



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Светлячок»



Мастер-класс

Технология скрайбинг в речевом развитии детей дошкольного возраста

учитель-логопед Прохорова Ю. Р.

Москва

Речевое развитие по ФГОС ДО – это одна из важнейших образовательных областей. Владение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Поэтому важно определить верное направление и создать такие условия, в которых речь детей не только бы развивалась, но и была бы правильной и грамотной.

Добиться этого возможно, используя различные современные технологии и методики. Примером является инновационная технология скрайбинг.

Как говорил Константин Дмитриевич Ушинский:

Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету.

Что же такой скрайбинг?

Скрайбинг (от английского scribe — набросать эскизы или рисунки) — новейшая техника презентации, в которой речь оратора иллюстрируется «на лету» рисунками на белой доске (или листе бумаги).

Скрайбинг – технология, с помощью которой можно привлечь внимание слушателей, обеспечить их дополнительной информацией и выделить главные моменты доклада.

То есть, это процесс объяснения смысла с помощью простых рисунков. Используя скрайбинг, можно просто и доступно рассказать о сложном, интересно объяснить практически любой материал.

Считается, что скрайбинг изобрёл британский художник Эндрю Парк. А одним из первых людей, который стал внедрять скрайбинг в школе, является американский преподаватель Пол Богуш.

Как вы думаете, кого из советских детских писателей можно отнести к скрайберам?

Правильно, Владимира Григорьевича Сутеева. Яркий пример скрайбинга его произведения такие как «Три котёнка», «Кораблик», «Кто сказал Мяу» и д.

В том виде и в тех формах, в которых скрайбинг встречается нас сегодня, он существует не так давно. Но нельзя сказать, что он стал уникальным открытием, не имевшим аналогов. Примером древнего скрайбинга являются наскальные рисунки, сделанные еще до нашей эры.

Да и мы с вами в детстве все все были немного скрайберами. Мы раньше научились рисовать, чем писать. Изображали простые картинки и показывали родителям, объясняя, что это.

Таким образом, мы пытались донести информацию, содержащуюся в наших головах, до других людей.

С помощью технологии скрайбинг мы задействуем одновременно слух, зрение и воображение человека, что способствует лучшему пониманию и запоминанию. Использование скрайбинга с детьми дошкольного возраста помогает им наглядно представить, а затем воспроизвести материал. Известно, что 80% информации человек воспринимает визуально. Устный рассказ «с картинками» запоминается намного лучше, чем обычный рассказ. Ребенок не только быстро запомнит, но и заинтересуется самим процессом. Мышление дошкольников отмечается предметной образностью и наглядной конкретностью, скрайбинг весьма эффективен в развитии речи.

Визуализация позволяет связывать полученную информацию в целостную картину. Кроме того, в дальнейшем, если дети участвуют в создании скрайбинга, у них развивается критическое и образное мышление.

Условно все скрайбинги можно разделить на несколько видов: рисованный, аппликационный, магнитный и компьютерный.

Рисованный скрайбинг - это ручной классический, когда взрослый или ребенок рассказывает о чем-либо и в то же время рисует изображения, иллюстрирующие устный рассказ.

Работа учителя на уроке во время объяснения нового материала с мелом в руках - пример классического скрайбинга. Рисование и озвучивание должны совпадать по времени.

Аппликационный скрайбинг - техника, при которой на произвольный фон накладываются или наклеиваются готовые изображения,

которые соответствуют произносимому тексту.

Магнитный скрайбинг является разновидностью аппликационного, единственное отличие –

готовые изображения крепятся магнитами на презентационную магнитную доску.

Скрайбинг компьютерный.

При создании компьютерного скрайбинга используются специальные программы и онлайн-сервисы.

Для построения скрайба обычно используют 4 шага:

1. Придумать идею. Она должна быть понятной для слушателей.
2. Подготовить сценарий, текст. Заранее продумать, что будет говориться и какими образами будет передаваться смысл.
3. Отрисовать рисунки, нарисовать наброски. Количество и скорость, с которой вы их создаёте, должны совпадать со временем звучания.
4. Проведение занятия с использованием скрайбинг технологии.

Использование технологии скрайбинг в речевом развитии детей дошкольного возраста положительно сказывается на формировании связной речи у детей, поддерживая опосредованную память, существенно увеличивает эффективность процесса запоминания, повышает его объём, обогащает словарный запас, развивает речь, способствует передаче детьми текста в соответствии с его содержанием и развивает творческое воображение дошкольников.

В результате использования скрайбинга расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать - ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников, и таких основных психических процессов как память, внимание, образное мышление.

Скрайбер немного волшебник. Он умеет превращать слова и фразы в понятные рисунки или схемы.

Для скрайбинга многого не надо: всего лишь то, чем рисовать, то, на чём рисовать и тех, для кого эти рисунки предназначены. Язык рисунка понятен всем!

Спасибо за внимание!

Практическая часть семинара

Учитель-логопед: Мы с вами подробно рассмотрели инновационную технологию скрайбинг, узнали какие виды скрайбинга существуют, узнали о том, как нужно создавать скрайб и как его можно использовать для развития детей дошкольного возраста. Сейчас вы сами попробуете создать свой скрайбинг.

Педагоги делятся на три команды, выбирают капитана команды.

На стол выкладываются карточки изображением вниз. На карточках изображены: магнит (магнитный скрайбинг), краски и кисточки (рисованный скрайбинг), набор для аппликации (аппликационный скрайбинг).

Капитаны команд подходят к столу и выбирают карточки.

Учитель-логопед: Посмотрите внимательно, какой вид скрайбинга вам достался? (капитаны команд



Практическая
часть семинара Скр

озвучивают вид скрайбинга, изображённый на карточках)

Учитель-логопед: Сейчас я раздам вам наборы и подобранный материалы, с помощью которых вы сможете создать свой скрайбинг (учитель-логопед раздаёт наборы, пособия и материалы для создания скрайбинга)

Учитель-логопед: А теперь, попробуйте создать фрагмент занятия с использованием технологии скрайбинг.

Педагоги создают скрайбинг, после завершения показывают свой вариант скрайбинга.

Учитель-логопед: Молодцы!

Учитель-логопед: Как мы видим, технологию скрайбинг можно применить практически на любом занятии. Современная технология скрайбинг позволяет детям дошкольного возраста легче овладевать новыми знаниями, умениями и навыками.