летит. Правильно, почтовый голубь и принес нам письмо. Интересно, кто же его прислал? Пишет нам добрая волшебница из города Мастеров.

--«Ребята, я волшебница из города Мастеров. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Мастеров. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать.

-Ну что, ребята, поможем жителям города Мастеров? (Да). Тогда отправляемся. На нашей карте первой станцией нарисован шприц, что бы это могло значить?

1. Правильно, ребята, первая станция «Медицинская».

Как называется профессия. Правильно, врач. Наша задача состоит в том, чтобы найти предметы, которые необходимы для данной профессии.

Вы молодцы. Посмотрите, что в руках держит врач, куда мы положим все



медицинские предметы. Правильно, в медицинский чемоданчик. Давайте его найдем. Там спрятано первое слово из заклинания.

Дети подходят к полке с игрушками и находят там чемоданчик и слово «ПЕРЕТРУТ»

Молодцы, ребята, мы нашли первое слово из заклинания. Но нам надо торопиться, найти остальные слова.

2.Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше. Нарисованы нитки. Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию **«Швейная»**.

Детей встречает воспитатель в красивом фартуке.

Шью, крою, снимаю мерки,

Приглашаю на примерки.

Мне в работе помогла

Не поверите - игла!

Без нее не будет толку,

Берегу свою иголку.

-Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кем я работаю? (Швеей). Ребята, а кого называют швеей? (*Человека, который кроит, шьет одежду*). Благодаря нам у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда. Детишки, я слышала, какое несчастье произошло с жителями страны Трудолюбия, вам надо поторопиться выполнить мое задание. Я сшила куклам много одежды: зимнюю, весеннюю, летнюю и осеннюю. Но они перепутали свою одежду, вам надо помочь одеть первого мальчика в зимнюю одежду, девочке подобрать весенний наряд, ее сестричку одеть летнюю одежду, а второго мальчика - в осеннюю.

На столах разложены ориентиры (картинки времен года), вырезанная одежда и вырезанные куклы. Дети подбирают мальчику мужскую зимнюю одежду, девочке - женскую демисезонную, второй девочке -женскую летнюю и второму мальчику- мужскую демисезонную.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Все куклы одеты по сезону. Но где же нам взять подсказку? Посмотрите внимательно на столы, там случайно, не затерялась ли наша подсказка?

Воспитатель: «Ребята, так где же находится второе слово заклинания (где мы храним одежду), в шкафу находят слово «ТЕРПЕНИЕ». Молодцы, ребята, вот и второе слово найдено. Ну что отравляемся, дальше?

3. Ребята, далее в карте нарисован половник . Куда же нам отправляться? На станцию **«Кулинарная»**.

Воспитатель:

Ребята, скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки обеды?

Дети: Повар.

Воспитатель: Где работает повар?

Дети: В детском саду, школе, столовой, кафе.



Воспитатель: Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?

Воспитатель: Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей.

Воспитатель: А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота?

Дети: Фрукты (яблоки, груши, абрикосы, виноград)

Воспитатель: Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Ребята, помогите мне отобрать овощи для борща и фрукты для компота

Воспитатель: Я напоминаю вам правила игры:

Ваша задача взять из корзинки предмет и положить в обруч. В обруче желтого цвета мы будем варить компот, а красного цвета- борщ. А когда вы разложите все овощи и фрукты вы найдете с третье слово из заклинания.

Дети раскладывают овощи и на дне находят третье слово «ВСЁ»

4. Воспитатель: Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить. И нарисованы здесь ножницы и расческа. Значит, эта станция...? **«Парикмахерская».**

Воспитатель: Посмотрите, мы с Вами оказались в парикмахерской. Чем занимается парикмахер. Правильно делает прически. Мы с Вами сейчас сделаем мужскую и женскую стрижку. Ваша задача подобрать детали прически к мальчику и девочки. Мы справились с заданием. Где же может быть спрятано наше слово? Куда люди смотрят, когда делают прически. Правильно, в зеркало. Может там находится слово («ТРУД»).

Воспитатель: Ребята, на нашей карте больше не нарисовано никаких станций, значит, все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: ПЕРЕТРУТ, ТЕРПЕНИЕ, ВСЕ, ТРУД?

Дети называют пословицу: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!

Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!!

Дети хором проговаривают. «Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде, будут трудиться и приносить друг другу пользу и радость». Тут в группу заходит помощник воспитателя с коробкой. Воспитатель читает надпись: «Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия!» В коробке сладкие подарки.