



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»



**Конспект
интеллектуального конкурса
«Хочу все знать»**

Москва

Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать»

Оборудование: набор интеллектуальных заданий для каждого ребенка. Столы для детей, цветные карандаши для каждого ребенка.

Ход мероприятия:

1. Организационная часть.

Ведущий: День необычный сегодня у нас. Мы искренне рады приветствовать Вас. Для умной игры собралась детвора. Её начинать нам настала пора! Мы рады видеть вас на интеллектуальном марафоне «Знай-ка». Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности. Но сначала нам нужно поздороваться.

«Приветствие разными частями тела»

Детям предлагается свободно двигаться по залу и приветствовать друг друга, взаимодействуя руками, ногами, спинами. Психолог (ведущий) объявляет, с помощью какой части тела следует взаимодействовать в тот или иной момент (прикоснуться носками друг к другу, хлопки по плечу, рукопожатие, прикоснуться плечами). По завершении упражнения дети называют три наиболее ярких ощущения от необычного приветствия.

Давайте вспомним правила поведения на конкурсе:

- слушаем внимательно задания;
- не мешаем друзьям.
- не кричим - это главное правило;

Ребусы

1. Крот
2. Экран
3. Ребята давайте угадаем. кто сегодня к нам придет в гости. Незнайка.

Под музыку приходит Незнайка.

Незнайка: Добрый день, ребята! Я хочу стать умным. Вы мне поможете?

«Кто быстрее»

1. Сколько крыльев у мухи?
2. Дом для машины - это...?
3. В какой сказке есть говорящее зеркало?
4. Назови 5 видов головных уборов?
5. Кого боится заяц?
6. С помощью чего чертят окружность?
7. Назови 5 видов обуви?

«Шуточные задачки»

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна – Маша)
2. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш на иве? (на иве груши не растут).
3. Кто говорит на всех языках? (эхо).
4. Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)
5. Карлсон разрезал батон на три части. Сколько разрезов он сделал? (2)
6. На столе стояло 3 бочонка с медом. Винни – Пух съел 1 бочонок и поставил его на стол. Сколько бочонков на столе? (3).
7. Если гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он стоит на одной ноге?
8. Три, три, три, три, три - что будет? (дырка)

Основная часть.

Ведущий: Вы все, наверное, читали повесть-сказку Николая Николаевича Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и знаете любимых всеми героев этой книги: Незнайку, Винтика, Шпунтика, Знайку, Пилюлькина, Пончика, Тюбика, Стекляшкина и других героев этой повести – сказки. Жили они в цветочном городе, на улице Колокольчиков. Были они очень маленькими и поэтому их называли коротышками.

Вот такой малыш-коротышка и был Незнайка. Однажды Незнайка решил пойти учиться в школу, а для это ему нужно выполнить задания. Давайте поможем Незнайке выполнить эти задания!

Задание 1: Загадки.

Ведущий: Незнайка решил стать умнее, а для этого ему нужно отгадать как можно больше загадок. Ребята, как вы думаете, если Незнайка собирается в школу, о чем будут загадки! Правильно, о школе. Посмотрите, пожалуйста, на столы - на них лежат листы с картинками. Послушайте первую загадку, постарайтесь ее отгадать, а затем найдите подходящую картинку и раскрасьте квадрат под этой картинкой раскрасьте красным цветом.

1. Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться.
(Книга)

Слушаем вторую загадку, найдите подходящую картинку и раскрасьте квадрат под этой картинкой раскрасьте синим цветом.

2. Уютный и просторный дом.
Хороших деток много в нём.
Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

(Школа)

Слушаем третью загадку, найдите подходящую картинку и раскрасьте квадрат под этой картинкой раскрасьте зеленым цветом

3. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом.

(Портфель)

. Слушаем четвертую загадку, найдите подходящую картинку и раскрасьте квадрат под этой картинкой раскрасьте желтым цветом.

4. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

(Тетрадь)

Слушаем пятую загадку, найдите подходящую картинку и раскрасьте квадрат под этой картинкой раскрасьте коричневым цветом

5. Я танцую на носу

Разный цвет собой несу.

Меня любят все детишки:

И девчонки, и мальчишки!

Ведущий: Стоп, отложите первый лист с выполненным заданием в сторону и положите перед собой второй лист.

Задание 2: «Веселое путешествие»

Ведущий: Незнайка хочет учиться в школе, но школа находится не в солнечном городе, а на зеленой лужайке, где много солнца и цветов. Помогите Незнайке нарисовать его путь от дома до школы. Обратите внимание на условные обозначения в нижней части листа – они вам подскажут, что должен встретить на своем пути Незнайка.

Инструкция: перед вами полянка, на ней нарисованы дорожки и домики в конце каждой из них. Нужно правильно найти один домик и зачеркнуть его. Чтобы найти этот домик, надо посмотреть на нижнюю часть листа (Ведущий указывает на нижнюю часть страницы, где оно помещено.) Там нарисовано, что надо идти мимо определенных предметов, тогда найдете правильный домик".

3 задание: «Кто быстрее»

Ведущий: По дороге к школе, Незнайка встретил зайцев. Они спорили. Ребята, давайте поможем Незнайке решить задачу и помочь зайцам разобраться, кто же быстрее пробежал. Для этого, Вам нужно раскрасить зайцев. У нас есть фотография финиша. Давайте послушаем условие задачи.

Зайчата соревновались в беге: Пушок прибежал быстрее, чем Ушастик, а Ушастик быстрее, чем Яшка.

Раскрасьте красным цветом Пушка, желтым- Ушастика и синим- Яшку.

4 задание: решение логической задачи

Ведущий: В этом задании нужно решить логическую задачу – дорисовать правильное решение. Давайте вместе разберем первый и второй пример. Далее работаем самостоятельно. В первой строчке у меня изображен треугольник потом плюс и прямоугольник с квадратами. Если мы сложим вместе эти два рисунка, то получим домик, как у меня это изображено.

Рассмотрим следующую строчку. У меня изображены прямоугольник и полукруг. Если мы их сложим вместе, то получим грибок. Дольше продолжайте самостоятельно, но обращайте внимание на знак, который изображен между рисунками.

5 задание: «Подбери по смыслу»

Ведущий: в этом задании вам нужно будет помочь Незнайке дорисовать в пустых окошках подходящую по смыслу картинку.

6 задание: графический диктант «Дорисуй школу»

Ведущий: ваша задача дорисовать правую часть рисунка по клеточкам, зеркально левой. Посмотрите внимательно где находятся детали рисунка с левой стороны и разместите рисунок в нужных клеточках справа.

Заключение

Ведущий: ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли нашему Незнайке стать умнее, теперь он будет получать в школе только хорошие оценки! Теперь перейдем с Вами в музыкальный зал.

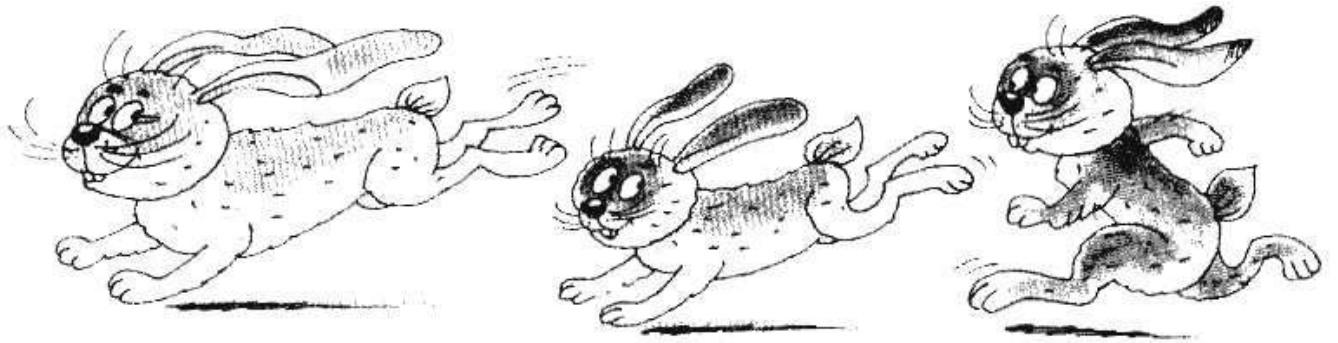
Задание 1



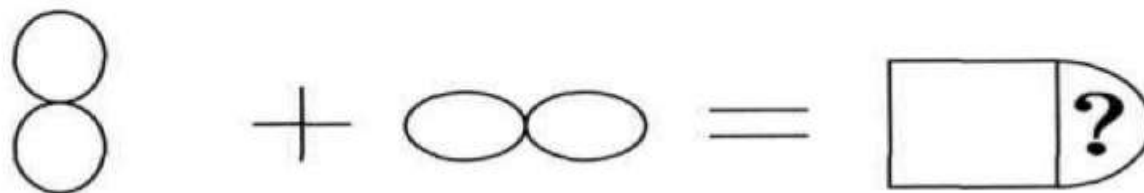
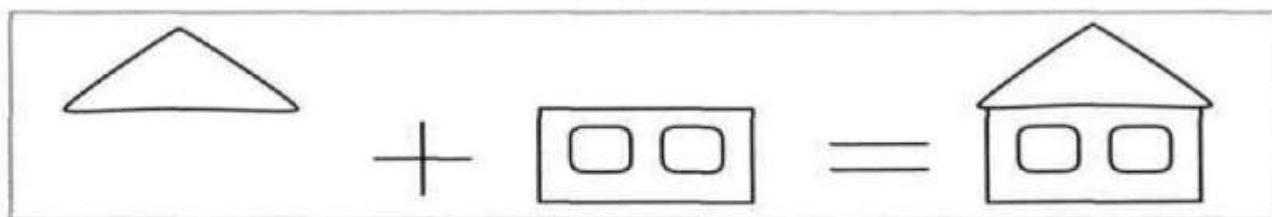
Задание 2



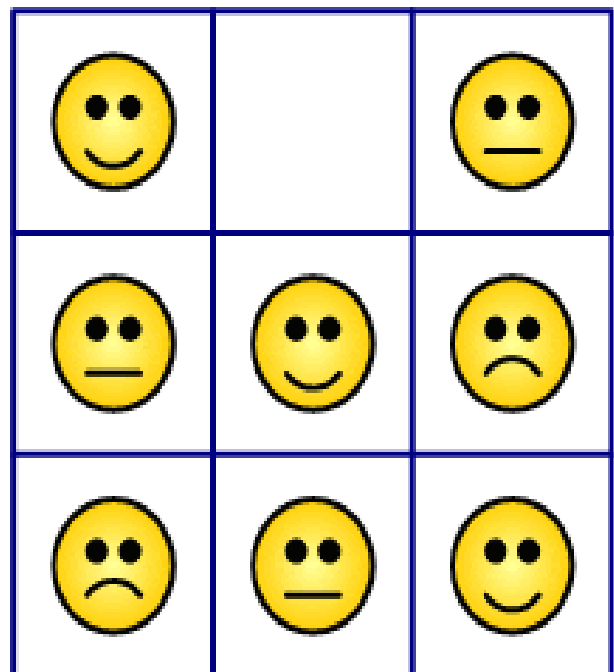
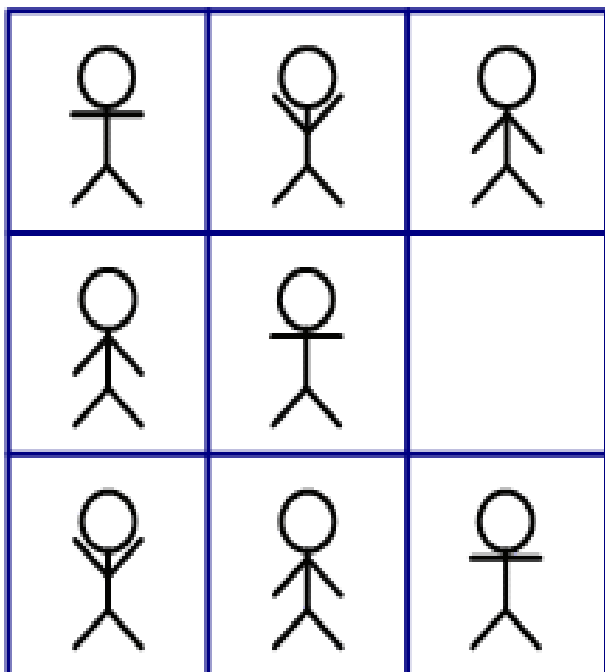
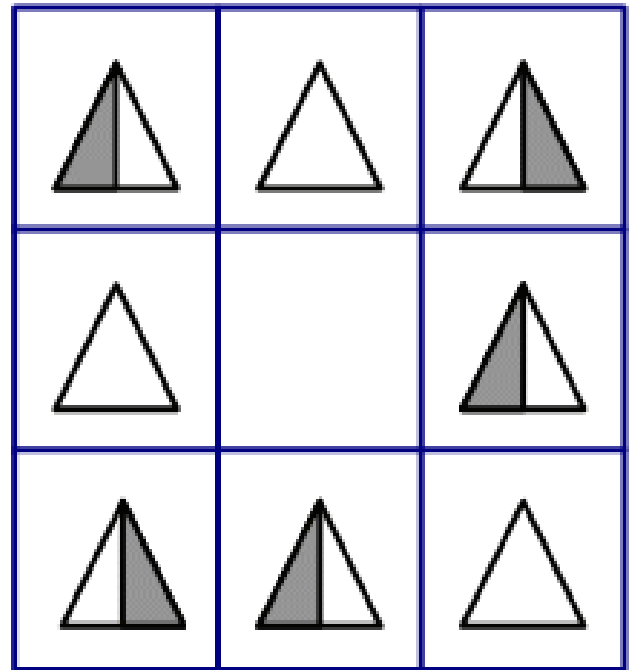
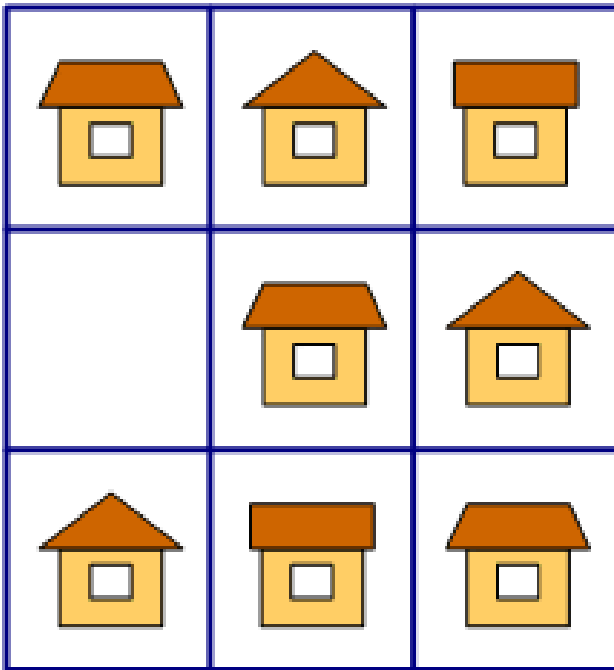
Задание 3



Задание 4



Задание 5



Задание 6

