

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
(дошкольные группы)

Логопедический досуг  
для детей старшей группы  
**«В гостях у сказки»**

*(с использованием технологии Скрайбинг)*



Подготовила и провела  
Учитель-логопед Прохорова Юлия Равилевна

Москва, 2020-2021 уч.год

**Незнайка** - Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

- Я очень люблю сказки, а вы?

- Сегодня мы с вами отправимся в сказочный город, побываем в гостях у Сказки. Вы мне будите помогать выполнять разные трудные задания и за это мы будем получать карточку. Сколько правильных ответов, столько и карточек.

Страна, в которую мы отправимся находится очень далеко, за морями, за лесами. Вот мы с моим другом Знакой летали на воздушном шаре. А вы хотите полететь на воздушном шаре?

- А вот и наш воздушный шар! Ой, беда! Воздушный шар сдулся... Что же нам теперь делать?  
(дети предлагают свои варианты)

- Я вспомнил, наш воздушный шар волшебный! Давайте отгадаем загадки, может тогда он надуется?

*Незнайка загадывает детям загадки о сказках (за каждый правильный ответ дети получают картинку):*

*Я от бабушки ушёл,*



*Я от дедушки ушёл.*

*Отгадайте без подсказки,*

*Из какой ушёл я сказки? (Колобок)*

*А дорога – далека,*



*А корзинка – нелегка*

*Сесть бы на пенёк,*

*Съесть бы пирожок. (Маша и Медведь)*

*В гости к бабушке пошла,*



*Пироги ей понесла.*

*Серый волк за ней следил,*

*Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)*

**Незнайка** - Какой большой воздушный шар! Ну что, полетели!

*Дети встают в круг*

- Вот мы и оказались в сказочной стране. Здесь живут все сказки.



*Незнайка с детьми подходят к столам.*

- Посмотрите, случилось беда. Все сказки рассыпались... Что же нам делать?

(дети предлагают свои варианты)

**Незнайка** - Правильно, давайте соберём все части. Но нам нужно не только собрать, нужно вспомнить и рассказать. Помогите мне, вдруг я ошибусь.

(Дети вместе с Незнайкой собирают игру «Герои русских сказок» и получают карточки за правильно выполненные задания)

- Ребята, вы молодцы! У нас получилось правильно собрать сказки.



- А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.



(Физминутка)

**Незнайка** - А я тоже вспомнил одну сказку. Она мне очень нравится. Написал её замечательный писатель и иллюстратор Владимир Сутеев.

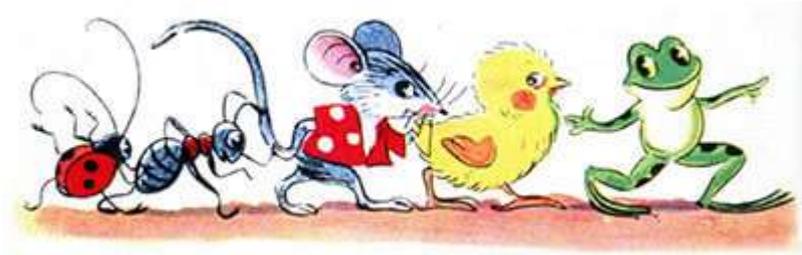
- А вы знаете, что такой иллюстратор?

- Хотите послушать одну из сказок Владимира Сутеева? Тогда садитесь на стульчики и слушайте внимательно, но, чтобы вам было легче запомнить, я буду вешать на доску картинки-подсказки.

*Дети садятся на стулья, которые стоят полукругом около магнитной доски. Незнайка рассказывает детям сказку «Корабли», иллюстрируя свой рассказ картинками (технология Скрайбинг)*

*Незнайка -*

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.



Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.



— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы идёте?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.



Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Стали думать. Думали-думали и придумали.

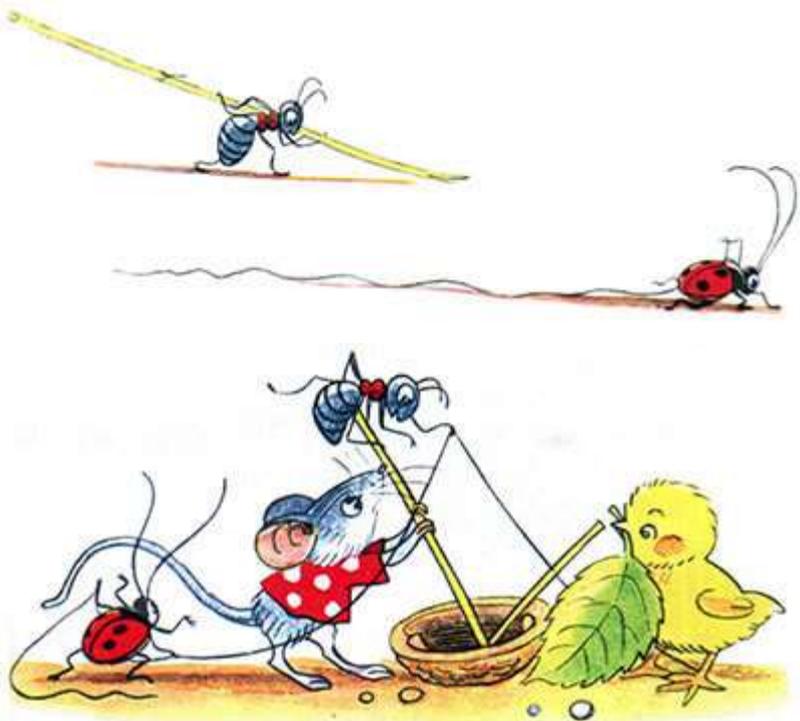


Пошел Цыпленок и принес листочек.

Мышонок — ореховую скорлупку.



Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку.



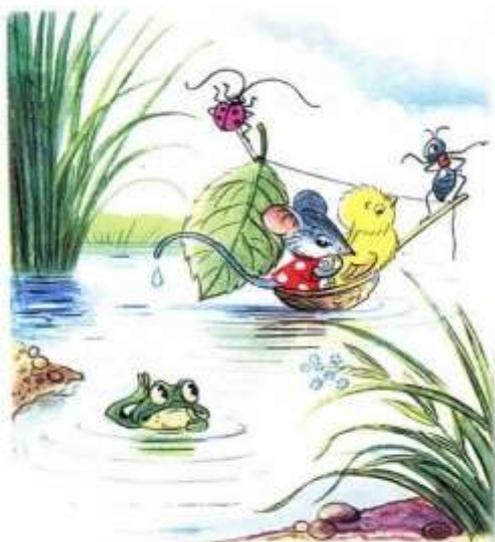
И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!



Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл...

И не догонишь!



*Незнайка читает сказку ещё раз. Дети слушают и пересказывают. За пересказ получают ещё одну картинку*

- Молодцы ребята! Как вы здорово пересказали эту сказку. Что вам помогло?

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Для того, чтобы вернуться в детский сад, есть волшебные слова, только говорить их нужно дружно, всем вместе, и выполнить действия. Вы готовы?

*Дети встают вместе с Незнайкой в круг*

Если дружно встать на ножки  
Топнуть, прыгнуть – не упасть,  
То легко ребята смогут  
Снова в детский сад попасть.

**Незнайка** - Вам понравилось наше путешествие? Посмотрите, сколько у нас картинок. А как вы думаете, может из них можно что-то сделать? (*дети предлагают свои варианты*)

- Правильно, давайте сложим картинку и посмотрим, что у нас получится!



*(Дети вместе с Незнайкой складывают из карточек картину из сказки «Заяшккина избушка»)*

**Незнайка** - Картинка из какой сказки у нас получилась? Молодцы! Ну а мне пора возвращаться в свою сказку! До новых встреч! До свидания ребята!